**亞洲大學校園學生自我傷害三級預防工作計畫**

97.06.19 96學年度第2學期第1次學生輔導委員會通過訂定

97.11.27教育部臺訓（三）字第0970241238號函修正

98.01.08 97學年度第1學期第1次學生輔導委員會通過修正

100.8.24教育部臺訓（三）字第1000131484號函修正

101.01.11 100學年度第1學期第1次學生輔導委員會通過修正

103.1.8教育部臺教學（三）字第1020190903號函修正

106.01.06 105學年度第1學期第1次學生輔導工作委員會通過修正

106.06.21 105學年度第2學期第2次學生輔導工作委員會通過修正

108.01.10 107學年度第1學期學生輔導工作委員會通過修正

108.02.13 亞洲秘字第1080001614號函發布

110.06.24 109學年度第2學期學生輔導工作委員會通過修正

110.07.07 亞洲秘字第1100008724號函發布

1. **依據：**
2. 教育部友善校園學生事務與輔導工作計畫。
3. 教育部推動校園學生自我傷害三級預防工作計畫。
4. **目的：**
5. 發展與推動增進學生因應壓力與危機管理知能，並增進協助處於自我傷害危機之學生的教學與活動之技能。
6. 增進導（教）師、教官及學務人員對自我傷害事件之辨識及危機處理，增進即時處置知能。
7. 落實高關懷學生群之篩選，並建立檔案，定期追蹤，以減少校園自我傷害事件之發生。
8. 建立自我傷害之危機處理標準作業流程。
9. 增進專業輔導人員對自我傷害學生之有效心理諮商與治療之知能。
10. 整合自我傷害防治相關網絡資源，共同推動學生自我傷害防治工作。
11. 建立並落實學生自我傷害三級預防工作模式。
12. **實施策略：**
13. 強化組織運作：
14. 透過「學生輔導工作委員會」，推動校園學生自我傷害三級預防工作。
15. 建立亞洲大學校園學生自我傷害防治處理機制流程圖（附件一）。
16. 建立通報系統：依據教育部「校園事件通報管理系統實施要點」，凡自傷自殺案件發生，立即上「教育部校園安全暨災害防救通報處理中心／校安即時通」（網址：http://csrc.edu.tw/csrc/）通報。
17. 全面強化學校高關懷群學生輔導工作，加強導（教）師之訓練，積極辦理相關導（教）師研習與工作坊等，課程設計兼顧理論與實務，配合相關議題，以增進導（教）師發展性輔導知能，在學生面臨相關問題時，提供適當有效的輔導，協助學生學習問題處理與適應。另積極推動親師合作，讓每一位學生隨時都有人照顧輔導，防治學生自我傷害。
18. 培訓防治人才：
19. 參加教育人員自我傷害防治座談會、研習等，培訓學校之核心推動人員（如學務單位主管），擬定執行計畫及精進憂鬱與自傷三級預防。
20. 辦理學校執行學生自我傷害防治之經驗分享與觀摩，透過示範學習，以激發學校積極推動，並精進推動之策略與行動方案。
21. 配合醫療單位、大專校院、民間團體、參加心理衛生及自殺防治研討會、專題演講、生命教育研習會等，推廣處理學生自傷案件之理念，落實校園自殺防治工作，以有效處理學生自殺防治問題。
22. 生命教育之推動：

將生命教育課程融入教學中，並辦理生命教育主題研習，促進師生逐步體認生命的可貴，進而尊重生命、關懷生命並珍愛生命。

1. **實施方式：**
2. 執行初級預防、二級預防、三級預防工作：
3. 初級預防：
4. 目標：增進學生心理健康，免於憂鬱自傷。
5. 策略：增加保護因子，降低危險因子。
6. 行動方案：
7. 訂定學生自我傷害防治計畫。
8. 建立校園危機應變機制，設立24小時通報求助專線，訂定自我傷害事件危機應變處理作業流程，並定期進行演練。
9. 校長或經由校長委任之人員負責統籌及整合校內資源，強化各處室合作機制。
10. 教務處：規劃生命教育融入課程，提升學生抗壓能力（堅毅性與問題解決能力）與危機處理及自我傷害之自助與助人技巧。
11. 學務處
12. 軍訓室
13. 強化教官／校安人員對憂鬱與自我傷害之辨識與危機處理知能。
14. 針對不適應學生之狀況，必要時進行緊急處理及轉介。
15. 提供24小時通報求助專線。
16. 規劃與辦理危機處置流程演練。
17. 生活輔導組

透過新生（含轉學新生）定向輔導，協助學生適應校園生活，維護其身心健康，並視學生需求提供急難慰助服務與保險諮詢。

1. 書院與住宿服務組

加強宿舍管理人員了解憂鬱與自我傷害之特性，提升辨識危機事件之知能，若發現不適應之學生，應通報、轉介。

1. 健康中心
2. 舉辦促進心理健康之活動，如正向思考、衝突管理、情緒管理、以及壓力與危機管理之活動。
3. 辦理生命教育電影、短片、閱讀、演講等宣導活動。
4. 辦理正向思考與潛能開發等訓練。
5. 結合社團及社會資源辦理自我傷害防治工作。
6. 強化導（教）師及相關學務人員對自我傷害辨識及危機處理之輔導知能。
7. 同儕之溝通技巧與情緒管理訓練。
8. 提供學生及家長相關醫療諮詢。
9. 總務處：
10. 建構安全校園，檢視校內可能之危險空間進行改善與維護，於高樓之中庭與樓梯間架設安全措施。
11. 培訓與強化校園保全人員之危機處理知能。
12. 定期檢查並維護相關安全設施（保全系統、安全系統、緊急求助鈕），確保系統之正常運作。
13. 各系所主管、導師與授課教師：
14. 導師：
15. 積極參與有關自我傷害防治之研習活動，以對學生的自我傷害有正確的認知。
16. 實施生命教育：(a)與學生探討生命的意義及價值。

(b)向學生澄清死亡的真相。

1. 增進學生因應的技巧及處理壓力的能力：(a)了解學生日常生活中是否遭遇

　　　　　　　　　　　　 較大的生活變動及造成之壓

　 力。

　　　　　　　　　　 (b)協助發展解決問題的策略及尋

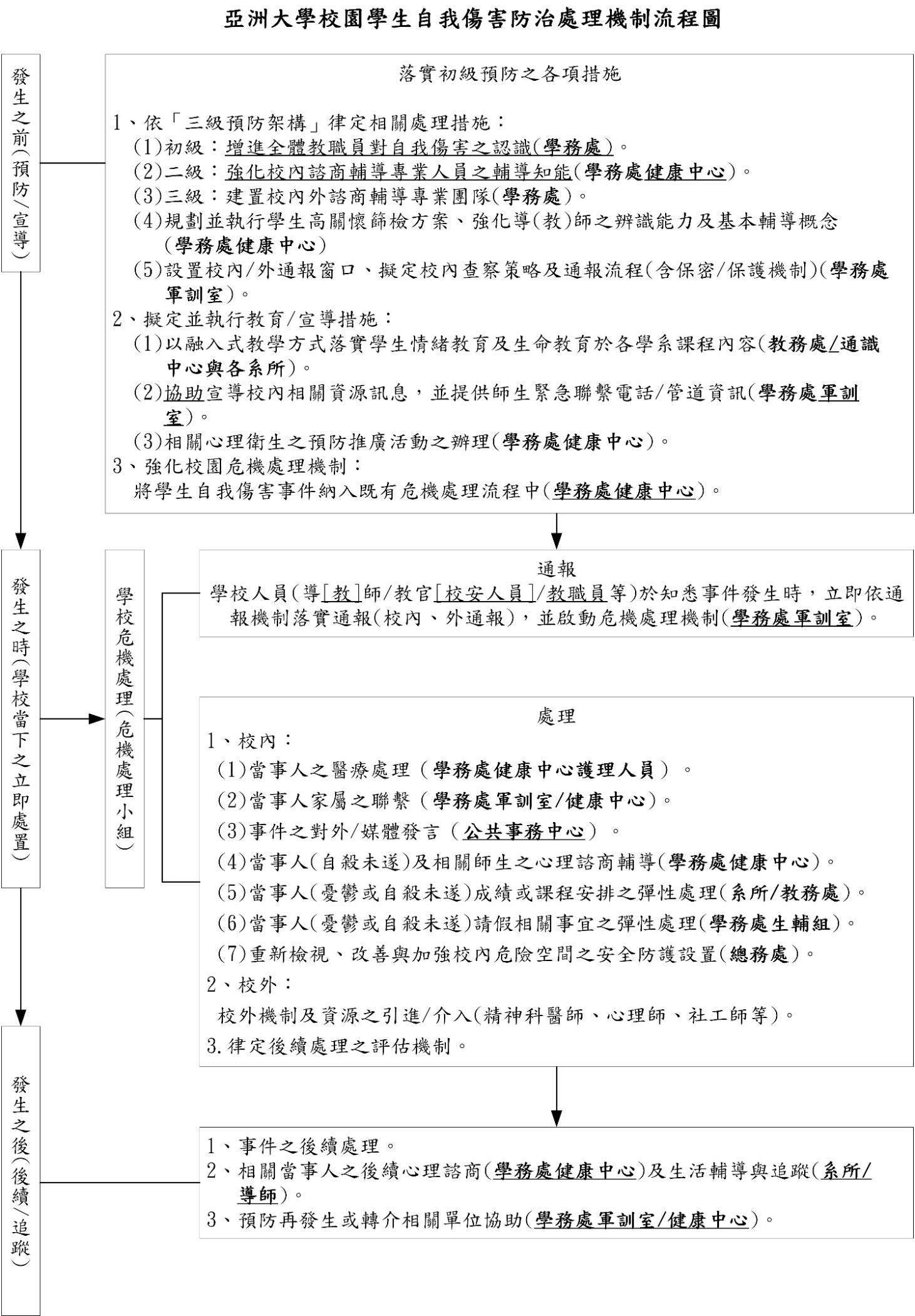
求社會資源。

1. 經常與班上每位學生接觸，願意傾聽，隨時給學生支持、關懷，與學生分享其情緒。
2. 提供社會支援的網絡及相關資訊，讓學生清楚知道在遇到困難時該如何或向何人與何單位求助。
3. 經常與授課教師聯繫，全面了解學生在校情形。
4. 留意每位學生的學習與校園生活適應狀況。
5. 在班上形成一個支援的網絡，提供需要協助學生社會資源。
6. 對可能自我傷害傾向的學生保持高度的敏感。
7. 留意學生透露的心事及相關線索。
8. 授課教師：
9. 積極參與研習活動，充實相關知能。
10. 支持與關懷，耐心傾聽，分享學生的情緒經驗。
11. 保持對「異常舉動」學生之高度敏感。
12. 常與導師與專業輔導人員保持聯繫，加強輔導。
13. 校長主導結合校外網絡單位資源，以建構整體協助機制。
14. 二級預防：
15. 目標：早期發現、早期介入，減少自我傷害發生或嚴重化之可能性。
16. 策略：篩選高關懷群，即時介入。
17. 行動方案：
18. 高關懷群辨識：針對學生特性，校園文化與資源，規劃合適之高關懷群與其篩檢方法，針對高關懷群早期發現，早期協助，必要時進行危機處理。
19. 篩檢計畫之實施須符合專業法律與倫理，即在尊重學生的自主與考慮不傷害生命的原則下，強調保密隱私、以及不標籤化與污名化之下進行。實施過程包括六階段：
20. 說明：說明篩檢目的與保障篩檢結果的保密性。
21. 取得同意：除非學生有傷害他人或自己的危險性，否則，應依尊重自主原則，在學生（家長）同意下進行篩檢，非強迫性（未成年學生請取得家長或監護人同意）。
22. 解釋結果：對篩檢結果的解釋要謹慎與專業，不隨便給學生貼上精神疾病或任何負面的標籤；並請結合情緒教育，教導與強化學生「覺察憂鬱、接受憂鬱、處理憂鬱、放下憂鬱」。
23. 保密：專業輔導人員、導師及相關教師應遵守法律命令及專業倫理，不得無故洩漏因業務而知悉或持有學生之秘密。
24. 主動關懷：主動提供高關懷群必要的關懷協助及需要的諮商輔導。
25. 必要的轉介：當知悉學生有疑似精神疾病、有明顯的自傷或傷人之虞時，需進行危機處置與必要的轉介與協助就醫。
26. 提升導（教）師、教官／校安人員、教職員、家長之憂鬱與自殺風險度之辨識與危機處理能力，以協助觀察辨識，並對所發現之高關懷群提供進一步個別或團體的心理諮商或治療。
27. 整合校外之專業人員（如：臨床心理師、諮商心理師、社工師、精神科醫師等）資源到校服務。
28. 三級預防：
29. 目標：預防自殺未遂者與自殺身亡的周遭朋友或親友模仿自殺，及自殺未遂者的再自殺。
30. 策略：建立自殺與自殺企圖之危機處理與善後處置標準作業流程，及必要時得成立與啟動危機處理小組。
31. 行動方案：
32. 必要時得成立與啟動危機處理小組：本校危機處理小組成員，由學務長、教務長、總務長、健康中心主任及護理人員、危機個案所屬之院系個管心理師、軍訓室主任、秘書室代表、危機個案之系主任導師、班級導師、院生活導師組成之；危機處理小組得視學生狀況，邀請學生家屬或其他相關人員列席；由學務長擔任召集人，研討危機處理步驟策略、行動及權責單位之工作分派。
33. 重度憂鬱、有自殺自傷傾向或自殺未遂者：建立個案之危機處置標準作業流程，對校內之公開說明與教育輔導（降低自殺模仿效應），並注意其他高關懷群是否受影響；安排個案由專業輔導人員進行後續心理治療，以預防再自殺；家長聯繫與預防再自殺教育。
34. 自殺身亡：建立處置作業流程，含對媒體之說明、對校內相關單位之公開說明與教育輔導（降低自殺模仿效應）、家長聯繫協助及哀傷輔導。
35. 通報轉介：依校園安全及災害事件通報作業要點與衛生福利部函頒「自殺防治通報轉介作業流程」（含「自殺防治通報轉介流程圖」、「自殺暨高危險群個案通報單」及「自殺個案轉介回復表」）進行通報與轉介。
36. **計畫考核：**
37. 自我檢核：
38. 入學新生高關懷群篩檢之施測與作業達成率。
39. 每學期統整健康中心對高關懷群學生之定期追蹤與輔導紀錄。
40. 落實通報與危機處理：

校園內發生學生自我傷害與自殺事件應落實通報與危機處理之檢討，由校長或委任之人員負責統合主持。

1. **執行成效評估指標：**
2. 初級預防：
3. 訂定全校性自我傷害防治三級預防工作計畫。
4. 防治人才之培訓：派員參加「憂鬱與自我傷害專業人員培訓」。
5. 二級預防：
6. 進行高關懷群學生之辨識。
7. 針對高關懷學生介入輔導，並建立檔案，定期追蹤。
8. 三級預防：
9. 建立學生自我傷害危機處理作業標準流程。
10. 辦理學校專業輔導人員或相關業務承辦人員危機處理能力之研習。
11. **預期成效：**
12. 透過校園執行學生自我傷害防治工作之過程，體認生命之可貴，並促使師生尊重生命、關懷生命與珍愛生命。
13. 建立完整之學生自我傷害防治機制。
14. 有效抑制校園自我傷害之比率逐年增加之趨勢，有效降低學生自我傷害之盛行率。
15. **本計畫經學生輔導工作委員會通過，並陳請校長核定後實施，修正時亦同。**

附件一



**亞洲大學校園學生自我傷害三級預防工作計畫作業流程圖**

