

亞洲大學__學生事務處__ 113 學年度工作成果報告書

主軸：明確定位 深耕特色 符應未來 永續發展

壹、本學年度整體績效摘要(彙整執行情形，至多 2 頁)

請參照構面(指標項目)條列式陳述本學年度績效。(擬依校務評鑑委員意見，未來可能彙整此部分為校務成果報告，且於網頁公開。)

(一)生活輔導組

- (1) 新生訓練：辦理 2 場，達成率 100%，協助新生適應大學生活。
- (2) 原民文化成長團體：14 場次、112 人次，強化文化認同。
- (3) 僑生文化觀摩：1 場，16 人參與，增進僑生對台灣文化的理解。
- (4) 學生定向輔導：2 場，200 人參與，促進自我探索與社會責任感。
- (5) 班級幹部實務訓練：2 場，235 人參與，提升自治與溝通能力。
- (6) 弱勢助學措施：核發 544 件，核發率 83%，協助弱勢學生安心就學。
- (7) 僑生節慶聯歡：2 場，平均 25 人參與，增進交流支持。
- (8) 法治教育宣導：2 場，195 人參與，強化智財權與法律素養。

(二)軍訓室

本校為維護學生與校園安全，並配合教育部校安中心制定校園安全暨災害防救通報中心，實施校安系統通報，軍訓教官與校安人員全年無休 24 小時輪值，配置 24 小時緊急聯絡電話，於學生發生緊急意外事件時能優先到達現場協助處理、回報。另積極推動交通安全教育、防制藥物濫用宣導，聘請專家學者及相關機關蒞校實施交通安全專題、防制藥物濫用演講講座、設攤宣導，俾維教職員工生校園安全。

(三)課外活動與服務學習組

本組以「在地深耕，多元拓展，共感共好」為成果特色，包含強化人際互動、培育人文關懷、提升溝通能力、深化輔導關懷、建構校園文化、營造友善氛圍、培養品德公民及精進學務效能，全面推動多元學習與服務。全年辦理校外競賽、親善大使服務、社會服務、跨域合作、國際志工、校際交流、社團精進講座及社團評鑑等逾 70 場活動，涵蓋教育、文化、醫療、人文與生態等面向，參與人次達數千人。並推動國際志工服務制度，培訓 255 人次至國外各地服務，達成率 100%，並持續優化行政流程與 E 化系統，整合成果紀錄與活動資訊，提升學生學習歷程可視性與滿意度。整體展現亞大青年活力、自主行動力與社會責任。

(四)健康中心

健康中心(諮輔)：

- (1) 班級導師期初、期中及期末學習關懷輔導，通過率達 98% 以上。
- (2) 導師輔導增能研習活動共辦理 25 場。
- (3) 113 學年度共選出 6 名校級與 6 名院級優良班級導師，厚植班級導師輔導知能、典範學習激勵仿效行為。
- (4) 心理健檢：已辦理 1 場次新生心理健檢活動(含大學新生、轉復學生、碩士班新生、僑生)，新生心理健檢執行率 100%。

健康中心(資源教室)：

針對校內特殊教育學生辦理生涯探索及就業培力活動共 7 場、轉銜會議 1 場，參與人次共 66 人，平均滿意度皆達 4.8 以上。活動達成率 100%，符合目標。健康中心(衛保)：針對

校內學生健康需求共辦理 19 場活動，參與人次共 3321 人，平均滿意度皆達 4.6 以上。活動達成率 100%，符合目標。

(五) 書院與住宿服務組

書院與住宿服務組聚焦於營造「和樂溫馨」的住宿與學習環境，提供全校四棟學苑宿舍約 4,000 床位，除具備交誼廳、自學空間與健身設施外，並逐步推動大廳改造、簡易廚房及多功能空間建置，持續優化生活品質，讓宿舍不僅是居住場所，更能成為學習、交流的場域。在學生發展方面，積極推動賃居生安全關懷，確保居住安全；同時辦理書苑日活動，導入微學分制度，全年 64 場活動吸引 1,391 人次參與，並有 397 人次完成修習，充分展現學生自主學習的動能與潛能。此外，透過宿舍知能活動，強化學生問題解決、人際互動與團隊合作等能力，進一步培養服務態度與品德素養。整體而言，113 學年度各項計畫均圓滿達成，不僅提升住宿生的生活與學習品質，更為校園文化注入持續深化與延展的價值。

(六) 生涯發展與就業輔導組

1. 系友回娘家活動：提供系友與在校師生職場經驗分享及情感連結之互動機會。各系已辦理 1 場次，達成率 100%。
2. 校園就業徵才博覽會：提供學生與廠商就業媒合場合，提升就業率。已辦理 1 場次，參加單位共有 73 個，滿意度達 4.41；參加學生共計 515 人次，滿意度 4.68，達成率 100%。
3. 生涯/職涯測驗：透過 UCAN 就業職能與多元生涯檢測，協助學生了解個人興趣及職場能力，輔助學生提早規劃個人學習計畫，為未來就業打好基礎。職涯量表施測率：大一 98%；大二 96.5；大三 95%；大四 95.9%。
4. 生涯/職涯工作坊：協助學生探索自我、突破生涯困境、培養職場能力。已辦理 2 場次，達成率 100%。
5. 職涯導師研習：提升職涯導師、職涯輔導相關人員生涯輔導知能，增加職涯輔導成效。已辦理 8 場次，參加導師共計 154 人次，每場次滿意度皆達 4 以上，達成率 100%。
6. 蒐集畢業生與雇主建議：透過畢業生流向追蹤調查及雇主滿意度調查，了解學生就業狀況、學習回饋以及雇主聘用本校畢業生條件，並將調查結果回饋各系，請各系經系務會議討論後提供改善規劃，以做為各系調整課綱及系所發展方向之參考。

(1) 113 年進行調查三個學年度，各年度調查率達：

- 111 學年度畢業滿一年：學士班 96.28%、碩士班 99.67%、博士班 100%，全校調查率合計為 96.73%。
- 109 學年度畢業滿三年：學士班 96.42%、碩士班 99.13%、博士班 100%，全校調查率合計為 96.83%。
- 107 學年度畢業滿五年：學士班 96.22%、碩士班 98.69%、博士班 100%，全校調查率合計為 96.58%。

(2) 雇主滿意度調查回收 373 份有效雇主問卷。

貳、進度執行與績效指標

填表說明：1.各指標項目量化質化可擇一呈現。2.目標請依工作計畫書填入。

構面	指標項目(KPI) (請填入工作計畫書 KPI)	績效指標(113 學年度)			
		目標 (依工作計畫書 摘要填入)	量化	進度 (%)	後續規劃
			質化	達成情形(說明)	
特色面	策略方針：強化人際互動與社會適應				
	(1) 運用全民國防教學課程，提昇學生國際視野與國際安全脈動，強化國際認知與國家安全觀念	運用全民國防教育課程針對近期國際情事及國際政治概況進行說明與討論，加強學生對國際情勢及國家安全認知。	量化	對象為全民國防教育選修學生。 役男選修課程，成績及格辦理役期折抵。 達成率 100%。	全民國防教育選修課程持續辦理，並於每週課程實施進行說明與討論。
			質化		
	(2) 辦理新生訓練	引導學生認識大學生活，促進人際互動與適應能力。預計每學年辦理 1 場。	量化	辦理 2 場，達成率 100%	持續辦理新生入學輔導之相關活動
			質化	引導學生認識大學之學習與生活相關資訊，促進學生人際互動與適應。	
	(3) 原民族文化成長團體課程	藉由辦理原民族文化(族語)成長團體，找尋自我、認同及接納原住民族身為目標，透過文化成長團體喚起自身對原住民族文化的認識、民族認同，建立文化優越感。	量化	113-1、113-2 辦理 14 場次，共計 112 人次，達成率 100%。	持續辦理原民族文化成長(族語)團體課程相關活動。
	(4) 推動社團走出舒適圈，激發創新力，提升校園活力	鼓勵社團積極參與外部活動及競賽，增加實務經驗，提升自我能力以利社團經營發展。預計辦理 5 場次。	量化	已辦理完成 5 場次校外競賽活動，達成率 100%。	持續鼓勵社團參與校外各級活動及競賽。
			質化	社團踴躍參與校外競賽及活動，累積實務經驗，提昇學生社團發展潛力，實踐校園多元學習之目標	
	(5) 提升親善大使與社會接觸力，實現大學與跨界接觸	親善大使跨界服務，強化人際關係，提升亞大能見度，預計辦理 15 場次。	量化	合計辦理 17 場次，達成率 100%。	持續辦理親善志工服務活動。
			質化	藉由辦理各場次活動，提昇學生人際互動能力，並在團隊合作中展現亞大形象與多元風貌，拓展能見度，亦促進學生自我成長並學習反思。	

構面	指標項目(KPI) (請填入工作計畫書 KPI)	績效指標(113 學年度)			
		目標 (依工作計畫書 摘要填入)	量化	進度 (%)	後續規劃
			質化	達成情形(說明)	
策略方針：培育人文關懷與社會責任					
(1) 僑生文化觀摩活動	促進僑生認識台灣文化、強化適應能力，培養關懷精神與互助意識。	量化	共辦理 1 場次。目的地為充滿古老寺廟與庶民小吃的台南，參與人數 16 人，達成率 100%。	持續辦理僑生節慶聯歡之相關活動。	
		質化	使僑生認識台灣歷史的人際互動與社會適應，了解其風土民情，促進僑生對本土文化認知以培養人文關懷與社會責任。且加速僑生對彼此認識，使未來可彼此照應。		
(2) 運用校安值勤網絡，綿密服務-輔導-諮商關懷體系	運用校安值勤日誌周密校安、教官、導師、輔導教師服務輔導網絡。	量化	每日紀錄、每月彙整、每學期分析成因。	將處理校安事件經驗及過程與同仁交流經驗分享，作為爾後處理校安事件之參考依據。	
		質化			
(3) 辦理學生定向輔導	引導學生自我探索，培養人文關懷精神，激發對社會責任的認同與實踐，預計每學期辦理 1 場。	量化	已在 113 學年度上下學期辦理兩場活動，上學期參與人數 100 人；下學期 100 人，整體參與率 100%。	持續辦理學生定向輔導之相關活動。	
		質化	協助學生自我探索，進而引發學生人文關懷與社會責任。		
(4) 辦理緊急救護教育訓練活動	舉辦基本救命術訓練，含宣導班與證照班，提高同學對意外事故之應變能力，建構安全校園環境。	量化	1. 宣導班:114 年 02 月 12 日辦理 2 場次(全英文場與全中文場)，共計 100 人參與。 2. 證照班:114 年 03 月 29 日、03 月 30 日辦理 2 場次，共計 100 人參與。 3. 全數通過筆試及技術測驗取得證照，通過率 100%。	持續辦理緊急救護教育訓練活動，提升學生初級救護知能與行為	

構面	指標項目(KPI) (請填入工作計畫書 KPI)	績效指標(113 學年度)			
		目標 (依工作計畫書 摘要填入)	量化	進度 (%)	後續規劃
			質化	達成情形(說明)	
			質化	達成情形(說明)	
(5) 辦理賃居生安全宣導	藉由至賃居生居住處探視，了解其居住處安全環境是否符合規範，並對賃居生進行安全宣導與關懷。	量化 質化	已完成 40 處賃居生安全宣導，達成率 100%。 透過活動強化校外賃居學生安全意識，並針對校外賃居學生租屋處	持續辦理賃居處所相關關懷及安全宣導活動。	
(6) 辦理內容多元之社會服務學習活動	辦理多面向的社會服務學習活動，激發學生服務的熱忱，實際付諸行動，達成學生多元成長與發展，每年至少 6 場次。	量化 質化	6 場次，達成率 100%。 帶領學生積極投入社會公益，關懷弱勢族群，並推動人文、生態及生命關懷等多元服務活動。藉由參與與體驗，拓展學生的文化視野，學習尊重生命與包容不同觀點的精神，培養欣賞環境與樂活的態度。同時，結合社區關懷與鄉土文化推廣，從歷史、藝術、文學等角度深入認識在地價值，強化學生對土地的認同與社區互動，展現服務學習的深度與廣度。	持續辦理多元面向服務活動，提升學生參與意願。	
(7) 推動校內各單位成立志工隊	招募志工及志工培訓，推動志工服務，並鼓勵校內各單位成立志工隊，帶領學生	量化	1. 辦理志工培訓活動，113-1 計 40 人次，113-2 計 215 人次，共計 255 人次。 2. 達成率 100%	持續辦理志工培訓，精進校內志工	

構 面	指標項目(KPI) (請填入工作計畫書 KPI)	績效指標(113 學年度)			後續規劃
		目標 (依工作計畫書 摘要填入) 參與校內外志工 服務，展現大學 社會責任，預計 50 人次。	量化	進度 (%)	
			質化	達成情形(說明)	
			質化	招募志工及志工培 訓，推動志工服務， 並鼓勵校內各單位成 立志工隊，帶領學生 參與校內外志工服 務，展現大學社會責 任。	
策略方針：提昇溝通能力與自我能力					
(1) 班級幹部實務訓練	強化班級幹部職 能與班會運作， 培養學生自治與 溝通能力，並透 過著作權宣導， 提升法治觀念與 品德人權素養。 預計每學期辦理 1 場。	量化	已在 113 學年度上下 學期辦理兩場活動， 上學期參與人數 135 人；下學期 100 人， 整體參與率 100%。	持續辦理班級 幹部實務訓練 之相關活動	
		質化	針對全校各班班級幹 部代表進行宣導，以 加強學生多元適性精 神，培養學生自治能 力與溝通能力，發揮 班會組織功能。熟悉 班級幹部執掌，有效 達成工，另，針對 「著作權」做宣導， 強調著作權之重要 性，以免觸法，並增 加品德與人權教育的 重視。		
(2) 辦理校園就業徵才 博覽會	透過辦理校園就 業徵才博覽會， 提供學生就業多 元選擇，提升學 生就業率。	量化	1. 於 114 年 5 月 7 日辦理，校園就 業徵才博覽會 1 場次，共有 67 家廠商、1 個國 軍單位、5 個公 部門單位參加； 參加學生共計 515 人次。參加 學生滿意度 4.68 分(5 點量表)， 參加廠商滿意度 達 4.41(5 點量 表)。 達成率 100%。	持續辦理活 動，並積極輔 導學生履歷撰 寫與面試技 巧。	

構面	指標項目(KPI) (請填入工作計畫書 KPI)	績效指標(113 學年度)			後續規劃
		目標 (依工作計畫書 摘要填入)	量化	進度 (%)	
			質化	達成情形(說明)	
			質化	讓學生掌握職場用人取材的核心考量，提升學生求職就業媒合成功率。	
(3) 各系系友回娘家活動	透過多元職涯活動，建立學生就業力。	量化	各系辦理 1 場次，達成率 100%。	持續辦理活動。	
		質化	透過各系辦理系友回娘家活動，促進系友與在校生、師長情感連結，並由各系安排系友回校分享職涯歷程，使學生了解職場動態，做好就業準備。		
(4) 持續推動辦理書苑日活動，豐富書院學習	辦理書苑日活動，導入微學分與自我學習，創造出住宿生無限可能。	量化	辦理 64 場，參與人數 1,391 人次。完成微學分人數 397 人次。	持續推動辦理書苑日活動，導入微學分。	
		質化	激發住宿生自我學習，創造無限可能。		
(5) 營造校際社團交流社群，打造學生交流氛圍，增進社團學生跨域學習力。	透過校際交流及標竿學習，增進社團學生社群學習力，預計辦理 2 場。	量化	已辦理完成 2 場次校際交流活動，達成率 100%。	廣續辦理社團校際交流活動	
		質化	藉由校際交流，開拓本校社團同學活動視野，標竿學習優良社團經營經驗，促進學生思考社團未來走向，讓學生社團能永續發展。		
(6) 辦理說話藝術營，培養學生說話/話術能力。	透過語言/肢體/相聲學習，培養學生溝通能力並擁有實現自我的機會，預計辦理 2 場。	量化	1. 共辦理 2 場說話藝術營，60 人次參與。敘事力培力工作坊參加學生為 40 人次；說話藝術工作坊參加學生為 20 人次。 2. 達成率 100%。	持續舉辦相關活動，培養學生溝通能力以及話術能力，增加學生的軟實力。	
		質化	於 114 年 4 月 12、13 日與 114 年 4 月 24-27 日辦理敘事力培力工作坊及說話藝術工作坊，透過語言/肢		

構面	指標項目(KPI) (請填入工作計畫書 KPI)	績效指標(113 學年度)			後續規劃
		目標 (依工作計畫書 摘要填入)	量化	進度 (%)	
			質化	達成情形(說明)	
				體/相聲學習，培養學生溝通能力並擁有實現自我的機會。	
策略方針：深化優質輔導與關懷 JIT					
(1) 班級導師配合教務處實施期初、期中及期末學習關懷輔導	為瞭解學業成績落後學生之學習狀況，由班級導師積極提供即時之輔導與關心，以提升學生學習成效。	量化	配合教務處提供之數據，期末輔導通過率應達 90%，實際執行後 113-1 達 99.43%，113-2 達 98.49%。	賡續辦理，並持續敦請班級導師積極提供即時之輔導與關懷。	
		質化	透過期初、期中、期末學習關懷輔導，提升學習成效落後學生學習成效。		
(2) 辦理導師輔導增能研習	增進班級導師學生輔導及班級經營之知能與技巧，提昇學生輔導效益，培育優質師生互動關係。	量化	每學期辦理；執行情形為 113-1 共計辦理 16 場，113-2 共計辦理 9 場。	檢視教育部政策、本校尋求諮商輔導服務學生困擾議題、班級導師輔導學生議題及輔導知能回饋問卷結果，規劃辦理。	
		質化	持續廣邀專家學者擔任導師輔導知能講座講師，協助班級導師成為具備輔導知能之經師。		
(3) 多元形式厚植班級導師輔導知能、典範學習激勵仿效行為	為提昇班級導師制度之施行效益，表彰輔導績優、貢獻卓越之班級導師。	量化	每學年辦理。選出 6 名校級與 6 名院級優良班級導師。	持續辦理，邀請委員參與優良班級導師候選人輔導經驗與成果分享評分，編列校內預算提供委員出席費。	
		質化	鼓勵院系舉薦，全校班級導師共同參與，激勵班級導師學生輔導工作職志，而成為能應用所學在班級經營的人師。		
(4) 辦理入學新生心理健康檢活動	每學年辦理新生心理健康檢活動 1 場次	量化	1. 大學新生(含復學生)共 2,325 人，共 2,220 位完成施測，同意施測 2,208 人(施測率 94.96%)，施測結果共計 233 名大學新生符合高關懷指標，約佔同意施測大學新生 10.55%。 2. 轉學生共 105 人完成心理健檢，共計	賡續辦理，提供心理健康相關電子資源予學生參考及運用；提升心理健康衛教宣導活動之多元性；114 學年度起調整施測率及追蹤關懷回覆率之加分機制，並刪除	

構面	指標項目(KPI) (請填入工作計畫書 KPI)	績效指標(113 學年度)			後續規劃
		目標 (依工作計畫書 摘要填入)	量化	進度 (%)	
			質化	達成情形(說明)	
				<p>16 名轉學生符合高關懷指標，約佔總受測轉學新生之 15.23%。</p> <p>3. 大一僑生新生共有 12 人完成心理健檢，施測結果共計 1 名僑生符合高關懷指標，佔總受測僑生之 8.33%。</p> <p>4. 導師應追蹤關懷之高關懷學生共 79 人，導師完成追蹤關懷共 70 人，佔應追蹤關懷人數之 88.6%。</p> <p>5. 研究所碩士班新生共 287 人完成心理健檢，共計 5 名碩士班新生符合高關懷指標，約佔完成施測碩班新生之 1.74%。</p> <p>6. 新生心理健檢執行率 100%。</p>	回覆率之扣分機制。
			質化	<p>1. 透過健康中心選定之心理測驗工具 (BSRS-5) 篩檢高關懷學生，提供輔導諮詢，以達早期發現早期介入，預防心理困擾嚴重化。</p> <p>2. 彙整受測學生填答狀況及電訪評估概況，以密件送達班級導師、系主任導師、院主任導師，以利各班級後續關懷輔導。</p> <p>3. 針對健康中心未能聯繫上之高關懷學生，由導師追蹤關懷後，於教師資訊系統回覆「學生追</p>	

構面	指標項目(KPI) (請填入工作計畫書 KPI)	績效指標(113 學年度)			
		目標 (依工作計畫書 摘要填入)	量化	進度 (%)	後續規劃
			質化	達成情形(說明)	
				蹤關懷調查表」。	
(6) 提供生涯/職涯測驗	為了解學生發展所需之輔導需求，規劃大一至大四進行職涯測驗，使職涯導師能掌握學生發展方向，以提供適切輔導。	量化	職涯量表施測率： 大一 98%；大二 96.5；大三 95%； 大四 95.9%。	持續辦理活動。	
		質化	辦理 UCAN 就業職能與多元生涯檢測(包含生涯適應力、生涯發展阻隔因素、PODA 職場潛力檢測等)，透過測驗協助學生了解個人興趣、特質及職場適應能力，輔助學生提早規劃個人學習計畫，為未來就業打好基礎。		
(7) 完善身心障礙學生生涯探索及轉銜服務	固定上學期辦理轉銜會議，每學年至少辦理一場生涯探索及就業培力活動。	量化	113-1 辦理 5 場生涯探索及就業培力活動及 1 場轉銜會議，參與人次 54 人，平均滿意度 4.83。 113-2 辦理 2 場生涯探索及就業培力活動，參與人次 12 人，平均滿意度 4.86。	1. 提升生涯探索與轉銜課程內容深度並設計系列生涯及轉銜準備主題課程。 2. 結合生涯發展與就業輔導組職涯測驗結果，個別化協助學生生涯規劃。	
		質化	1. 生涯探索:辦理各式課程協助學生認識自我，描繪生涯願景。 2. 職場體驗:媒合企業工讀機會，培育學生就業態度與增進學生就業競爭力。 3. 就業培力:辦理各項基本求職、工作軟實力課程，提升學生就業能力。		
(8) 辦理生涯/職涯工作坊	為提升學生就業競爭力，規劃職涯工作坊，引導學生認識自我並	量化	每學期辦理 2 場次，達成率 100%。	持續辦理活動。	
		質化	透過小型工作坊協助學生探索自我、突破		

構面	指標項目(KPI) (請填入工作計畫書 KPI)	績效指標(113 學年度)			後續規劃
		目標 (依工作計畫書 摘要填入) 清楚未來職涯方向。	量化	進度 (%)	
			質化	達成情形(說明)	
				生涯困境、培養職場軟實力等。	
(9) 協助弱勢學生助學措施	協助弱勢學生辦理弱勢助學計畫助學金、急難慰助學金等助學措施，使其安心就學，善盡人文關懷與社會責任。	量化	提出申請並完成資料繳交共計 649 件，成功申領 544 件，成功申領率 83%	每學年度持續辦理。	
(10) 評估瞭解校園中的健康問題，推動符合學生健康需求的健康促進活動	預計辦理 4 場次活動	量化	113-1 辦理 9 場次活動，參與人次 1,804 人，平均活動滿意度 4.65。 113-2 辦理 10 場次活動，參與人次 1,517 人，平均活動滿意度 4.66。	持續辦理相關活動，增進學生健康促進相關知能，養成健康行為和習慣。	
		質化	提升健康知能與健康行為，進而建立健康的生活型態		
(11) 僑生節慶聯歡活動	促進交流，建立支持系統。幫助僑生熟悉校園生活，獲得學習與心理的協助，預計每學年辦理 1 場。	量化	上學期辦理春節聚餐，下學辦理聖誕節聚餐，一共辦理 2 場，平均參與人次 25 人，達成率 200%。	持續辦理僑生節慶聯歡之相關活動。	
		質化	促進交流與友誼，適應校園生活與學習，凝聚向心力。		
(12) 輔導學生參與六大性質社團，為進入職場做準備	定期與六大性質社團舉行社團大會，強化學生活動之身心靈，預計辦理 4 場。	量化	已辦理完成 5 場次社團大會，達成率 100%。	廣續辦理各學期社團大會。	
		質化	讓各性質社團能快速了解每學期學校各式規定與活動安排，搭起學校與社團間的橋樑，讓社團都能更快速更有效率的執行各式活動。		
策略方針：建構核心價值及特色校園文化					

構面	指標項目(KPI) (請填入工作計畫書 KPI)	績效指標(113 學年度)			後續規劃
		目標 (依工作計畫書 摘要填入)	量化	進度 (%)	
			質化	達成情形(說明)	
服務面	(1) 推動社團跨領域活動，激發創新力，提升校園活力	鼓勵不同性質社團合作辦理活動及成果展演，使學生激發不同創意，以促進多元文化交流，預計辦理 10 場次。	量化	已辦理完成 10 場次跨域性質社團活動，達成率 100%。	賡續辦理各社團跨領域交流活動，展現學生創新創意。
			質化	藉由不同性質之社團共同籌辦活動與成果展演，激盪學生多元創意，促進跨文化交流與多元觀點的互動學習。	
策略方針：營造友善校園並促進學生自我實現					
服務面	(1) 落實社團標竿學習與自治精神	1. 持續辦理校內社團評鑑與成果發表，並持續邀請績優社團於各場合中分享社團經營心得，落實社團標竿學習與自治之精神。 2. 持續辦理社團精進研習相關講座，增能社團幹部經營知識，以提昇社團創新力。 預計辦理 10 場，計 80 個社團參加。	量化	1. 已辦理完成社團評鑑活動，計有 83 個社團參加。 2. 共計辦理 12 場社團精進相關講座，達成率 100%。	賡續辦理社團評鑑及社團精進講座，除輔導學生完成經驗傳承，並精進自己，激發學生創新思維。
			質化	持續辦理社團評鑑與成果發表，強化標竿學習；並藉由研習講座提升幹部經營能力，促進社團創新與自治發展。	
策略方針：培養具良好品德之社會公民					
服務面	(1) 法治教育宣導活動	宣導智財權與網路相關法規，強化學生法治觀念，提升法律素養與社會責任，預防觸法行為。預計每學期辦理 1 場。	量化	已在 113 學年度上下學期辦理兩場活動，上學期參與人數 90 人；下學期 105 人，整體參與率 100%。	持續辦理法治教育宣導活動之相關活動
			質化	針對本校學生進行宣導，使同學能了解智財權、著作權、網路犯罪等相關法律及責任。強化校園法治教育並提升法治素養與社會責任，減少觸法情事發生。	
服務面	(2) 提升宿舍學生服務態度與品德素養	辦理研習或團康活動，和諧人	量化	已完成辦理 2 場，達成率 100%。	持續辦理活動提升宿舍學生

構面	指標項目(KPI) (請填入工作計畫書 KPI)	績效指標(113 學年度)			後續規劃
		目標 (依工作計畫書 摘要填入)	量化	進度 (%)	
			質化	達成情形(說明)	
				滿意度皆達 4 分以上(5 點量表)。達成率 100%。	
			質化	提升職涯導師、職涯輔導相關人員生涯輔導知能，增加職涯輔導成效。	
	(2) 蒐集畢業生與雇主建議回饋各系，改善課程規劃	透過畢業生流向追蹤調查與雇主滿意度調查，了解學生就業狀況、學習回饋及雇主聘用本校畢業生條件，並將調查結果回饋各系，以做為各系調整課綱及系所發展方向之參考，並請各系經系務會議討論後提供改善規劃。	量化	<p>1. 113 年進行調查三個學年度，各年度調查率達：</p> <p>(1) 111 學年度畢業滿一年：學士班 96.28%、碩士班 99.67%、博士班 100%，全校調查率合計為 96.73%。</p> <p>(2) 109 學年度畢業滿三年：學士班 96.42%、碩士班 99.13%、博士班 100%，全校調查率合計為 96.83%。</p> <p>(3) 107 學年度畢業滿五年：學士班 96.22%、碩士班 98.69%、博士班 100%，全校調查率合計為 96.58%。</p> <p>2. 雇主滿意度調查回收 373 份有效雇主問卷。 達成率 100%。</p>	持續辦理工讀生訓練，並規劃提早於 8 月開始調查，以提供更充裕的時間進行調查作業。
			質化	透過畢業生流向追蹤調查及雇主滿意度調查，了解學生就業狀況、學習回饋以及雇主聘用本校畢業生條件，並將調查結果回饋各系，請各系經系務會議討論後提供改善規劃，以做為各系	

構 面	指標項目(KPI) (請填入工作計畫書 KPI)	績效指標(113 學年度)			後續規劃
		目標 (依工作計畫書 摘要填入)	量化	進度 (%)	
			質化	達成情形(說明)	
				調整課綱及系所發展 方向之參考。	
(3) 提升社團服務效 率，提昇整體品質	持續改善器材借 用系統，提高社 團借用器材便利 性以及效率性， 預計滿意度達 90%以上。	量化	滿意度達 90%以上	持續優化器材 借用系統	
		質化	持續改善器材借用系 統，提高社團借用器 材便利性以及效率 性。		
(4) 賡續建置課外與服 務學習 e 化系統	更新臉書暨 line@訊息，提 升電子訊息傳播 效率，預計瀏覽 人數 10,000 人 次。	量化	課外與服務學習 E 化 系統服務，透過臉書 及 line@傳遞資訊， 瀏覽人數達 14,458 人次。	透過定期推播 活動資訊並附 上 e 化系統連 結，以及上傳 成果照片、影 音並鼓勵互 動，提升學生 資訊接收率、 報名便利性與 參與意願。	
		質性	透過建置課外活動與 服務學習 e 化系統， 整合校內外活動資訊 與成果紀錄，協助學 生有效累積學習歷程 與服務經驗之參考。 積極於 FB 粉絲專 頁，定期推播講座、 比賽、志工服務、社 團成果展等多元活動 資訊，並結合 LINE@ 平台的即時訊息功 能，使學生能快速掌 握最新活動動態。 提升資訊傳遞的便利 性與即時性，也有效 增進學生自主參與意 願與校園互動氛圍， 進一步擴大課外學習 的影響力，展現課外 活動與服務學習數位 化與多元化推動的成 果。		

彙整同仁：_____

單位主管：_____