

106 年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值及特色校園文化

工作目標：1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化

工作策略：1-1-1 確立、倡導及釐定高等教育人才培育之核心價值；配合學校整體發展及學生特質，以建立具有特色之校園文化

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
1	辦理志工成長與研習	22,000(獎金：)(獎品：)	25,000	1.微笑小天使，攜手向前走研習營：參加人員對基本核心能力的認同健康力 4.3、關懷力 4.2、卓越力 4.6(5 點量表)，提升學生推廣社會服務觀念，並擁有良好的應對能力。2.106-1 志工服務知能研習活動：活動滿意度：創新力 3.2、卓越力 4.5、英文能力 3.2(5 點量表)，提升學生抗壓性及臨場反應。	1.亞洲大學對當志工有興趣及希望提升良好儀態之學生，共計 30 人。2.亞洲大學對當志工有興趣及提升自我能力者，共計 30 人。	1.106 年 4 月 22-23 日，亞洲大學。2.106 年 11 月 4 日-12 月 5 日，亞洲大學。	A.本項總檢討：本項活動學生反映皆不錯，惟活動課程安排事前需再多加討論。B.本項各活動檢討如下：1.活動時間掌控可再加強，需預留老師之示範的時間。2.上課時間太密集，會使學生在學習上成效減分。
2	舉辦族群藝文活動	27,000(獎金：)(獎品：)	24,000	1.106-1 新住民家庭多元文化學習暨關懷活動：參加人員參與這場活動後，認同健康力達 4.51、關懷力 4.55(5 點量表)，讓志工體認及學習不同文化間生活價值觀的差異。	1.本校師生及新住民家庭，共計 69 人。	1.106 年 12 月 3 日，新竹內灣老街、灣麗磚瓦文物館。	本項總檢討：本項活動學生反映皆不錯，透過交流方式認識新住民文化，亦讓新住民認識台灣文化，惟活動時間安排可再精進。
3	舉辦校內外宿舍關懷活動	85,000(獎金：)(獎品：1,600)	79,000	1.105-2 期中考加油站：活動滿意度 4.62(5 點量表)，促進各宿舍之住宿生彼此交流並舒緩學生面對期中考試的壓力並補充所需體力。2.106 年度賃居生愛心優良房東評選與座談會：拉近學校與房東的距離，強化校外賃居學生安全意識。3.106 學年學生宿舍中秋節關懷活動：活動關懷力 4(5 點量表)，拉近新生與學生宿舍的距離，增進彼此良好的互動。4.106-1 期中考加油站：活動滿意度：4.15；基本核心力(關懷力)：4.24(5 點量表)，舒緩學生面對期中考試的壓力並補充所需體力。5.【族群融合聯歡趣】106 學年度話冬至•湯圓嚐~離鄉情懷亞洲嚐：4.52；基本核心力(關懷力)：4.47(5 點量表)，促進各宿舍之住宿生彼此交流。6.106-1 學年賃居生座談會：此活動滿意度：4.37(5 點量表)認同(關懷力)4.37，建立校外賃居學生與學校和房東之間的溝通管道。	1.住宿生，共計 620 人。2.亞洲大學學區內之賃居處房東、校外賃居學生，共計 2,500 人。3.住宿生，共計 500 人。4.住宿生，共計 1,070 人。6.賃居校外學生，共 50 人。	1.106 年 4 月 18 日，各棟宿舍櫃檯。2.106 年 3 月 8 日-5 月 11 日，亞洲校區、校外租屋處。3.106 年 10 月 3 日，亞大排球場。4.106 年 11 月 14 日，各棟宿舍櫃檯。5.106 年 12 月 4 日，登峰學苑地下室及各宿舍櫃檯。6.106 年 11 月 30 日，校外租屋處。	A.本項總檢討：本項活動宿舍學生參與度高，惟活動內容可再多樣化。B.本項各活動檢討如下：1.各項活動檢討如下：1.各學苑自治幹部分配事宜，讓活動能順利完成。2.房東參與意願不高，必須增加誘因，且強化賃居資訊網站內容。3.活動內容流程安排應更流暢，此次經驗做為下次活動參考。4.幹部們皆有負責好自己的工作內容，惟學生反應甜湯湯圓有點硬，下次應再注意。5.幹部們皆有負責好自己的工作內容，感謝各組人員的配合。6.應強化賃居資訊網站內容。
4	精進社團廣度與深度，塑具健康、關懷、卓越之校園文化	50,000(獎金：)(獎品：)	65,000	1.105-2 學期社團期初大會：活動滿意度 4.79(5 點量表)，基本核心力：關懷力，瞭解這學期全校社團活動規劃。2.105-2 學期職治系系大會：活動滿意度 4.6(5 點量表)，基本核心力：關懷力、卓越力，增進師生感情，以凝聚系會之向心力。3.105-2 視光系期初系大會：活動滿意度 4.02(5 點量表)；基本核心能力：關懷力，了解系學會組織運作，達成系上一條心。4.105-2 學期自治性聯席會議：活動滿意度 4.63(5 點量表)，基本核心力：關懷力，讓自治性社團彼此之間更活絡及熟悉。5.105-2 十三期社團期初大會：活動滿意度：4.72(5 點量表)；基本核心力：關懷力，加深社員對社團的認同感及向心力。6.105-2	1.各性質社團幹部(社長/會長及秘書各一名)，共計 167 人。2.職能治療學系師生，共計 44 人。3.視光學系師生，共計 67 人。4.各自治性社團會長及活動長，共計 69 人。5.綠油油康輔社員，共計 25 人。6.健康產業管理學系師生，共計 50 人。7.各自治性社團幹部(正、副負責人、活動長、總務長等)，共計 158 人。8.管樂社社員，共計 14 人。9.各自治性社團社長、會長及幹部，共計 165 人。10.各性質社團幹部(社長/會長及秘書各一	1.106 年 3 月 1 日，資訊電機大樓 I108 教室。2.106 年 3 月 8 日，資訊電機大樓 I108 教室。3.106 年 3 月 1 日，I 棟 I115 教室。4.106 年 3 月 2 日，資訊電機大樓 I106 教室。5.106 年 3 月 13 日，資訊電機大樓 I106 教室。6.106 年 3 月 15 日，資訊電機大樓 I108 教室與醫健大樓前草皮。7.106 年 4 月 11 日，管理大樓 M008 教室。8.106 年 4 月 12 日，音樂教室 G201。9.106 年 5 月 24 日，築夢學苑地下室。10.106 年 9 月 27 日，資訊大樓 I108 教室。11.106 年 10 月 5 日，健康管理大樓 HB78 教室。12.106 年 9 月 28 日，M009	A.本項總檢討：本項活動讓學生社團凝聚共識，共同經營社團，惟辦理社團學生每年不同，造成常見問題重複發生，透過社團幹部訓練與社團大會加強對社團經營技巧的輔導。B.本項活動檢討如下：1.活動過程之中，各性質社團互動頻繁，相互分享許多經營社團甘苦談。2.活動整體規劃得宜，感謝大家的努力。3.工作人員有分配不均的狀況，須調整各部門人手。4.簽約一直以來是自治性社團容易有問題的地方，本次會議讓同學更知道法律。5.總召要有遠觀的角度，看事情要從很多面向去看，器材

學期期初系大會暨社員大會
《再次遇健》：活動滿意度:4.9(5點量表);基本核心力:關懷力,提升系上師生向心力及認同感。7.105-2學期社團期中大會:活動滿意度:4.77(五點量表);基本核心能力:關懷力,讓社團了解校園行政規定並讓不同性質社團,互相切磋、學習。8.105-2學期管樂社期初大會:活動滿意度:4.92(5點量表);基本核心力:關懷力、創新力,一起設立新的共同目標,並讓社團成員了解社團。9.105-2學期社團期末大會:活動滿意度:4.51(5點量表);基本核心能力:關懷力。拉進校內各性質社團之間的距離,增進感情。10.106-1學期社團期初大會:活動滿意度:4.71(5點量表);基本核心力:關懷力,建立學校與學生社團之溝通管道,讓校內各性質社團加強彼此聯繫。11.106-1學期武學研究社期初大會:活動滿意度:4.41(5點量表);基本核心力:健康力、創新力、卓越力,增長國術相關知識及最新走向。12.職入你/妳心:活動滿意度:4.62(5點量表);基本核心力:關懷力、卓越力,增進師生感情,以凝聚系會之向心力。13.106-1學期財金系期初系大會:活動滿意度:4.1(5點量表);基本核心力:關懷力、資訊能力,更了解系上與系學會這學期所規畫之各種活動,凝聚整體系上的向心力。14.直屬於你-制服日:活動滿意度:4.56(5點量表);基本核心力:健康力、關懷力,拉進學長姐與學弟妹之間的距離,實踐亞洲一家親的理念。15.106年亞護青春制服日:活動滿意度:4.76(5點量表)基本核心力:健康力、關懷力、卓越力,增加對護理系的向心力。16.106-1劍道社期初大會:活動滿意度:4.71(5點量表);基本核心力:健康力、關懷力,推廣劍道運動。17.106-1視光學系期初系大會:活動滿意度:4.8(5點量表),基本核心力:健康力、關懷力、卓越力。藉此活動讓新生了解系學會運作,增加新生加入系學會意願。18.「聽你聽我」期初大會:活動滿意度:4.9(5點量表);基本核心力:關懷力、創新力,增進亞大師生之音樂素養,使校園充滿音樂氣息。19.羽你相見-106學期期初大會:活動滿意度:4.74(5點量表);基本核心力:健康力、關懷力,提升對與球的興趣,了解更多關於羽球的興趣。20.106-1期初系員大會-「初會聚」:活動滿意度:4.38(5點量表);基本核心力:關懷力,並讓系上學生能夠更加了解系學會及系上運作,增加系上的向心力,讓系上無隔閡感。21.106-1設計黑白人生:活動滿意

名),共計142人。11.武學研究社社員,共計20人。12.職能治療學系師生,共計90人。13.財金系師生,共計161人。14.經管系師生,共計139人。15.護理學系師生,共計220人。16.劍道社社員及對本社興趣者之同學,共計17人。17.視光學系師生,共計130人。18.本校師生,共計112人。19.羽球社社員,共計34人。20.本系師生,共計99人。21.本系師生,共計263人。22.各性質社團幹部(社長/會長及秘書各一名),共計143人。23.綠油油康輔社社員,共計20人。24.健康產業管理學系師生,共計200人。25.各性質社團幹部(社長/會長及秘書各一名),共計158人。

教室。13.106年9月28日,亞洲會議中心M001。14.106年10月11日,A101前草皮。15.106年10月11日,人文暨管理大樓M001。16.106年10月3日,資訊電機大樓I311教室。17.106年9月27日,I107。18.106年10月3日,資訊電機大樓I109教室。19.106年10月19日,M棟地下室羽球場。20.106年9月27日,管理大樓M004。21.106年10月18日,亞洲會議中心M001。22.106年11月1日,資訊大樓I108教室。23.106年10月2日,資訊電機大樓I105教室。24.106年10月3日,人文暨管理大樓M003。25.106年12月27日,築夢學院地下室。

組應要強化自己的技能。6.時間分配應更掌握更詳全,場佈時間應更提早。7.下次場地挑選時估算多一點參加人數。8.活動參與需要大家動員參加,故提升社員參與率。建議應規畫一系列活動來引導社員,強化社團向心力,促進社團發展。9.活動籌備過程,集思廣義,相互磨合、相互幫忙,過程雖然辛苦複雜,但完成有幸福感及成就感。10.協助社團指導老師會議中親手DIY製作香皂花活動很成功,學生們都很配合協力完成。11.建議未來應加強粉專經營以及現場的傳播,讓更多人看見。12.活動整體規劃得宜,感謝大家努力。13.下次活動可以宣傳請大家穿系服,以提升對系上認同感。14.天色昏暗亦導致光線不足,應酌增加燈光器材。15.在活動前先應張貼活動作為途,以利進場。16.活動的氣氛很熱絡,且時間掌握得很準確。17.影片拍攝沒有事先做好詳細規劃,影響其他工作進度。下次籌備時,工作人員可更積極。18.服務台工作人員應注意社員進出,以防其他活動的人隨意進出造成干擾。19.雖準備活動流程稍亂,這次活動將幹部連結加深,且帶動整個社團氣氛。20.籌備期短暫加上場地遲遲未確定,導致彩排時間練習不足,但之前有辦過,可很快的解決狀況。21.活動事前準備時間長,因有不錯的參與度,惟大會除了抽直屬外還有導師時間與系會介紹,減少了直屬互動的機會,往後的活動要多注意。22.因資訊大樓I108教室外面走廊燈光太暗,日後可攜帶地燈或者與總務處反映該情況。23.這一次大家有做的活動前先檢討上次的失誤,故犯的錯誤有明顯減少許多。24.活動順利,新生反應熱絡氣氛佳,惟活動事前準備有些許不完全。25.簽到時間有點延遲到活動開始時間,建議下次可以再多張簽到桌。

度:4.39(5 點亮表);基本核心力:關懷力,增強系會幹部團結及向心力。22.106-1 學期社團期中大會:活動滿意度:4.9(5 點量表);基本核心力:關懷力,社團幹部相互交流,增進彼此能力、進而健全社團內部。23.106-1 十四期社團期初大會:活動滿意度:4.65(5 點量表);基本核心力:關懷力,增進社員之間的感情與交流,了解社團運作。24.初次健面:活動滿意度:4.99(5 點亮表);基本核心力:關懷力、創新力,新生能找到自己的直屬學長姊,並且讓本系成員更具向心力以及凝聚力。25.106-1 學期社團期末大會:活動滿意度:4.9(5 點亮表);基本核心力:關懷力,社團新舊幹部切磋琢磨、傳承社團經驗。

<p>5 舉辦社團校內活動競賽,以培養學生健康、關懷、創新、卓越能力,以符合本校校訓。</p>	<p>131,314(獎金:42,000)(獎品:26,970)</p>	<p>1.第六屆亞洲師生盃桌球錦標賽:活動滿意度:4.7(5 點量表);基本核心力:健康力、關懷力、卓越力,提高社團知名度,且增加社團的向心力。2.麥聲盃:活動滿意度:4.75(5 點量表);基本核心力:健康力、關懷力,愛音樂的同好共同參與活動,陶冶自己的音樂素養。3.106 年亞洲系際盃羽球賽:活動滿意度 4(5 點量表),基本核心力為健康力、關懷力、卓越力;使校內學生互相交流並切磋技術。4.尋找亞大網球球王大作戰:活動滿意度:4.61(5 點量表);基本核心力:健康力、關懷力,鼓勵本校學生,積極參與課外的體育活動,培養促進身體健康的良好習慣。5.106 年「活力放送。舞力全開»:活動滿意度:4.94(5 點量表);基本核心力:健康力、創新力,展現自我特色機會,進而增強內部團結力。6.第三屆亞洲新生盃桌球錦標賽:活動滿意度:4.83(5 點亮表);基本核心力:健康力、關懷力、卓越力,增加社團的向心力,並培養團結與榮譽心。7.106 學年度新鮮人我們羽你有約:活動滿意度:4.69(5 點量表);基本核心力:健康力、關懷力,推廣羽球運動,讓新生互相切磋球技。8.106 年全校社團創意攤位佈置競賽:活動滿意度:4.5(5 點量表);基本核心力:關懷力、創新力、卓越力,透過這次競賽活動凝聚社團向心力及提升榮譽心。9.106 學年度亞洲大學系際盃排球交流活動:活動滿意度:4.6(5 點量表);基本核心力:健康力為 4.38,男子組(第一名休閒與遊憩管理學系),女子組(第一名社會工作學系)。10.105-2 期初找回球感羽球大賽:活動滿意度:4.73(5 點量表);基本核心力:健康力、關懷力,透過比賽切磋讓社員們跟認識彼此。</p>	<p>1.本校師生,共計 76 人。2.本校師生,共計 150 人。3.本校學生,共計 140 人。4.本校師生,共計 36 人。5.自治性性質社團,共計 158 人。6.本校師生,共計 72 人。7.本校新生,共計 70 人。8.本校師生,共計 130 人。9.在校學生,共計 567 人。10.本校師生,共計 52 人。</p>	<p>1.106 年 4 月 19 日,築夢學院地下桌球室。2.106 年 5 月 22 日,國際會議中心。3.106 年 5 月 17-18 日,體育館。4.106 年 10 月 14-15 日,亞洲大學網球場。5.106 年 10 月 25 日,築夢學苑地下室。6.106 年 10 月 25 日,登峰學苑地下室桌球室。7.106 年 11 月 23 日,體育館。8.106 年 11 月 22 日,築夢學院地下室。9.106 年 11 月 20-29 日,亞洲大學排球場、體育館。10.106 年 3 月 26 日,霧峰體健中心。</p>	<p>A.本項總檢討:本項活動讓學生透過各式競賽交流,一齊學習精進,學生反映良好。B.本項各活動檢討如下:1.這次活動舉辦的規模待加強,包括宣傳、報名時間,場地,及參加人物都只有及格,在帶動校園整個桌球風氣的方面,還做得不夠好,下次可以擴大宣傳。2.活動時間掌控稍慢,造成結束時間延遲,且經過與其他社團共同舉辦活動之後,辦活動應以和為貴,才能充分發揮。3.整體活動規劃不完善,應加強工作人員教育。4.比賽賽事安排有改善空間,讓參賽者休息的時間可以增加。5.活動場地為密閉空間空氣較不流通,希望下次到戶外進行。6.宣傳海報張貼稍嫌倉促,建議可再提早時間進行。7.活動前的會議可開記事本紀錄必須注意事項。8.在評審資料中,應隨評分表附上一張位置圖,以便校外評審查閱使用。9.頒獎流程能再順暢些。10.由於這次比賽選手們休息時間稍顯不足,建議賽程安排上應將此納入考量,以規劃出更好、更完善的比賽賽程。</p>
---	--------------------------------------	---	--	--	---

6	舉辦跨校際性活動提供社團多面向經驗交流，同時進行標竿學習。	265,039(獎金：0)(獎品：25,610)	195,000	<p>1.第六屆亞大漆彈生存戰：活動滿意度:4.87(5點量表);基本核心力:健康力、關懷力，以漆彈遊戲的方式拉近彼此的距離。</p> <p>2.106年中區社團同樂會：活動滿意度:4.77(5點量表);基本核心力:健康力、關懷力。推行健康運動概念，展現學生社團朝氣以及熱情活力。</p> <p>3.亞大亞大·邁向成功：活動滿意度:4.9(5點量表);基本核心能力:關懷力、卓越力，增加亞洲大學學生視野的廣度，讓參與者觀摩學習並回饋給所屬社團。</p> <p>4.第八屆亞洲大學「亞洲盃」排球賽：活動滿意度:3.9(5點量表);基本核心力:健康力。今年報名隊伍非常踴躍，大專男子組與大專女子組各16隊參加。</p> <p>5.106年全國競技啦啦隊錦標賽：活動滿意度:4.69(5點量表)，基本核心力:健康力、創新力，提高啦啦隊隊員們的視野。</p> <p>6.葉網情深—亞洲·大葉網球友誼賽:活動滿意度4.7(5點量表);基本核心力:健康力、關懷力，體驗到學習網球的樂趣。</p> <p>7.106-1學年亞洲大學社團校際交流暨觀摩活動:活動滿意度:4.93(5點量表);基本核心力:關懷力、創新力、卓越力，拓展本校社團幹部視野及人脈。</p> <p>8.亞山聯合-迎新特訓:活動滿意度:4.68(5點量表);基本核心力:健康力、關懷力、卓越力，培養彼此的團隊默契，並使新進成員在學長姐的帶領下更迅速的上手。</p> <p>9.亞洲大學106學年度中區跨校園國標之夜:活動滿意度：4.5;基本核心力：健康力、關懷力、創新力、卓越力(5點量表)，提升本校師生習舞風氣、享受舞蹈樂趣。</p> <p>10.Asia war 校際舞王爭霸賽：活動滿意度:4.48(5點量表);基本核心力:健康力、創新力、卓越力。讓社員們透過外來的競爭，挑戰自己的能力。</p> <p>11.106年全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動：活動滿意度:4.67(5點量表);基本核心能力：關懷力、創新力、卓越力。參與全國社團交流活動，提升社團發展。</p> <p>12.舞，一起-聯合舞展：活動滿意度:4.69(5點量表);基本核心力:健康力、關懷力、創新力、卓越力。提升社員舞台表演經驗，增加自我自信，並讓本校師生瞭解肚皮舞奧秘。</p>	<p>1.本校師生及中區友校，共計473人。</p> <p>2.本校社團學生，共計22人。</p> <p>3.學生會、學生議會、各性質社團幹部及課外組職員，共計39人。</p> <p>4.大專院校之在學學生，共計390人。</p> <p>5.競技啦啦隊社員，共計16人。</p> <p>6.亞洲大學網球社員、大葉大學網球社員，共計68人。(本校學生40人，大葉大學學生28人)</p> <p>7.本校各性質社團幹部及課外活動輔導組教職員，共計44人。</p> <p>8.亞洲生存研習社與中山醫大生存遊戲社社員，共計38人。</p> <p>9.中區大專校院師生，共計700人。</p> <p>10.各大專院校熱舞社團及其他校外人士，共計226人。</p> <p>11.學生會、學生議會、幼兒教育學系系學會、黑泡泡熱舞社及其他社團幹部。</p> <p>12.本校師生及中區學校肚皮舞相關社團，共計289人。</p>	<p>1.106年3月15日，行政大樓暨圖書館前草皮。</p> <p>2.106年4月29日，中臺科技大學。</p> <p>3.106年4月30日—5月1日，台南應用科技大學。</p> <p>4.106年5月20-21日，亞洲大學體育館。</p> <p>5.106年6月17日，台北體育館。</p> <p>6.106年10月1日，亞洲大學網球場。</p> <p>7.106年10月27-28日，高雄醫學大學、墾丁青年活動中心。</p> <p>8.106年10月21日，山狐戰術中心。</p> <p>9.106年12月6日，亞洲大學羅馬體育館。</p> <p>10.106年3月22日，築夢學苑地下室。</p> <p>11.106年3月25-26日，國立中正大學、嘉義大學。</p> <p>12.106年5月17日，國際會議中心。</p>	<p>A.本項總檢討：本項活動讓學生透過跨校競賽、校際交流，認識其他學校學生，學習對方長處。</p> <p>B.本項各活動檢討如下：1.工作人員的場佈及場復很快，但有許多隊伍的報到時間不一樣，導致比賽時間非常混亂。</p> <p>2.賽前部分運動員較緊張，建議隨隊老師可以與其談話降低其焦慮感。</p> <p>3.與他校進行組織管理及活動理念的交流，多接觸不同的學校，能吸收更多資訊，完善規畫屬於團隊最好的運作模式。</p> <p>4.本次賽程安排時間適逢梅雨季，導致比賽無法盡興。</p> <p>5.建議下次若有機會能再多進行比賽及交流，以提升社員繼續參加社團的意願及動機。</p> <p>6.工作人員效率佳，分配工作皆落實完成，惟比賽賽制有可以再改善空間。</p> <p>7.此次交流參與同學自律精神較薄弱，容易遲到。建議日後於行前規劃及出發時於遊覽車上建立團隊默契及規範。</p> <p>8.透過和中山一合作了解更多欲自校社團不同的運作模式，將可採納的優點結合在課程或釋出團方面做以參考。</p> <p>9.音響品質需加強，讓整體氣氛達到最好的視聽效果。</p> <p>10.人員配置仍有需要改進之處，作為下次改進重點。</p> <p>11.由於這次佈置時需要一些小工具，故建議下次整備置物箱，以利裝載運送。</p> <p>12.總彩排建議所有工作人員一定要到場並聽過所有表演音樂，有助於熟悉活動流程。</p>
---	-------------------------------	--------------------------	---------	---	---	--	--

工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-1 營造安全校園生活

工作策略：2-1-1 校園安全之危機管理

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
7	辦理校園安全教育	35,000	40,000	1.106年度校園安全防詐騙教育宣導活動：整體滿意度4.151(5點量表)，參與這場活動後，認	1.本校師生，共計2,500人。	1.106年3月6-7日，亞洲大學校園。	A.本項總檢討：本項活動是加強學生安全觀念，惟參與學生數眾多，如何讓

同健康力 4.125、關懷力 4.296、創新力 4.128、卓越力 4.035。2.106 學年住宿生及賃居生安全宣導活動：活動滿意度:4.02(5 點量表)，(關懷力)4.02，正確認識各種災害防護常識。3.106 年校園複合型災害緊急逃生演練：整體滿意度：4.104(5 點量表)，認同健康力 4.062、關懷力 4.041、創新力 4.028、卓越力 4.033。

人。3.本校師生，共計 2,500 人。

外賃居處所。3.106 年 9 月 11 日，亞洲大學校園。

學生能有效吸收所得知識，須由主辦單位持續精進活動流程的安排。B.本項各活動檢討如下：1.宣導中各項資料要保存，以利往後使用。2.演練時間安排不易，學生參與有限。3.演練過程部分同學未依規定做抱頭掩蔽動作，或動作不夠確實。

8	辦理交通安全教育宣導活動	25,000	25,000	1.105-2 學期交通安全宣導活動：認同健康力:4.243、關懷力 4.215、創新力 4.050、卓越力 4.035(5 點量表)，提升學生對交通安全法規與安全意識。2.106-1 學期交通安全教育宣導活動：加深同學對交通安全規則，及騎乘技術與機械原理之認知，認同健康力 4.543、關懷力 4.215、創新力 4.253、卓越力 4.033(5 點量表)。	1.本校師生，共計 2,500 人。2.本校師生，共計 2,500 人。	1.106 年 5 月 22-23 日，A101。2.106 年 12 月 4、5 日，國際會議中心、國際會議中心前廣場。	A.本項總檢討：本項活動是加強學生交通安全觀念，惟參與學生數眾多，如何讓學生能有效吸收所得知識，須由主辦單位持續精進活動流程的安排。B.本項各活動檢討如下：1.活動中仍發現少數學生在玩手機，經勸導僅少數學生改進。2.過程中學生互動較不熱絡。
9	辦理校園常見事故傷害防制訓練安全活動	20,000	30,000	1.106-1 運動傷害防護研習營：活動整體滿意度 4.62(五點量表)，認同健康力 4.52。	1.本校學生，共計 55 人。	1.106 年 12 月 9 日，管理大樓教室 M008。	A.本項總檢討：本項活動學生反映良好，將持續辦理。B.本項各活動檢討如下：1.實際操作兩天備案場地為管理大樓川堂，建議提早申請。

工作策略：2-1-2 毒品防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
10	校園反毒宣導教育	34,000(獎金：20,000)(獎品：0)	34,000	1.106-1 校園反毒教育-防制藥物濫用宣導講座：健康力達 4.31，關懷力 4.296，創新力達 4.110，卓越力達 4.105(5 點量表)，了解吸食毒品造成身體器官的危害。2.106 年度「展現青春、遠離毒品微電影創作」比賽計畫：健康力達 4.200，關懷力達 4.194，創新力達 4.014，資訊能力達 4.102(5 點量表)，了解吸食毒品後會產生的幻覺、造成腎臟膀胱等器官的危害，進而危害家庭及社會。	1.本校學生，共計 2,500 人。2.本校學生，共計 550 人。	1.106 年 10 月 2-3 日，亞洲大學校園。2.106 年 3 月 16 日—5 月 25 日，亞洲大學校園。	A.本項總檢討：本項活動是加強學生防治藥物濫用之觀念，惟參與學生數眾多，如何讓學生能有效吸收所得知識，須由主辦單位持續精進活動流程的安排。B.本項各活動檢討如下：1.講演課程中少數同學仍不聽勸阻使用手機玩遊戲。2.活動宣傳時間太短，造成部分想參賽的同學作品無法於繳交期限內完成，建議下次活動能提前宣導，以使學生有時間準備。

工作策略：2-1-3 菸害防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
11	校園菸害防制宣導教育	10,000(獎金：10,000)(獎品：0)	30,000	1.105-2 創意無菸標語徵選：活動滿意度:4.89(5 點量表)；基本核心能力(健康力):4.77，藉參與健走學生投票，無形加強學生拒菸和遠離菸害的意識。2.106-1 拒菸草變校草/花免費戒(減)菸班：活動整體滿意度 5.00(5 點量表)，認同健康力 4.92。	1.本校學生，共計 15 人。2.本校學生，共計 10 人。	1.106 年 4 月 5 日—5 月 10 日，管理大樓廣場。2.106 年 10 月 26 日—12 月 7 日，管理大樓 M201。	A.本項總檢討：本項活動是宣導無菸觀念，惟讓抽菸學生願意參與本活動，須由主辦單位持續精進活動內容的安排。B.本項各活動檢討如下：1.下次舉辦類似徵稿活動時，除了使用海報及 DM 宣傳外，也可請各班班代利用社交軟體宣傳。2.宜多加宣導守信守時重要性，以維護其他學員的授課權益。

工作目標：2-2 促進及維護健康

工作策略：2-2-1 疾病之三級預防及健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
12	辦理學生健康促進系列活動:動態性的環境情境面宣導	93,000(獎金:4,500)	99,000	1.105-2 健康集點樂:活動滿意度:4.85(5點量表);基本核心能力:健康力4.33(5點量表)。培養學生養成規律運動習慣。2.105-2 健康齊步走:活動滿意度:4.42(5點量表);基本核心能力:健康力4.36。培養學生養成良好運動習慣並瞭解相關健康議題,以增進校園的安全,維護學生身心健康。3.105-2 窈窕活力減重班:基本核心力:健康力4.4(5點量表),建立學生健康營養知識、食物熱量控制及飲食習慣技巧等。4.用愛套住你-台灣不二衛生套知識館參訪:活動滿意度:4.68(5點量表);基本核心力(健康力):4.24,了解衛生套的重要性與正確性觀念。5.106-1 愛情週活動:活動滿意度:4.55(5點量表);基本核心力(健康力):4.47,學到擁抱、關愛、安全性行為,且愛的傳達透過簡單的行動就能讓人感受到。	1.本校學生,共計132人。2.本校學生,共計580人。3.本校學生,共計35人。4.本校學生,共計20人。5.本校學生,共計200人。	1.106年3月20日-5月12日,亞洲大學。2.106年5月10日,亞洲大學。3.106年3月23日-5月19日,韻律教室、M117教室、地下餐廳。4.106年10月20日,台灣不二衛生套知識館。5.106年12月4-7日,管理大樓廣場。	A.本項總檢討:本項活動是透過動態方式加強學生健康觀念,學生反映良好。B.本項各活動檢討如下:1.經統計活動期間活動前後體重變化,參加者體重共計減重20.1公斤,體脂肪減少6.24%,並維持良好體態與健康。2.本次活動安排於5月,當天下午天氣炎熱,活動地點無遮蔽物,建議下次辦理校園健走活動時,可安排於3至4月間。3.本活動8週,參加人數共計35人,其中30人完成後測,體重共計減85.6Kg、體脂肪共計減71.9%,擬持續辦理相關活動。4.活動參與學生人數不多,且議題敏感,建議下次舉辦類似活動,可增加其他景點當作誘因。5.結合社團舉辦類似闖關活動時,活動前應可先找協辦社團同學進行相關衛教。
13	辦理學生緊急救護教育訓練活動	70,000(獎金:0)(獎品:0)	20,000	1.第31期初級急救員訓練:活動整體滿意度4.06(5點量表),認同健康力4.38。2.第32期初級急救員訓練:活動整體滿意度4.32(5點量表),認同健康力4.33。	1.本校學生,共計40人。2.本校學生,共計40人。	1.106年3月11-12日,管理大樓M004教室。2.106年11月25-26日,管理大樓教室M004。	A.本項總檢討:本項活動是訓練學生救護觀念,學生反應良好,將持續辦理。B.本項各活動檢討如下:1.於受訓學員中,觀察表現良好的學員,培養可長期投入協助救護志工。2.本課程上課時間為早上8:00,少數學員未守時,宜多加宣導守時重要性。
14	辦理學生健康促進相關講座、研習營:靜態性的知識面提升	20,347	34,347	1.106-1 健康大體檢—讓你擁有燦爛大學生活:活動滿意度:4.24(5點量表);基本核心力(健康力):4.25,使學生了解健康檢查之重要性。2.106-1 穴道幫-幫你打通全身任督二脈:整體滿意度:4.38(5點量表),健康力4.63。	1.新生,共計2,327人。2.本校學生,共計50人。	1.106年12月11-19日,亞洲大學I108、I109、M001教室。2.106年11月23日,M009。	A.本項總檢討:本項活動是透過靜態方式加強學生健康觀念,學生反映良好,將持續辦理。B.本項各活動檢討如下:1.建議每年持續辦理,使新生入學後即可開始重視自我健康。2.此次講座宣傳效果有限,建議下次可與教官配合宣傳,吸引學生報名參加。

工作策略:2-2-2 心理及問題行為之三級預防

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
15	辦理生命教育團體工作坊	41,200	40,000	1.105-2 生命教育活動~學生心理成團體工作坊:活動滿意度為4.66(5點量表);基本核心力(健康力)提升0.79,將團體工作坊中所得到的收穫活用於現實生活。2.106-1 生命教育活動~學生心理成長團體工作坊:活動滿意度為:4.77(5點量表);健康力由4.5提升為4.78(0.28),自我認識有更深入之探索,進而	1.本校學生,共計37人。2.本校學生,共計39人。	1.106年3月9日-6月3日,M006、M104。2.106年10月12日-12月12日,M006、M507、M104。	A.本項總檢討:本項活動學生反映良好,將持續辦理。B.本項各活動檢討如下:1.活動前一天場地佈置宜先進行測試各項硬體設備是否可正常運作,以便若有臨時狀況可隨時替換。2.針對回饋單的回應開辦成員感興趣的主題工作坊,以規劃下學期的團體工作坊。

運用自身正向資源讓生活更美好。

16	辦理生命教育活動	14,850	14,850	1.生命教育講座~讀懂在生命谷底的痛，你我都是守護天使：活動滿意度為4.46(5點量表)。參加此活動後，學生自評具備健康/關懷的核心能力由4.25提升為4.41，加強學生對自殺防治守門人的相關認知。2.精神衛生講座~身心科醫生與你有約~失眠、焦慮恐慌、憂鬱，藥？不藥？：活動滿意度為4.37(5點量表)；基本核心力(健康力、關懷力)，由4.04提升為4.34(提升0.3)，提升學生身心症基本認知，釐清身心症及服用藥物的迷思。3.生命教育講座~陽光思維，逆轉人生：活動滿意度為4.60(5點量表)；基本核心力(健康力、關懷力)：具備健康/關懷的核心能力由4.24提升為4.52(提升0.28)，加強學生面對逆境，仍能正向思考的體悟。	1.本校學生，共計193人。2.本校學生，共計154人。3.本校學生，共計85人。	1.106年3月27日，M001。2.106年11月1日，A101。3.106年10月24日，M003。	A.本項總檢討：本項活動是透過靜態講座加強學生生命教育概念，學生反映良好，將持續辦理。B.本項各活動檢討如下：1.擬加速完成場佈，並視現場報名人數多寡，調整進場時間。2.擬於活動場佈時，應確認所有電子設備是否都有足夠電量，以利活動順利進行。3.講座活動雖已透過大型海報、DM、FB社團等進行宣導，未來擬持續加強講座宣導。
----	----------	--------	--------	--	---	--	--

17	辦理人際溝通講座	9,900	9,900	1.人際溝通講座~人際加減法：活動滿意度4.44(5點量表)基本核心力(健康力"關懷力)由4.10提升為4.31，加強學生對正向人際溝通技巧的相關認知。2.人際溝通講座~讓心更靠近-從親子關係談人際溝通：活動滿意度為4.58(5點量表)；基本核心力(健康力、關懷力)：參加此活動後，具備建商/關懷的核心能力由3.98提升為4.38(提升0.4)，加強學生對正向人際溝通技巧的相關認知。	1.本校學生，共計61人。2.本校學生，共計129人。	1.106年5月2日，M001。2.106年10月19日，M001。	A.本項總檢討：本項活動是透過靜態講座加強學生人際關係互動之觀念，學生反映良好，將持續辦理。B.本項各活動檢討如下：1.應事先詢問講師需求，減少突發狀況。2.應加速完成場佈，提升M001音控室內器材的熟悉度。
----	----------	-------	-------	--	-----------------------------	------------------------------------	--

18	辦理人文環境教育講座	5,100	5,100	1.人文環境教育講座-轉動輪椅，翱遊世界：活動滿意度：4.4(5點量表)，學生能同理、關懷身心障礙者的生活處境，以提升校園的友善環境。	1.本校學生，共計198人。	1.106年3月23日，I108。	A.本項總檢討：本項活動學生反映良好，將持續辦理。B.本項各活動檢討如下：1.活動開始前，確認場地內的溫度舒適性，以提升學生較佳的聆聽環境。
----	------------	-------	-------	---	----------------	-------------------	--

工作目標：2-3 促進和諧關係

工作策略：2-3-1 落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
19	宣導性別平等	18,600	19,800	1.情感教育講座~愛與不愛-談交往中的磨合與分手調適：活動滿意度為4.48(5點量表)，加強學生正確情感交往之價值觀，建立正向、健康的情關係，及學習面對分手失落的情感調適及自我保護。2.性別平等教育講座~他+他/她+她=家：活動滿意度為4.65(5點量表)，協助學生思索及找尋自身對性別平等價值觀，進而建立多元平等、相互尊重的態度。3.性別平等教育講座~做回美麗的自己-談我的性別認同之旅：活動滿意度為4.40(5點量表)，了解多元、性別認同之議題，進而鼓勵學生在日常生活中實踐多元文化之接納與尊重。4.情感教育講座~「我喜歡妳/你」-關係建立與感情經營的	1.本校學生，共計264人。2.本校學生，共計98人。3.本校學生，共計113人。4.本校學生，共計68人。	1.106年3月20日，M001。2.106年5月16日，M001。3.106年11月30日，M001。4.106年11月23日，M001。	A.本項總檢討：本項活動是透過靜態講座加強學生性別平等之觀念，學生反映良好，將持續辦理，惟參與學生數不高，將是未來應克服的問題。B.本項各活動檢討如下：1.應事前確認協助人員皆能了解進場規則，以減低學生對進場之規則之疑慮。2.事前再次與協辦單位確認社團協助人員皆了解當天活動場佈時間及工作分配，避免影響活動流程。3.講座開始前，應確實確認場地空調是否完全開放，以免環境空氣不流通。4.除運用海報、網頁公告及班級學生輔導講座宣傳活動之外，可運用人員宣導之

小秘訣：基本核心力(健康力)由4.36提升為4.75(提升0.39)(5點量表)，更加了解自己及兩性關係外，也對感情有更健全的認知。

方式宣傳活動，以增加講座人數參與率。

工作策略：2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
20	促進班級輔導	82,200	82,200	<p>1.105-2 班級幹部實務訓練：活動滿意度:健康力 4.25、關懷力 4.58、創新力 4.37、卓越力 4.57(5點量表)，增加品德、人權教育與交通安全的重視。</p> <p>2.105-2 班級學生輔導講座：活動滿意度為 4.32(5點量表)，為了解人際溝通、情緒察覺和生涯規劃等內涵。</p> <p>3.106-1 班級經營系列活動--導師輔導增能研習：11/24 活動滿意度為 4.75；11/30 活動滿意度為 4.25(5點量表)，打破對多元性別學生的刻板印象，建立適切師生關係。</p> <p>4.106-1 班級學生輔導講座：活動滿意度:4.37(5點量表)，促進自我情緒表達能力、人際溝通正向的模式、日常自我探索的方法。</p> <p>5.105-2 班級經營系列活動--導師輔導知能研習：提升班級導師對高危險群學生的輔導效能，本場次活動滿意度:4.71(5點量表)，輔導此議題學生適切能力由 4.00 提升為 4.50，了解特殊個案問題行為可能因素即可的處遇措施，個案研討一滿意度為 4.52，個案研討二滿意度為 4.45。</p> <p>6.106-1 班級幹部實務訓練：活動滿意度：健康力 4.35、關懷力 4.58、創新力：4.47、卓越力；4.67(5點量表)；增加品德、人權教育與交通安全的重視。</p>	<p>1.各班班級幹部代表，共計 375 人。</p> <p>2.申請班級之導師及學生，共計 597 人。</p> <p>3.導師，共計 118 人次。</p> <p>4.申請班級之導師與學生，共計 696 人。</p> <p>5.本校各級導師，共計 84 人次。</p> <p>6.各班班級幹部代表，共計 390 人。</p>	<p>1.106 年 3 月 23 日，A101。</p> <p>2.106 年 3 月 29—106 年 5 月 31 日，申請班級之學輔教室。</p> <p>3.106 年 11 月 24 日、106 年 11 月 30 日，亞洲國際會議中心(M001)。</p> <p>4.106 年 10 月 25 日—12 月 13 日，申請班級之學輔教室。</p> <p>5.106 年 3 月 27 日、106 年 4 月 18 日、106 年 5 月 8 日，I105、IB16、HB76。</p> <p>6.106 年 10 月 18 日，A101。</p>	<p>A.本項總檢討：本項活動是透過靜態方式強化班級凝聚力，惟活動內容可再多樣化。B.本項各活動檢討如下：1.本次參加人員報到準時，期許下次活動也按時報到。2.同學反應講座時間可再延長，以增加授課內容的豐富性，針對學生回饋，可延伸舉辦為下學期全校性講座之主題。3.辦理活動於開場結束後約 5 分鐘後，關閉舞台燈及舞台投射燈，以呈現 PPT 之清晰度。4.對於硬體設備的不完善之處，協助人員應盡快給予設備控制上的協助。5.較難找，爾後如校內場地許可，仍將盡量申誠管理大樓及行政大樓。6.系辦傳達訊息狀況有誤，下次辦理列為重點事項。</p>
21	提升班級導師功能	66,900	66,900	<p>1.105-2 期初導師定向活動：使導師了解導師制度精神與內涵，促使老師學生輔導工作與行政單位間之協調配合更加順暢。</p> <p>2.導師知能研習暨優良導師表揚與經驗傳承分享：活動滿意度 4.655(5點量表)提升班級導師了解毒品校園內的危害、相關防治措施與處遇的可能。且輔導學生之適切能力由 3.97 提升 4.55，另了解不同班級導師在班級經營規劃與落實，輔導學生之適切能力由 4.52 提升為 4.71。</p> <p>3.105-2 學年賃居生走動式關懷暨安全宣導：活動滿意度 3.94(5點量表)，強化校外賃居學生安全意識。</p> <p>4.106-1 期初導師定向活動暨新任班級導師輔導定向活動：進行雙向交流，促使導師學生輔導工作與行政單位之間的協調配合更加順暢。</p> <p>5.106-1 學年賃居生走動式關懷暨安全宣導：活動滿意度:4.11(5點量表)關懷力 4.11，強化校外賃居學生安全意識。</p> <p>6.106-1 班級導師輔導增能研習：活動滿意度</p>	<p>1.本校各級導師，共計 300 人次。</p> <p>2.班級導師共 269 人次。</p> <p>3.導師、校外賃居學生，共計 2,500 人。</p> <p>4.導師及學務工作人員，共計 345 人。</p> <p>5.導師、校外賃居學生，共計 2,500 人。</p> <p>6.本校導師，共計 80 人次。</p>	<p>1.106 年 3 月 1 日，國際會議中心。</p> <p>2.106 年 3 月 1、15、16 日，國際會議中心 A101、管理大樓(M003)。</p> <p>3.106 年 3 月 6 日—6 月 15 日，亞洲大學校區及校外租屋處所。</p> <p>4.106 年 9 月 21 日、106 年 9 月 27 日，M314、國際會議中心(A101)。</p> <p>5.106 年 9 月 20 日—11 月 29 日，亞洲大學校區及校外租屋處所。</p> <p>6.106 年 10 月 19 日，亞洲國際會議中心(M001)。</p>	<p>A.本項總檢討：本項活動是強化導師輔導與班級經營能力，惟活動內容可再多樣化。B.本項各活動檢討如下：1.活動當天採刷卡簽到時有當機情形，仍須備用紙本簽到表，以備不時之需。2.事前準備與臨時機動部分應再加強。3.本次活動導師前往賃居生處關懷時，同學配合意願不高。4.活動場地空調冷氣冷度不足，經向總務處協請處理後，冷度稍有提高。5.時間安排不易，無法全面實施，導師只能關懷部分同學。6.活動場地音響設備有更換，尚不熟悉使用方式，應提早至會場布置。</p>

為 4.66(五點量表)，建立班級導師與導生之間的正向與適當的連結。

工作策略：2-3-3 同儕及人群關係 (社團及宿舍生活輔導)

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
22	增進同儕互動	45,000(獎金：0)(獎品：8,220)	46,000	1.辦理【宿舍迎新季】宿舍盃桌球對抗賽：活動滿意度:4.35(5點量表)；基本核心力:健康力為4.5，讓住宿生能相互交流、認識。2.辦理【宿舍迎新季】宿舍盃迎新籃球對抗賽：活動滿意度:4.44(5點量表)；基本核心力:健康力為4.3，男子組得獎名單:健管系、休憩系、經管系，女子組得獎名單:經管系、財法系、資傳系。3.【宿舍迎新季】宿舍盃活力 FUN 運動：活動滿意度：4.35(5點量表)；基本核心力：健康力為4.5，住宿生養成良好的運動習慣。	1.住宿生，共計 50 人。 2.住宿生，共計 230 人。 3.住宿生，共計 160 人。	1.106 年 11 月 1 日，登峰學苑健身運動中心。2.106 年 11 月 6-10 日，亞洲大學籃球場。3.106 年 11 月 2 日—12 月 1 日，體育館技擊教室。	A.本項總檢討：本項活動是加強宿舍學生交流與身心健康，學生反映良好，將持續辦理，惟參與學生數不高，將是未來應克服的問題。B.本項各活動檢討如下：1.由於這次活動宣傳時間過於短暫，建議之後要提前宣導。2.由於此次企劃書送件時間較為緊迫，建議之後要提前準備。3.這次活動的時間為配合場地的借用所以安排至周五晚上，運動的同學明顯意願度較不高。
23	促進校園活動及社團發展	192,500(獎金：0)(獎品：950)	212,500	1.音材施教；活動滿意度 4.7(5點量表)；基本核心力:健康力、關懷力、創新力、卓越力，本次活動為流行音樂社注入新血。2.105-2 福音聚會；活動滿意度:4.44(5點量表)；基本核心力:關懷力。協助社員對「人」產生興趣，且培養主辦活動的領導能力。3.105-2 學期亞洲大逃殺；活動滿意度:4.19(5點量表):基本核心力:健康力、關懷力，提高學生凝聚力，增加團隊意識。4.心心相映；活動滿意度：4.68(5點量表)；基本核心力:關懷力、創新力、及專業能力。讓系上學生有機會應用系上所學及發揮創意，展現自我。5.105-2 學期迎新舞初；活動滿意度:4.6(5點量表)；核心基本能力:健康力、關懷力，使社員間默契和向心力更加凝聚。6.翻滾吧!海龍球；活動滿意度:4.46(5點量表)；基本核心能力:健康力、關懷力、卓越力(5點量表)。提升自我團隊合作能力，建立未來人際關係的橋樑。7.105-2 初會聚；活動滿意度：4.36(5點量表)；基本核心力：關懷力。讓系上同學更加認識系學會及系上運作，並激起參與系上活動的動機。8.資工週-電腦醫院；活動滿意度(5點量表)；基本核心能力：關懷力、卓越力，讓資工系同學們發揮領域及專長，並強化學生的關懷力。9.亞大手沖日 4-啡你莫屬：活動滿意度：4.95(5點量表)，基本核心能力:關懷力、創新力、卓越力，了解咖啡相關知識與咖啡的多樣性。10.復活驚魂夜:活動滿意度:4.64(5點量表)；基本和心力:關懷力、卓越力，增進系學會團隊間領導力及向心力，並提高系會知名度。11.會樂頌:活動滿意度:4.6(5點量表):基本核心能力:健康力、關懷力。增加管理學	1.本校師生、校外人士，共計 50 人。2.晨星社、校內師生及朝陽科技大學晨星社社員，共計 27 人。3.本校師生，共計 93 人4.本校師生，共計 221 人。5.國標社社員，共計 32 人。6.本校學生，共計 542 人。7.本系師生，共計 70 人。8.本校師生，共計 51 人。9.本校師生，共計 88 人。10.本校本校師生，共計 235 人。11.管理學院各系師生，共計 42 人。12.本校師生，共計 342 人。13.本校師生，共計 402 人。14.本校師生、校外慈青社，共計 40 人15.綠油油康輔社社員，共計 40 人。16.保健系四年級生、師長及系學會同學，共計 43 人。17.經營管理學系本校師生，共計 97 人。18.本系本校師生，共計 47 人。19.行動商務與多媒體應用學系本校師生，共計 77 人。20.幼兒教育學系本校師生，共計 300 人。21.本校師生，共計 352 人。22.本校師生，共計 132 人。23.本校馬來西亞同學以及師長，共計 40 人。24.本系本校師生，共計 63 人。25.晨星社社員及校內師生，共計 20 人。26.學士後獸醫系本校師生，共計 64 人。27.國際標準舞社社員，共計 37 人。28.本校馬來西亞同學會會員，共計 25 人。29.本校師生及校外人士，共	1.106 年 3 月 2 日，資訊電機大樓 I107 教室。2.106 年 3 月 22 日，台中市召會吉峰會所(地點:台中市霧峰區樹仁路 89 號)。3.106 年 3 月 26 日，亞洲大學。4.106 年 3 月 13-24 日，人文暨管理大樓 7-11 前。5.106 年 3 月 23 日，體育館韻律教室。6.106 年 3 月 16 日，健康大樓前草皮。7.106 年 3 月 29 日，M009。8.106 年 3 月 27-31 日，資訊電機大樓圓頂廣場。9.106 年 3 月 27-30 日，資訊電機大樓 1 樓入口。10.106 年 3 月 29 日，築夢學苑地下室。11.106 年 5 月 10 日，M009。12.106 年 5 月 10 日，築夢學苑地下室。13.106 年 5 月 3-4 日，行政大樓地下室玻璃屋。14.106 年 4 月 26 日，資訊電機大樓 I310 教室。15.106 年 5 月 15 日，資訊電機大樓 I106 教室。16.106 年 5 月 17 日，今饌花園婚宴餐廳。17.106 年 5 月 18 日，金典酒店。18.106 年 5 月 10 日，操場草皮。19.106 年 5 月 23 日，A101 前草皮。20.106 年 5 月 31 日，國際會議中心(A101)。21.106 年 5 月 10 日，感恩學苑前廣場、國際會議中心 A101。22.106 年 5 月 22-23 日，I 棟圓頂。23.106 年 6 月 3 日，行政大樓暨圖書館 L011 教室。24.106 年 5 月 25 日，M009。25.106 年 10 月 6 日，台中市召會樹仁會所(地點:台中市霧峰區樹仁路 89 號)。26.106 年 9 月 28 日，烤肉 B 區。27.106 年 9 月 28 日，體育館韻律教室。28.106 年 9	A.本項總檢討：本項活動學生反映良好，惟有一些小失誤，將持續辦理。B.本項各活動檢討如下：1.人員掌握不當，導致先行留在現場進行場復的人員過少，建議下次分配適當。2.事務的分配需要清楚化，避免事務多漏掉細項。3.活動當天工作人員隨機應變很快，且場佈迅速完成，但下次仍可以再提早。4.應再提早與系辦接洽並了解每學期專業廚房借用體制及時間表，以增加借用及試作機會。5.活動流程時間掌握欠佳，影響結束時間。6.音響過於大聲，下次舉辦活動時應於上課時間將音樂關小聲。7.器材太晚借，器材人員應多加熟悉每項器材之用途與功能。8.空間配置，應將櫃台跟工作區分得更明確，下次活動攤位可以多設計，以呈現多樣化布置。9.因每日結束營業場地復原及開始營業布置場地的人員不同，導致畢業用品之位置資訊不對等，下次活動時，溝通清楚。10.大家都互相支援，以致於活動當天進行非常順利，惟器材確認過晚，建議下次應將器材確認時間提早。11.主持人演練不足導致很多突發狀況無法應對，且下次應注意別與類似活動撞期。12.活動一切順利但仍有需改進的地方，往後能更加注意，籌畫的過程困難且須細心，但是看到參加者滿意的笑容，全體工作人員都感到欣慰。13.活動路線建議可以在精細規劃，最好可以先規劃幾個路線方

院各系與各系之間的交流。

12.105-2 學年外文系鬼屋: 活動滿意度:4.49(5 點量表)基本核心力:關懷力、創新力, 每年的鬼屋活動維繫上傳統, 工作人員體會規劃活動的過程。13.105-2 學期光影啟示-密室脫逃: 活動滿意度:4.55(5 點量表); 基本核心能力:健康力、關懷力、創新力、卓越力、中文能力, 學習到團隊合作的精神、默契配合與增加活動經驗。14.「寶」』「包」DIY: 活動滿意度:4.75(5 點量表); 基本核心能力:關懷力、創新力。透過活動傳達愛護地球的觀念, 珍惜及愛惜身邊的資源, 讓資源能重複利用。15.105-2 十三期社團送舊大會: 活動滿意度:4.9(5 點量表); 基本核心力:關懷力, 學長姐經驗分享, 並落實社團交接與社團經驗傳承。16.只想對你說: 活動滿意度:4.74(5 點量表); 基本核心力:關懷力, 系上情感交流並留下美好的回憶。17.經夏。再見: 活動滿意度:4.89(5 點量表); 基本核心能力: 關懷力、卓越力, 創造美好回憶並讓應屆畢業生對師長及同學說出心裡的感謝及祝福。18.105-2 DBA-Running water: 活動滿意度:4.95(5 點量表); 基本核心力:健康力、關懷力、卓越力, 藉由活動增強對系的認同感。19.105-2 學期夜應笙歌: 活動滿意度:4.81(5 點量表); 基本核心力:關懷力。透過賞析別人的表演提升音樂與心靈素質。20.舊蟲新出發: 活動滿意度:4.84(5 點量表); 基本核心力:健康力、關懷力、卓越力。透過準備表演活動, 增進系上團隊默契以及凝聚力。21.媽咪媽咪我愛你: 活動滿意度:4.94(5 點量表); 基本核心力:關懷力、創新力。藉由母親節活動, 讓同學們手做卡片, 實踐創意發想。22.浪浪知多少: 活動滿意度:4.11(5 點量表); 基本核心力:關懷力, 互相了解, 降低人狗衝突。23.106 年【一起走吧, 蛻變!】: 活動滿意度:4.88(5 點量表)基本核心力:關懷力, 增加馬來西亞同學會新舊生的凝聚力和團結力。24.畢業 PA-PA-PARTY: 活動滿意度:4.17(5 點量表); 基本核心力:關懷力、創新力, 籌辦活動過程, 讓系學會同學感覺更加濃密, 更加團結。25.106-1 福音聚會: 活動滿意度:4.1(5 點量表); 基本核心力:關懷力, 認識自己的優勢及獨特性 26.為愛獸聲一歌唱大賽: 活動滿意度:4.7(5 點量表); 基本核心力:健康力、關懷力、創新力、卓越力, 讓新生與舊生之間彼此認識, 建立良好的互動模式關係。27.106-1 學期迎新一舞初: 活動滿意度:4.97(5 點量表)基本核心力:健康力、關懷力、計 100 人。30.經營管 月 30 日-10 月 1 日, 東勢林場遊樂園。29.106 年 10 月 5 日, 資訊大樓 I108 教室。30.106 年 10 月 31 日, A101 前草皮。31.106 年 10 月 28 日, 阿里山森林遊樂區。32.106 年 10 月 16 日, 烤肉 A、B 區。33.106 年 9 月 27 日, A101。34.106 年 10 月 16 日, H 棟前大草皮。35.106 年 10 月 26 日, 人文暨管理大樓 M003 教室。36.106 年 10 月 25 日, 資訊大樓 I108 教室。37.106 年 10 月 21 日, I 棟 1 樓、H 棟 1 樓、H 棟前草皮、玫瑰園、A101 前草皮。38.106 年 10 月 24 日、10 月 26 日, 人文暨管理大樓 7-11 前。39.106 年 10 月 30 日-11 月 3 日, 資訊大樓。40.106 年 11 月 22 日, 管理大樓 M014 教室。41.106 年 11 月 25 日, 亞洲大學、光復新村。42.106 年 11 月 15 日, 築夢學院地下室。43.106 年 11 月 27 日, 亞大校園。44.106 年 12 月 5-13 日, 亞洲大學校園。45.106 年 5 月 10 日, 人文暨管理大樓 7-11 前攤位。46.106 年 10 月 25 日, 資訊電機大樓一樓。47.106 年 10 月 23-26 日, 資訊電機大樓 1 樓入口。48.106 年 11 月 20-23 日, 資訊電機大樓 1 樓入口。

31.本校學生, 共計 29 人。32.所有社員以及對於社團有興趣加入的在校學生, 共計 109 人。33.本校教職員, 共計 348 人。34.外國語文學系本校師生, 共計 37 人。35.護理學系本校師生, 共計 110 人。36.吉他社社員, 共計 30 人。37.本校師生, 共計 68 人。38.本校師生, 共計 189 人。39.本校師生, 共計 206 人。40.外文系本校師生, 共計 69 人。41.攝影社社員, 共計 34 人。42.所有社員以及在校學生, 共計 73 人 43.本校本校師生, 共計 142 人。44.本校師生, 共計 1,026 人。45.本校師生, 共計 189 人。46.本校師生, 共計 100 人。47.本校本校師生, 共計 250 人。48.師生, 共計 157 人。

案, 並排進會議中討論。14.學員抵達時間不準時, 建議在規劃時挪 5-10 分鐘為緩衝時間。15.活動演練要自我督促、落實, 且當下有問題就應改進, 不是等到開檢討會才會反思、檢討、修正。16.增加團體向心力, 並對活動中突發狀況的應變能力有成長的機會。17.在這次籌辦活動中學習到了許多處理危機的臨時反應能力, 也學習到在侷限的空間內能有更良好的擺設。18.活動進行中部份工作人員過 high, 影響到活動秩序問題, 不過學習到了籌劃活動必須要全方位思考, 也要和夥伴做良好的溝通。19.主持圓滑一點, 且主持人需更多默契和協調好。20.建議在 A101 辦活動前, 應事先熟悉器材操作, 以避免器材出錯時之慌亂。B.經過這次「舊蟲新開始」送舊的活動, 很明顯大家比上次初期系大會更進入狀況。21.未確認場地, 導致場地須做更改。22.I 棟人潮較 M 棟少, 建議以後借 M 棟場地, 另, 溝通的重要性, 需要幫忙要尋求支援。23.籌辦活動時若遇到問題, 隨機應變是很重要的, 且學到的就是團結。24.活動流程不夠流暢、彩排時間不夠下次應要多加強努力。25.時間的控管可再加強, 以免活動超出預定時間。26.分工項目不清楚, 建議活動前朝開行前會議。27.教學時秩序管控須待加強, 可以課前與大家培養默契。28.建議下次活動前應做場勘, 以利設計更周全的活動安排。29.工作人員透過對講機溝通, 偶爾有聽不清楚, 未來應多放慢速度並口齒清晰。30.建議活動可採多場報名制, 並更加注意活動環節設計, 避免影響進行遊戲。31.工作人員太少, 導致活動不流暢但這就是一個經驗, 可以傳承給學弟妹。32.實際參加人數比預期多, 以致餐點量稍嫌不足, 下次應留意。33.這次活動深獲很多老師讚賞及鼓勵, 且透過籌備過程社團內部也更加團結。34.燈光器材借用不足, 使得活動場地偏暗, 簽到處及協助裝扮皆難以順利進行, 應先場勘以確定借用數量。35.應做 PPT 搭配分享, 現場看起來才會熱鬧, 大家也會更專注。36.活動程序太過冗長, 結束超過預計時間, 造成後續

使社員間默契和向心力更加凝聚。28.緣。圈：活動滿意度:4.72(5點量表)；基本核心力:關懷力、卓越力，增進馬來西亞同學會新舊生間的情誼及凝聚力。29.心電感音：活動滿意度:4.6(5點量表)；基本核心力:健康力、關懷力、卓越力，培養學生在舞台上能充分的發揮自我能力。30.經嚇萬聖：活動滿意度:4.97(5點量表)；基本核心力:健康力、創新力、卓越力，應促使腦內產生多巴胺，提高大家正面情緒。31.青春活力崇阿里山開始：活動滿意度:4.82(5點量表)；基本核心力:健康力"關懷力，透過志工導覽提升見識。32.迎新舞夠趴：活動滿意度：4.68(5點量表)；基本核心力：健康力、關懷力、卓越力，增強新進社員對街舞文化的認識並凝聚社團共識。33.恩師情·馨香溢：活動滿意度4.6(5點量表)；基本核心力:關懷力"創新力、卓越力，培養感恩的情懷，應讓社團幹部及學員學習到籌備活動的技能。34.106年外文系萬聖節：活動滿意度:4.81(5點量表)；基本核心力:關懷力、創新力，體驗萬聖節活動，並在活動中相互發揮團隊合作精神。35.守護歐趴：活動滿意度:4.57(5點量表)；基本核心力:健康力、關懷力、卓越力，增進學長姊及學弟妹之間的友好感情，凝聚系上向心力。36.106-1D調吉他社迎新：活動滿意度:4.64(5點量表)；基本核心力：健康力、關懷力、創新力、卓越力，提升新進社員對社團的認同感。37.一決勝富：活動滿意度：4.6(5點量表)；基本核心力:關懷力、創新力，透過戶外活動，舒展筋骨，釋放讀書壓力。38.Sweet 浪浪日：活動滿意度：4.5(5點量表)；基本核心力：關懷力、卓越力。宣導“Be a tree”的遇狗追吠應對方法並解答校園內列管犬隻的問題。39.106-1學期商應QR Code傳情費用：活動滿意度：4.56(5點量表)；基本核心力：關懷力、專業能力，培養系會團隊默契，責任感以及向心力。40.106年外文系感恩節：活動滿意度:4.93(5點量表)；基本核心力:健康力、關懷力，凝聚系上情感交流以及向心力，並體會惜福、分享、知足的美德。41.行影相隨：活動滿意度:4.52(5點量表)；基本核心力:健康力、關懷力，將上課所學到的攝影技巧實際操作，並且增進對相機的熟悉度。42.尋找黑泡泡：活動滿意度:4.78(5點量表)；基本核心力:關懷力、創新力、卓越力，以舞展為長程規劃，從活動中了解新生的個性與能力，慢慢的培訓新一代。43.跑跑智慧王：活動滿意

工作延遲。37.工作人員應要多熟悉，自己所分配的工作內容，並在活動過程之中適時協助營造活動中的氣氛。38.活動宣傳物建議可以再多一點，讓同學更加認識流浪狗。39.整體活動還算順利，但仍舊還有進步空間。40.建議應提前場勘，確認場地大小及桌椅佈置，作全盤事前模擬與規劃，以利活動的順暢進行。41.分組男女比例不均，造成拍攝時有點尷尬，下次分組時應納入考量。42.場地運用不夠周詳，場力圖劃分要再明確一些。43.建議下次可以透過友系協辦的方式，應可以號召更多人。44.首次規劃大範圍校園聖誕裝飾，引起路過師生注意並拍照分享，獲得好評。45.這次活動學到工作分配的重要性及時間的規劃，最重要的是與幹部之間的溝通，此次的失誤將作為一次的經驗。46.事前籌備會不夠正式，次數稍顯不足，往後事前規劃應更明確。47.活動結束的場復人員太少，下次活動場復時應盡量全員來幫忙場復。48.建議麻布袋上可以貼一些裝飾，或者附上社徽標誌，讓整體比較有設計感一點且可以有利宣傳。

度:4.7(5 點量表);基本核心力:健康力、關懷力、創新力。透過題目結合學校以及學生所學相關知識,提升學生對於學校的認知及所學應用。44.106 學年度亞大聖誕城•點亮感恩心-聖誕點燈活動:活動滿意度:4.91(5 點量表);基本核心力:健康力、關懷力、創新力、卓越力,促進及增溫本校師生之情感,共享聖誕佳節的歡樂時光。45.點心甜入母親心:活動滿意度:3.95(5 點量表);基本核心能力:關懷力,透過此活動凝聚大家團結力。46.奶在心頭,酪印在手:活動滿意度:4.4(5 點量表);基本核心力:關懷力,推廣社團的特色,並讓校園內對烘焙有興趣的同學們能有相互切磋及交流平台。47.亞大手沖日 5:活動滿意度:4.92(5 點量表);基本核心力:關懷力、創新力、卓越力,用咖啡的溫度,溫暖本校師生的心靈。48.暖入心啡-咖啡感恩週:活動滿意度:4.81(5 點量表);基本核心力:關懷力、創新力、卓越力,讓社團學員學習如何籌辦活動以及提升組織團隊的能力。

工作目標:2-4 促進適性揚才及自我實現

工作策略:2-4-1 推動學習輔導及閱讀計畫,強化終身學習,落實美感教育

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
24	強化終身學習	69,842	83,400	1.105-2 學期社團學輔結案練功坊:活動滿意度 4.43(5 點量表),基本核心力為健康力,提升社團的行政效能及解決問題能力。2.105-2 學期學生社團幹部器材知能研習營:活動滿意度:4.9(5 點量表);基本核心能力:關懷力。社團了解正確使用器材方法並宣導珍愛器材的重要性。3.105-2 亞洲大學競技啦啦魅力無限講座:活動滿意度:4.68(5 點量表);基本核心力:健康力、關懷力。藉由講座打開社團的知名度,增加大家對於競技啦啦隊的瞭解並吸引有興趣的同學參加。4.感謝最特別的自己一期中半日營:活動滿意度 4.96(5 點量表);基本核心力:健康力、關懷力,透過「感恩禪-男孩與蘋果樹」,能夠反思自己的生活經歷,將心裡的感謝化成行動,大聲說出口。5.«路上衝出的麻煩»-車禍處理不驚慌:活動滿意度:4.35(5 點量表)基本核心力:健康力"卓越力,了解如何妥善處理車禍事件,且注意到安全的重要性。6.攝相環:活動滿意度:4.76(5 點量表);基本核心力:創新力、卓越力,提升社員之間的互動並凝聚社員間的向心力。7.105-2 學期話中有畫-說話藝術工作坊:活動滿意度:4.8(5 點量表);基本核心能力:創新力、卓越力、中文能	1.各性質社團負責學輔案結案幹部,共計 60 人。2.各性質社團社長、器材長及核心幹部,共計 140 人。3.本校師生,共計 24 人。4.本校學生及真善美禪學社社員,共計 25 人(含工作人員 8 人及學員 17 人)。5.本校師生,共計 66 人。6.攝影社社員,共計 21 人。7.本校學生,共計 20 人。8.本校師生,共計 200 人。9.本校師生,共計 61 人。10.本校師生、校外人士,共計 50 人。11.晨星社社員、校內師生及朝陽科技大學晨星社社員,共 32 人。12.本校師生,共計 108 人。13.各性質社團負責學輔案結案幹部,共計 70 人。14.各性質社團社長、器材長及核心幹部,共計 134 人。15.各性質社團幹部,共計 81 人。16.本校師生,共計 100 人(含展演社員 25 人)。17.攝影社社員及本校師生,共計 123 人。18.本校學生及真善美禪學社社員,共計 19 人。19.本校師生,共計 110 人。	1.106 年 2 月 22 日,資訊大樓 I108。2.106 年 2 月 15 日,築夢學院地下室。3.106 年 3 月 13 日,人文暨管理大樓 M304 教室。4.106 年 4 月 22 日,資訊電機大樓 I526 教室。5.106 年 5 月 2 日,哈佛講堂 A116。6.106 年 5 月 1-9 日,資訊電機大樓圓頂廣場。7.106 年 4 月 24-27 日,資訊大樓 I221 教室。8.106 年 3 月 23 日,健康大樓前草皮。9.106 年 5 月 15 日,哈佛講堂 A116。10.106 年 5 月 23 日,資訊電機大樓 I426。11.106 年 5 月 18 日,行政大樓暨圖書館 L008 教室。12.106 年 5 月 23 日,資訊大樓 I109 教室。13.106 年 9 月 20 日,資訊大樓 I108。14.106 年 9 月 5 日,築夢學苑地下室。15.106 年 10 月 11 日,I108。16.106 年 10 月 5 日,H 棟前草皮。17.106 年 10 月 25 日,亞洲會議中心 M001。18.106 年 10 月 21 日,資訊電機大樓 I427。19.106 年 11 月 7 日,資訊大樓 I106。20.106 年 11 月 8 日,國際會議中心 A101。21.106 年 11 月 22 日,獸醫系館	A.本項總檢討:本項活動是學生社團辦理自我成長講座,惟辦理社團學生每年不同,造成常見問題重複發生,如何降低失誤率,可透過社團幹部訓練與社團大會加強對社團辦理活動之技巧。B.本項各活動檢討如下:1.本次活動熱絡互動佳,且器材組有事先準備備用設備解決問題。2.參加人員眾多,建議下次可以分兩天處理。3.宣傳可以再強一點,這樣以後才会有更多人來參加。4.建議主持人介紹講師的介紹詞應在更明確,活動結束後,各家家族長須和新學員保持聯絡。5.場地位置不足,使人數超出當初知預計,下次也會尋找正式且更大的場地。6.這次主題設計很符合場地設計,但佈置時間拖太長,導致開展時間延後。7.同學反應老師非常細心,從基礎開始教學,並用最淺顯易懂的方式來教授。8.學習到工作人員彼此分工合作,才能夠為活動整體帶來最大效益,且活動前準備得越加完善,活動當天進行得更順利。9.少數活動人員晚道情形,下次活動前要再

力。提升說話藝術、說話的邏輯訓練、思考脈絡的清晰度。8.105-2 學期期初成果發表：活動滿意度:4.6(5 點量表):基本核心力:健康力、關懷力、創新力、卓越力。拉進同學間的距離，增加音樂素養與表演經驗。9.網路世代-你觸法了嗎?:活動滿意度:4.48(5 點量表)了解如何安全使用網路，且注意到惡意使用網路將威脅到社會安全的重要性。10.音花祭：活動滿意度 4.7(5 點量表)；基本核心力為健康力、關懷力、創新力、卓越力。並培養學生在舞台上自我發揮。11.105-2 生命中的貴人：活動滿意度:4.49(5 點量表)；基本核心力；健康力、關懷力。認識生命中貴人的存在，並增進社員間良好互動關係。12.「純聲年代」音樂會：活動滿意度:4.95(5 點量表)；基本核心力:健康力、關懷力，以音樂會的模式，讓大家更了解歌研社。13.106-1 社團學輔結案練功坊：活動滿意度 4.87(5 點量表)，基本核心力為關懷力；精進社團結案資料整理及文件撰寫能力。14.106-1 學生社團幹部器材知能研習營：活動滿意度：4.83(5 點量表)；基本核心力：關懷力，告知社團正確使用器材方法並宣導珍愛器材的重要性。15.106-1 學期社團精進研習講座：活動滿意度:4.9(5 點量表)；基本核心力:關懷力、創新力、卓越力，提升社團幹部對財務管理的敏靈度，並運用在社團經營中。16.106-1 學期期初成果發表：活動滿意度:4.75(5 點量表)；基本核心力:健康力、關懷力、創新力、卓越力，提供社員參與表演機會，增加音樂素養與表演經驗。17.光影中的夢樂園：活動滿意度:4.46(5 點量表)；基本核心力:創新力、卓越力，了解攝影不只單一面貌，而是能與其他領域結合的創作形式。18.「Open!你的心世界」期初半日營：活動滿意度：4.84(5 點量表)；基本核心力：健康力、關懷力，從禪的精神去觀看自己的內心，並認識不同科系的朋友。19.「身體停看聽」-性騷擾&性侵害防治：活動滿意度:4.83(5 點量表)；基本核心力:健康力、關懷力、卓越力，了解如何妥善處理性騷擾及性侵害事件，並知道相關知識。20.名人講座-求夢之旅：活動滿意度：4.79(5 點量表)；基本核心力：創新力、卓越力，幫助本校同學對未來夢想版圖的規劃及實踐。21.寵物行為大作戰—了解你的毛小孩：活動滿意度：4.92(5 點量表)；基本核心力：健康力、關懷力、專業能力，了解毛小孩的習性並學習如何照顧牠們。22.第十三屆武風群聚演講：活

20.本校師生，共計 503 人。21.本校師生，共計 117 人。22.亞大武學研究社、中台科大國術社、靜宜大學八極拳社、台大八極拳社、台科大國術社、新竹教育大學大風國術社、清大國術社、元智大學國術社、本校師生，共計 20 人(校內 9 人，校外 11 人)。

V111。22.106 年 11 月 25 日，行政大樓 L008 教室。

次提醒大家。10.活動流程應再詳細確實。11.活動宣傳應再更多元，但下次可在講座結束前預留 5 分鐘讓參賽者進行活動分享。12.學習到工作人員彼此分工合作，才能夠為活動整體帶來最大效益，且活動前準備得越加完善，活動當天進行得更順利。13.活動手冊改版加入許多學生常錯問題與如何對應的資訊，學生反應不錯。14.教學內容很多，希望可以拍成影片上傳以供複習之用。15.講座日期與很多系所及社團辦活動強碰，之後可以規劃社團至少派一名出席。16.歌單沒有提前放在粉絲專頁，造成資訊未傳達。公關應多加留意宣傳對外部分事宜。17.活動時間控制非常準確，惟開放入場時間太早，導致等待時間稍微過長，下次將改進。18.場務在拍攝合照時，學習如何使用引導用詞，以免造成學員觀感不舒服。19.參與同學回響熱烈，超過預期人數，惟導致入場時間過於冗長。20.講座內容生動，參與同學反應良好，惟活動宣傳不足夠，有些許同學反應不清楚活動線上報名日期。21.建議下次辦理講座活動時，活動中應禁止飲食，以確保演講品質。22.在活動前應備妥活動流程表及將使用之器材。

動滿意度:4.45(5 點量表); 基本核心力:健康力、創新力、卓越力, 能更加認識武術世界, 增加武術知識。

工作策略: 2-4-2 辦理藝文活動, 培養人文及美感素養

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
25	塑造人文素養	177,928	229,162	<p>1.2017 春季好 YOUNG 電影節: 活動滿意度:4.5(5 點量表); 基本核心力:關懷力、創新力, 透過活動提供社團交流的管道, 學習跨領域合辦活動。</p> <p>2.第三屆國際嘉年華: 活動滿意度:4.95(5 點量表); 基本核心力:關懷力、英文能力, 建構國際化的校園環境, 並提升學生的國際視野及高度。</p> <p>3.洗鍊, 空白: 活動滿意度:4.85(5 點量表); 基本核心能力:關懷力、創新力, 學習不同國際禮儀與交際, 並帶給畢業生對大四的回憶與歸屬感。</p> <p>4.105-2 僑生暨原住民民生文化觀摩活動: 活動滿意度:健康力 4.14、關懷力 4.40; 創新力 3.77, 卓越力 3.66(5 點量表), 培養僑生暨原住民對本土文化的認知及培養其本土人文素養。</p> <p>5.第 2 屆「飛歌傳情»: 活動滿意度:4.79(5 點量表); 基本核心力:健康力、關懷力、創新力。讓社員們有舞台表現自己並訓練台風。</p> <p>6.慈青週-藝起做環保: 活動滿意度: 4.38(5 點量表); 基本核心力:關懷力、卓越力, 透過講師分享的人生歷程, 讓參加者勇於追求自我突破, 並透過環保手工家事皂義賣, 喚起節省資源的行動力。</p> <p>7.亞洲職棒: 活動滿意度:4.73(5 點量表); 基本核心能力:健康力、關懷力, 提升本系學生具向心力。</p> <p>8.夏之擊序: 活動滿意度:4.88(5 點量表); 基本核心力:健康力、關懷力, 提供社員展現自我平台, 訓練上台展演膽識及社員間表演默契。</p> <p>9.Show Your Voice: 活動滿意度:4.51(5 點量表); 基本和心力:健康力、關懷力、卓越力, 增加同學之間的相處及交流, 進而認識相同愛好的人。</p> <p>10.第二屆黃金雨音樂節: 活動滿意度:4.72(5 點量表); 基本核心力:健康力、關懷力, 增進師生情誼、增進學生對亞大的認同, 展現亞大的熱情與魅力。</p> <p>11.第 15 屆期末舞展: 活動滿意度:4.967(5 點量表), 增進本社團社員之間的默契, 以及實際收穫到場務工作的經驗。</p> <p>12.筵樂之庭: 活動滿意度:4.29(5 點量表); 基本核心力:健康力、關懷力, 讓亞大師生感受到音樂的原創力。</p> <p>13.端午筆盒 DIY: 活動整體滿意度:4.8(5 點量表); 基本核心力:創新力, 啟發同學展現出創新的表現, 並提升學生學習力。</p>	<p>1.本校師生、附近居民, 共計 150 人。</p> <p>2.本校師生, 共計 1,000 人。</p> <p>3.本校師生, 共計 350 人。</p> <p>4.本校僑生暨原住民及輔導人員, 共計 40 人。</p> <p>5.本校師生, 共計 118 人。</p> <p>6.本校師生、校外慈青社, 共計 300 人。</p> <p>7.本校師生, 共計 90 人。</p> <p>8.本校師生, 共計 40 人。</p> <p>9.本校師生, 共計 130 人。</p> <p>10.本校師生, 共計 830 人。</p> <p>11.本校師生、中區各大專院校熱舞社團及其他校外人士皆可參加, 共計 715 人(含表演舞者 137 人, 工作人員 70 人, 觀眾 508 人)。</p> <p>12.本校師生, 共計 203 人。</p> <p>13.住宿生, 共計 80 人。</p> <p>14.本校老師及新生, 共計 1,038 人。</p> <p>15.本校師生, 共計約 2,053 人。</p> <p>16.本校僑生暨原住民及輔導人員, 共計 40 人。</p> <p>17.感恩學苑住宿生, 共計 27 人。</p> <p>18.住宿生, 共計 130 人。</p> <p>19.住宿生, 共計 36 人。</p> <p>20.本校學生, 共計 50 人。</p> <p>21.本校師生, 共計 100 人。</p> <p>22.本校師生, 共計 255 人。</p> <p>23.本校師生, 共計 170 人。</p> <p>24.本校師生, 共計 437 人。</p> <p>25.本校師生及校外人士, 共計 100 人。</p> <p>26.本校師生, 共計 343 人。</p> <p>27.本校師生, 共計 50 人。</p> <p>28.本校師生, 共計 90 人。</p>	<p>1.106 年 3 月 13 日, 健康大樓前草皮。</p> <p>2.106 年 3 月 14 日, 管理大樓羅馬柱前廣場。</p> <p>3.106 年 5 月 4 日, 阿曼廣場。</p> <p>4.106 年 4 月 22-23 日, 台南、嘉義。</p> <p>5.106 年 5 月 4 日, 資訊大樓 I108 教室。</p> <p>6.106 年 5 月 8 日至 11 日, 亞洲會議中心 M001 及 Showtime 廣場。</p> <p>7.106 年 5 月 8-12 日, 管理大樓 7-11 前、資訊大樓前草坪、M008。</p> <p>8.106 年 5 月 15 日, 亞洲會議中心 M001。</p> <p>9.106 年 5 月 25、31 日, 人文暨管理大樓 M003 教室及資訊電機大樓 1 樓烤肉 B 區。</p> <p>10.106 年 5 月 24 日, 國際會議中心前草皮。</p> <p>11.106 年 6 月 8 日, 羅馬體育館。</p> <p>12.106 年 5 月 31 日, 亞洲會議中心。</p> <p>13.106 年 5 月 16-23 日, L007。</p> <p>14.106 年 9 月 13 日, 羅馬體育館。</p> <p>15.106 年 10 月 25 日, 行政大樓暨圖書館前草皮。</p> <p>16.106 年 11 月 18-19 日, 高雄。</p> <p>17.106 年 11 月 20 日, M008。</p> <p>18.106 年 10 月 31 日、106 年 11 月 9、23 日, L011。</p> <p>19.106 年 12 月 12 日, L011。</p> <p>20.106 年 3 月 23 日, 原資中心。</p> <p>21.106 年 5 月 1 日至 106 年 5 月 8 日至 5 月 12 日, 資訊電機大樓圓頂廣場。</p> <p>22.106 年 5 月 15-19 日, 人文暨管理大樓 7-11 前攤位。</p> <p>23.106 年 5 月 8-12 日, 人文暨管理大樓 7-11 前攤位。</p> <p>24.106 年 10 月 18 日, H 棟健康大樓前草皮。</p> <p>25.106 年 11 月 9 日, 資訊大樓 I108 教室。</p> <p>26.106 年 11 月 22 日, 羅馬體育館。</p> <p>27.106 年 11 月 27 日, I108。</p> <p>28.106 年 11 月 22 日, 亞洲會議中心 M001。</p>	<p>A.本項總檢討: 本項活動是學生社團辦理藝文活動, 惟辦理社團學生每年不同, 造成常見問題重複發生, 如何降低失誤率, 可透過社團幹部訓練與社團大會加強對社團活動技巧之輔導。</p> <p>B.本項各活動檢討如下: 1.場地動線規劃應可以更妥善安排, 以避免現場有混亂產生。</p> <p>2.活動中使用雙語主持, 反應良好, 且工作人員機動性高。</p> <p>3.活動辦理人員反映本活動雖有不足處, 但是為學校第一次辦理舞會形式。</p> <p>4.此次活動景點安排對同學文化生態認知具有提升效果。</p> <p>5.觀眾、表演者、委託人及傳情對象這次活動整體算是滿意, 也覺得歌曲傳情這個方式別有新意, 希望明年還可以有同樣的活動。</p> <p>6.雖籌備期很長, 但大家都在規定的時間內完成自己該做的事情, 需要幫的時候也可以請求協助。</p> <p>7.活動整體規劃得宜, 感謝大家努力。</p> <p>8.事前彩排次數不夠, 導致當天表演和主持銜接不好, 但藉由音樂表演與學校的同學有更多的互動與認識。</p> <p>9.本系第一次舉辦此類活動, 還好有請教舉辦過的社團才順利完成, 建議下次可跟音樂性社團合作。</p> <p>10.入口標示不夠明確, 造成少部分同學找不到會場入口。</p> <p>11.活動進行時的人員進出控管應再加強, 以免壓縮到進場時間, 時間的分配在這次的活動是讓我們學習到最多的一個部分。</p> <p>12.搬樂器的時間建議應不能隨意更換, 因會增加人員調度困難度。</p> <p>13.同學間程度不一, 導致第一場時間延後, 第二場有工作人員協助學員, 順利時間內完成, 下次應安排小老師協助。</p> <p>14.活動時間掌控良好, 無延遲之情況, 惟空間分配可再調整, 讓走道更加寬敞。</p> <p>15.工作人員臨場反應良好, 面對突發狀況多能及時解決, 惟建議簽到表與用餐簽到單可統一由文書執秘部製作印製。</p> <p>16.若有需要為參訪的</p>

14.106年AU社團博覽會：活動滿意度：4.77(5點量表)；基本核心力：創新力、卓越力，透過社團博覽會，讓社團與本校師生連結加深。15.市集音樂季-深呼吸：活動滿意度：4.58(5點量表)；基本核心力：健康力、關懷力、卓越力。推廣校內音樂性質社團，並提高同學校內參與度。16.106-1僑生暨原住民生文化觀摩：活動滿意度：健康力4.57、關懷力4.87、創新力4.27、卓越力3.78(5點量表)，培養僑生暨原住民生對本土文化的認知及培養其本土人文素養。17.感恩學苑電影日：活動滿意度：4.65(5點量表)；基本核心力：關懷力為4.7，增進感恩學苑住宿生的情感及素養。18.愛上手作-甜蜜夏洛特音樂鈴：活動滿意度：4.7(5點量表)；基本核心力：創新力4.72，認識各種黏土，且學會如何利用它們製造各種造型，進而造出自己的音樂盒。19.夏洛特手作交流分享夜：活動滿意度4.8(5點量表)；基本核心力：關懷力為4.82，勇於分享自己學習過程與經驗。20.原住民社團大會暨美食饗宴：整體滿意度：4.07(5點量表)，認識不同族群特色與經驗交流。21.資工週烈日鬆餅一下：活動滿意度：3.85(5點量表)基本核心力：健康力、創新力、卓越力，促進資工系同學與學校師生之交流。22.視光週EYE你一視一Eye see you：活動滿意度：4.41(5點量表)；基本核心能力：健康力、關懷力、卓越力、專業能力，將傳情的活動與視光的衛生教育做緊密的結合，使視光週別具意義。23.105-2學期護理週：活動滿意度：4.63(5點量表)；基本核心力：健康力、創新力、卓越力、專業能力，活動經驗增加，並學習額外的健康知識。24.106學年度亞大電影藝術節：活動滿意度：4.98(5點量表)；基本核心力：健康力、關懷力，增添亞大藝文賞析之氣息。25.流星：活動滿意度：4.66(5點量表)；基本核心力：關懷力、創新力、卓越力。社員增加舞台展演經驗並提升社員的向心力及團結力。26.第二屆小日子音樂會：活動滿意度：4.9(5點量表)；基本核心力：健康力、創新力、卓越力，增進各社團之音樂交流，提升各社團表演素質，彼此教學相長。27.鼓動出擊：活動滿意度：4.2(5點量表)；基本核心力：健康力、關懷力、創新力，增進社員的表演默契與感情連結。28.叭叭叭吹喇叭：活動滿意度：4.43(5點量表)；基本核心力：健康力、關懷力、卓越力，透過音樂會表演累積社員表演經驗及提升社團表演之契合度。

地方表演的話，建議提前召集參與活動的同學並練習。17.由於臨時抽換影片，導致參加人數減少。18.由於這次活動宣傳時間過於短暫，建議之後要提前宣導。19.每學期都能多舉辦類似活動。20.本次參加人數僅約一半，下次宣傳應提早，讓原住民同學都能盡量參加。21.建議下次安排快閃等創新宣傳方法，吸引更多人參加。22.視光週的活動不僅讓更多人了解視光學系，此活動中，工作人員交接出現一些問題，使部分購買者未如期拿到產品，下次活動會更加注意。23.活動宣傳稍嫌不足，可發送宣傳單或是加強社群網上的宣傳，並透過這次活動學習到如何規劃活動細節。24.由於這次活動參加人數超出預期，建議下次場地選擇可以規劃更大的場地。25.器材借出與架設速度掌握良好，惟部分表演人員有明顯失誤，需多加練習。26.器材狀態不理想，音控應多注意內外場、人聲及樂器的音量問題，但學習到各社團間互相協助的團隊合作默契。27.這次活動彩排時間因配合大家時間，比預定時程稍晚，有點拖累到其他籌備工作，建議下次應需注意。28.因為樂器故障使流程被拖延，建議下次演奏前務必確保樂器可以正常使用。

工作策略：2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新及美感能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
26	開發創新潛能	161,797	157,447	1.105-2 創意發想暨潛能開發探索體驗：活動滿意度:4.8(5點量表);基本核心力:健康力、關懷力、卓越力，激發同學們各項內在潛能並且使自我成長。 2.106-1 學期社團創新思維開發暨自我探索體驗營：整體滿意度:4.93(5點量表);基本核心力為健康力、關懷力、創新力、卓越力，促使各社團之間彼此交流，拓展社團發展。 3.106-1 服務學習「探索潛能挑戰營」：創新力達 4.49、卓越力達 4.56(5點量表)，累積正向成功經驗，培養獨立生活態度，並且設定未來目標。 4.105-2 社團創意思維開發暨自我探索體驗營：活動滿意度:4.95(5點量表);基本核心能力:關懷力、創新力、卓越力，使社團藉由經驗傳承與分享達到反思與回饋。 5.106-1 創意服務影片剪輯教學活動：基本核心力:創新力達 4.39、卓越力達 4.41(5點量表)，發揮創意潛能並熟悉影片剪輯技巧，打造與眾不同的創意影片。	1.學生會及學生議會新舊幹部、成員及課外活動輔導組教職員，共計 30 人。 2.本校各性質社團幹部，共計 40 人。 3.熱血團 GO 社成員及其他服務性社團成員，共計 50 人。 4.各性質社團社員，共計 80 人。 5.本校對影片剪輯有興趣之學生，共計 40 人。	1.106 年 2 月 25—26 日，金山青年活動中心。 2.106 年 9 月 23 日，日月潭青年活動中心。 3.106 年 10 月 21—22 日，迦南美地生態教育園區、日月山莊。 4.106 年 3 月 4 日，劍潭海外青年活動中心。 5.106 年 12 月 20 日，亞洲大學。	A.本項總檢討：本項活動是學生反映良好，惟可讓學生參與數不多，如何增加普及度將是未來應克服的問題。 B.本項各活動檢討如下： 1.新接任幹部反應在經驗交流部分受益良多，對於未來執行幫助很大。 2.講師上課氛圍生動活潑有趣，使參與學員都能專心集中於課堂上。 3.需要心理建設的夥伴，可安排在較後面再來體驗挑戰活動。 4.面對突發狀況時，工作人員都能冷靜處理與應對。 5.上課時間有限，學習也有限，建議課程時間能多加幾堂。

工作策略：2-4-4 實施新生定向輔導，發展正確之人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
27	帶領『新』思路	30,000	30,000	1.105-2 「帶領『新』思路-大一學生定向輔導」：活動滿意度:認同健康力 4.65、關懷力 4.78、創新力 4.77、卓越力 4.67(5點量表)。認識大學生活在生涯規畫中所扮演的角色。 2.106-1 「帶領『新』思路-大一學生定向輔導」：活動滿意度:健康力 4.77、關懷力 4.89、創新力 4.87、卓越力 4.85(5點量表)，定位未來發展方向能妥善運用時間而不浪費。	1.本校大一學生，共計 400 人。 2.本校大一學生，共計 400 人。	1.106 年 5 月 24 日，A101。 2.106 年 12 月 7 日，A101。	A.本項總檢討：本項活動為強化學生大學定位與認知，惟活動內容可再多樣化。 B.本項各活動檢討如下： 1.本次參加人員報到準時，期許下次活動也能按時報到。系辦傳達訊息狀況有誤，下次辦理列為重點事項。 2.系辦傳達訊息狀況有誤，下次辦理列為重點事項。

工作願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
28	落實人權與法治之根本	31,000	31,000	1.105-2 法治教育宣導：基本核心力(5點量表)：健康力 4.40、關懷力 4.34、創新力 4.42、卓越力 4.41，了解智財權及網路犯罪詐騙等相關法律及責任，並強化校園法治教育並提升法治素養。 2.106-1 法治教育宣導活動：健康力 4.2、關懷力 4.2、創新力 4.3、卓越力 4.4(5點量表)，強化校園法治教育並提升法治素養。	1.本校學生，共計 2,500 人。 2.本校學生，共計 2,500 人。	1.106 年 4 月 17 日至 18 日，A101。 2.106 年 11 月 13 及 14 日，A101。	A.本項總檢討：本項活動提供學生認識法治教育，學生反應良好，將持續辦理。 B.本項各活動檢討如下： 1.整體活動內容很充實，都可以提供同學相關法制與安全常識。 2.整體活動內容很充實，提供同學相關法制與安全常識，惟少數同學不準時出席。

29	落實學生社團自治之精神	162,000	160,500	1.105-2 學期全校社團幹部知能研習暨經驗交流：活動滿意度:4.78(5 點量表)，基本核心能力有:關懷力、創新力、卓越力，提升社團對領導知能的能力並加強自我價值認定。2.105-2 兩會高階幹部訓練暨經驗傳承：活動滿意度:4.77(5 點量表)；基本和心力:關懷力、創新力、卓越力。增進此屆學生會及學生議會成員間之團隊共識。3.106-1 學期全校社團幹部知能研習暨經驗交流：活動滿意度：4.82(5 點量表)；基本核心能力：關懷力、創新力、卓越力，使社團透過課程學習團隊合作及活動設計。	1.各性質社團社長、活動長及核心幹部，共 132 人。2.學生會及學生議會新舊幹部、成員及課外活動輔導組教職員，共計 35 人。3.各性質社團幹部，共計 44 人。	1.106 年 2 月 16-17 日，劍潭海外青年活動中心。2.106 年 2 月 19 日，金山青年活動中心。3.106 年 9 月 6-7 日，日月潭青年活動中心。	A.本項總檢討：本項活動提供社團幹部交流傳承，學生反應良好，將持續辦理。B.本項各活動檢討如下：1.活動內容設計良好，學員表示有透過此活動增加對其他社團的交流與合作的機會。2.活動內容設計良好，參與人員的參與度高，惟器材組的人員安排過少，下次應多安排些人手。3.工作人員分工應更清楚，部分學員應加入課堂熱絡課堂氣氛。
----	-------------	---------	---------	---	--	---	--

工作策略：3-1-2 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
30	增進社團人員品德之核心價值	90,250	93,250	1.105-2 校安志工、校園巡守暨交服隊研習觀摩活動：基本核心力(5 點量表):健康力 4.40、關懷力 4.34、創新力 4.42、卓越力 4.41，增進社團成員之自我品德素養、反思能力、榮譽感與向心力。2.106-1 生輔志工、校園巡守暨交服隊研習觀摩活動：基本核心力(5 點量表)：健康力 4.48、關懷力 4.26、創新力 4.47、卓越力 4.47，藉由研習觀摩活動增進社團成員之自我品德素養、反思能力、榮譽感與向心力。3.105-2 法律實習工場諮詢服務訓練：基本核心力(5 點量表):健康力 4.25、關懷力 4.58、創新力 4.37、卓越力 4.57，將所學與實務結合，提升學生人權與法治知能。	1.校安志工、校園巡守暨交服隊成員及輔導師長，共計 40 人。2.生輔志工、校園巡守暨交服隊成員及輔導師長；人數：共計 40 人。3.財經法律系學生、中正區居民，共計 90 人。	1.106 年 2 月 22 日—3 月 19 日，I105、台北、桃園。2.106 年 9 月 29 日—11 月 6 日，亞大校園、台北、桃園。3.106 年 6 月 6 日，亞洲大學、台北中正區。	A.本項總檢討：本項活動學生反應良好，惟活動內容可再多樣化。B.本項各活動檢討如下：1.此次參訪地點安排隊成員服務認知具有提升效果。2.活動過程中，教官均利用各參訪點結束後進行 10 分鐘反思，可讓與會同學深入思考。3.行前會議模擬狀況不夠充足，應多加練習與模擬。
31	提升學生服務態度與品德素養	96,000	101,000	1.105-2 期初服學幹部服務成長增能活動：活動滿意度 4.32(5 點量表)，認同創新力及卓越力的重要性達 4.40(5 點量表)。2.【勤學習、智慧增】105-2 服務學習工作反思精進成長坊：認同基本核心力的重要性創新力達 4.39、卓越力達 4.43(5 點量表)。3.105-2 服學幹部服務知能研習活動：認同創新力達 4.49、卓越力達 4.53(5 點量表)，提升服務工作品質，以主動積極的態度服務人群。4.106-1 宿舍自治幹部品德及服務知能研習：活動滿意度:4.02(5 點量表)，提升管理員及幹部服務熱忱及領導技巧之能。5.106-1 宿舍自治幹部領導知能研習：活動滿意度:4.5(5 點量表)；基本核心力(健康力):4.6，提升管理員及幹部服務熱忱及領導技巧知能，以主動積極的態度服務住宿生。6.106-1 服務學習期初領導幹部人才培訓營：認同基本核心力：創新力達 4.39、卓越力達 4.45(5 點量表)，提升服學幹部之服務態度並建立良好的品德及價值觀。7.【勤學習、智慧增】106-1 服務學習工作反	1.服務與學習課程現任幹部及服學組教職員，共計 45 人。2.本校服務學習幹部群，共計 40 人。3.服務學習課程幹部及對課程有興趣之學生，共計 75 人。4.學生宿舍自治幹部與管理員，共計 60 人。5.宿服服務組組員與宿舍幹部，共計 30 人。6.服務與學習課程現任幹部、見習儲備幹部、服學組教職員，共計 50 人。7.本校服務學習課程幹部群，共計 88 人次。	1.106 年 2 月 16-17 日，亞洲大學。2.106 年 4 月 5 日、5 月 26 日，亞洲大學。3.106 年 5 月 9-18 日，亞洲大學。4.106 年 9 月 7 日，亞洲大學。5.106 年 11 月 24-25 日，高雄市、高雄醫學大學。6.106 年 9 月 6-8 日，亞洲大學。7.106 年 11 月 1 日、12 月 22 日，亞洲大學。	A.本項總檢討：本項活動學生反應良好，惟活動內容可再多樣化。B.本項各活動檢討如下：1.活動安排建議能以一動一靜方式區隔，避免學員體力消耗量過大，導致身體不適等等。2.事前規劃完整的活動流程，並讓大家知道，經驗分享時可以給夥伴多一點的準備的時間。3.上課教室應固定，且應事先了解課程教師上課的品質。4.同學反映希望能戶外增加體能活動。5.同學反映兩天一夜行程能增加體能訓練。6.活動器材要事先準備好並確認放置地點。7.應事先提醒與會者不要在活動中使用手機。

思精進成長：認同基本核心力：創新力達 4.41、卓越力達 4.52(5 點量表)，提升服學幹部服務知能與態度。

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
32	辦理社會、社區關懷服務及提升人文生態導覽認知活動。	75,000	65,000	1.「媽祖心・台灣情」境外生台灣文化學習體驗活動：基本核心能力：參與這場活動後，認同健康力、關懷力、創新立及卓越力的重要性達 4.36、4.45、4.32、4.41(5 點量表)，了解環保的重要性與台灣宗教文化之美。2.106 年青年志工關懷服務・築夢小當家來作伙：對基本核心力的認同健康達 4.5 關懷力 4.8(5 點量表)，激化學生服務熱情，從服務中創造學習及反思與回饋。3.【服務學習樂無比】蓬萊溪護魚淨溪活動：基本核心力：參與這場活動後，認同健康力及關懷力的重要性達 4.46 及 4.39(5 點量表)，引領學生對大自然有更深的認識，建立聲社會服務的觀念。4.【服務學習樂無比】106-1 為愛出發青年心動服務活動：基本核心力創新力 4.5、卓越力 4.5、資訊能力 4.5(5 點量表)，經由當院資深志工協助，提升自己服務能力。5.【服務學習樂無比】106-1 青年志工關懷弱勢活動：認同健康力 4.47、關懷力 4.49(5 點量表)，且與長者間的互動，提升青年志工對長者關懷愛護之情。6.【服務學習樂無比】106-1 珠仔山社區長青樂活活動：基本核心力：健康力達 4.43、關懷力達 4.45(5 點量表)，提升同學們對弱勢長者關懷愛護之情，進而發揮志願服務的精神。	1.亞洲大學本國生及境外生，共計 50 人。2.亞洲大學對當志工有興趣之學生，共計 25 人。3.有興趣從事志願服務同學，共計 43 人。4.亞洲大學對志工服務有興趣學生，共計 30 人。5.有興趣從事志工服務同學及服務性社團社員，共計 44 人。6.有興趣從事志工服務同學及服務性社團社員，共計 70 人。	1.106 年 3 月 25 日，大肚區及彰化市。2.106 年 3 月 25 日，輔順仁愛之家。3.106 年 5 月 6 日，苗栗縣南庄鄉蓬萊溪自然生態園區。4.106 年 11 月 3 日，國立台灣大學附設醫院雲林分院。5.106 年 9 月 7 日，白河榮譽國民之家、蓮心園。6.106 年 10 月 28 日，南投埔里珠仔山社區。	A.本項總檢討：本項活動學生反應良好，惟事前訓練時間應再安排較長的時間，以利更好的呈現。B.本項各活動檢討如下：1.建議安排外籍生在各隊，可促進台籍生的交流。2.帶領長輩闖關時應注意長輩及自身安全。3.當日早上下雨，雖然很快就停了，但建議能有雨備活動。4.活動期間因服務區域較廣，學生被分散到各單位，以致掌握學生動向較不容易，下次應集中服務。5.活動服務分組不均，導致無法兼顧在場長者。6.少數長輩因有協助的同學，而將製作都讓同學來做，喪失了讓長輩體驗學習的目的。
33	鼓勵社團學生一般學期間參與關懷服務	67,190	58,190	1.幼兒突擊隊 - 兒童戰術體驗：活動滿意度：4.35(5 點量表)；基本核心力：健康力、關懷力，讓孩童對生存遊戲有初步的認識並讓社團成員學習如何分工合作帶領活動。2.鐵砧山淨山：活動滿意度：4.77(5 點量表)；基本核心力：健康力、關懷力，喚起大家更加愛護山林資源及環保意識，落實志願服務學習精神。3.撒瑪黎雅 - 愛讓我們成為一家人：活動滿意度：4.91(5 點量表)；基本核心力：健康力、關懷力、創新力、卓越力，藉由帶領活動、接觸新移民和弱勢婦女增加互動的機會，學習團體領導技巧。4.服務學習趣：亞伊攜手-讓愛飛揚：活動滿意度：4.79(5 點量表)；基本核心能力：關懷力，增進亞大同學社會關懷之素養，珍惜並發掘生命之價值。5.健康樂	1.生存研習社幹部及社員、霧峰幼兒園南柳分班，共計 39 人(含社員 18 人及院童 21 人)。2.本校師生，共計 30 人。3.無家可歸、受虐、受困、失婚、失業之婦女，共計 23 人(含志工 13 人及婦女 10 人)。4.本校學生，共計 39 人。5.南丁格爾護理之家長者及本校同學，共計 25 人。6.攝影社社員和育幼院人員，共計約 36 人(含社員 15 人及院童 21 人)。7.60 歲-81 歲老年人，共計 37 人(含志工 13 人及長者 24 人)。8.本校馬來西亞同學以及師長，共計 21 人。9.育幼院學童、師長及本校學生、師	1.106 年 3 月 15 日，霧峰幼兒園南柳分班(台中市霧峰區柳豐二街 12 號)。2.106 年 4 月 29 日，台中市大甲區鐵砧山。3.106 年 3 月 28 日，台中市慈善撒瑪黎雅婦女關懷協會(地址：台中市北屯區東山路一段 146 巷 4 弄 6 號)。4.106 年 4 月 7 日，財團法人伊甸社會福利基金會北屯區居家服務支援中心(北屯區)(地址：台中市北屯區大連路一段 339-2 號 3 樓)。5.106 年 4 月 8 日，南丁格爾護理之家(地址：402 台中市南區福田三街 161 之 1 號)。6.106 年 4 月 8 日，光音育幼院。7.106 年 3 月 31 日，社團法人台中市興福關懷協會(地址：臺中市南屯區黎明路 1 段 242 巷 15	A.本項總檢討：本項活動學生反應良好，惟辦理社團學生每年不同，造成常見問題重複發生，如何降低失誤率，可透過社團幹部訓練與社團大會加強對社團活動技巧之輔導。B.本項各活動檢討如下：1.戰術指導的時間略有拖延，壓縮到後面的行程，最後結束的有點趕，建議下次活動時間安排應再調整。2.有事先場勘，整體活動進行順暢，工具之使用方式，應在出發前再與大家提醒。3.機構婦女們對毛巾狗製作很有興趣且成效很好，若有機會多加規劃此類活動。4.所有人員熱情參與，且服務學習時相當認真。5.參與過程之中，大家都知道該做什

生活：活動滿意度:4.84(五點量表)，基本核心力：關懷力，健康力，強化系上同學關懷弱勢之意識。6.鏡頭下的光音：活動滿意度:4.86(5點量表)；基本核心力:健康力、關懷力，透過攝影教學培養基金會的孩童對攝影的興趣，並提供本社學生貢獻服務的機會。7.創造興福-創意手作好興福：活動滿意度:4.95(5點量表)；基本核心力:健康力、關懷力、創新力、卓越力，且學習團體領導技巧，在規劃活動過程和執行過程中學習經驗之累積。8.106年【海岸·淨灘之旅】：活動滿意度:4.19(5點量表)基本核心力:關懷力，加深環保認知與學習分類垃圾。9.把愛傳下去：活動滿意度:4.56(5點量表)；基本核心力:健康力、關懷力、創新力，透過活動帶領過程中，培養對小朋友耐心及溝通技巧。10.作伙DIY：活動滿意度:5(5點量表)；基本核心力:健康力、創新力，增進成員互動；感情聯繫以及團體之間的團結力。11.新移民期初相見歡：活動滿意度:5(5點量表)，基本核心力:關懷力。讓新移民家庭及志工能夠重新凝聚彼此感情。12.服務學習日-106-1小小航海王定向尋寶成長營：活動滿意度:4.89(5點量表)；基本核心力:健康力、關懷力、創新力、卓越力。學習到定向越野的小知識，並且將所學運用在生活中。13.青春一起動巧動：活動滿意度:4.62(5點量表)；基本核心力:健康力、關懷力，增加社員服務經驗，並實踐關懷他人之行動。14.咖啡教我的事：活動滿意度:4.48(5點量表)；基本核心力：關懷力、卓越力。培育手作及多元思考能力，並將咖啡的知識與好處，傳播出去。15.峰谷社區-彩繪好峰景：活動滿意度：4.91(5點量表)；基本核心力：健康力、關懷力、創新力、卓越力，學生為社區民眾帶來不一樣的互動模式，並提升人際關係。16.框住美好的瞬間：活動滿意度:5(5點亮表)；基本核心力:健康力、創新力，新移民家庭與志工一起DIY，增加互動、增進情感。17.106年為愛啟程-宣導法治團康傳播愛：活動滿意度：4.34(5點量表)；基本核心力：健康力、關懷力，促進法律服務社及網球社兩不同性質社團間之友誼及互助精神並培養回饋社會及幫助社會弱勢。18.HAPPY HALLOWEEN不說愛我就搗蛋：活動滿意度：4.8(5點量表)；基本核心力：關懷力，讓參與家庭增進親子關係外，培養主辦團隊合作能力。19.職得你/妳愛：活動滿意度:5(5點亮表)；基本核心力:關懷力、卓越力，讓本系學生把平日所學理論加以運用於長，共計48人(含本校志工34人及智能障礙院童14人)。10.志工及學校附近新住民家庭成員，共計30人。11.志工及學校附近新住民家庭成員，共計30人。12.霧峰區內國小生(國小一~六年級)，共計115人。13.健康服務社社員及舊正社區發展長輩，共計58人(含志工28人；受服務者30人)。14.市立大里高中學生，共計60人。15.本校學生及社區居民，共計45人。16.志工及學校附近新住民家庭成員，共計30人。17.仁愛之家附設育幼院之兒童及法服社社員、網球社社員，共計80人(含志工40人及園童40人)。18.霧峰地區附近新住民家庭及弱勢家庭，共計46人。19.職能治療學系師生及受服務機構參加者，共計46人(含本校學生18人及幼兒園小朋友28人)。20.台中市霧峰區光復國小及本系學生，共計34人。21.學生，共計97人。8.106年4月8日，台中大安海水浴場、亞洲大學。9.106年5月7日，財團法人彰化縣私立慈生仁愛院(地址:彰化縣彰化市中正路一段226巷2弄74號)。10.106年5月25日，人文暨管理大樓M513教室。11.106年10月5日，人文暨管理大樓M513。12.106年10月28日，亞洲大學。13.106年10月21日，舊正土地公廟前。14.106年5月8日，市立大里高中。15.106年10月19-21日，台中市霧峰區峰谷社區。16.106年11月9日，人文暨管理大樓M513。17.106年11月5日，南投縣南投市私立仁愛之家附設育幼院。18.106年10月29日，健康大樓前草皮、資健大樓1樓、I107。19.106年11月21日，台中市大里區草湖國民小學附設幼兒園。20.106年11月23日，台中市霧峰區光復國小。21.106年12月2日，衛生福利部雲林教養院。麼，但這次服務地點不易尋找，下次建議用實境圖方式作路線說明。6.未事先與院方確認投影設備，以致耗費時間於處理器材狀況。7.氣氛很熱絡，長輩與學生志工互動良好，活動整體規劃得宜。8.活動整體規劃得宜，唯獨需要加強突發事件處理反應。9.在規劃活動上需要考慮許多事項，從每次籌備會議中，補足不足之處，進而改善，讓活動進行得更順利。10.這次DIY課程參加人員及志工反應熱烈，之後可以再規畫類似活動。11.主持人主持活動流程一切順利，時間掌握剛剛好。12.宣傳時間不夠長，導致報名率有點下滑。幹部在帶領學弟妹時要根據每一位學弟妹的情況，適時地去做調整。13.少部分同學因為不會說台語，建議針對此狀況，應在活動前先進行調查，盡量針對此狀況做任務調配。14.針對無法集中注意力在單純的教學課程上的高中生，所設計的課程跟以往不同，讓社員學到了傳授專業的知識也是可用好玩輕鬆的方式去學習的。15.因社區居民報到時間較隨性，導致現場有些混亂，幸虧工作人員及志工主動配合及協助，順利完成活動。16.時間掌握準確，惟活動音量控制可再加強。17.在服務過程中展現認真投入的態度，惟各人員分配不均，可以再改進。18.應事先向參加者說明場地位置，才不會讓參加者找很久。19.活動整體規劃得宜，並更了解兒童的發展以及認知學習。20.建議可透過場勘來規劃及安排工作，以有效使用人力資源。21.活動人員配置尚未妥當，導致須多花時間進行修正分配，下次須改進。

活動上，並關懷兒童發展與學習能力。20.動手玩創意-改皂計畫：活動滿意度:4.71(5點量表)，基本核心力:健康力、關懷力、卓越力、卓越力，將課程所學觀念帶入日常生活中，達到教育及學以致用的效果。21.珍惜光陰散播愛-崇德青年出動!:活動滿意度:4.97(5點量表)；基本核心力：健康力、關懷力，在分享服務的心得的過程中訓練志工們上台分享的勇氣，提升自我。

34	鼓勵社團學生寒暑假期間學生參與關懷服務	21,000	19,000	1.第三屆 TOWN•美樂服務夏令營：活動滿意度 4.86(5 點量表)基本和心力:健康力、關懷力，培養參與成員自動自發、積極熱心之服務態度。2.第十二屆兒童武術育樂營：活動滿意度 4.67(5 點量表)；基本核心能力:健康力、關懷力，社員藉著在社團中所學國術相關知識，傳承給國小孩童。	1.台東縣蘭嶼鄉東清村國小生，共計 45 人。 2.南投縣文山國小學童、亞洲大學武學研究社，共計 26 人。	1.106 年 8 月 3-16 日，台東縣蘭嶼鄉東清村東清國小。2.106 年 8 月 1-4 日，南投縣文山國小。	A.本項總檢討：本項活動學生反應良好，惟辦理數量較少，如何鼓勵社團學生寒暑假進行服務學習，須由主辦單位持續精進活動。B.本項各活動檢討如下：1.活動整體規畫得當，使活動順利進行。2.為活動內容豐富化，建議教學道具可再多樣化，且若繼續辦理，可延長活動天數，設計更多元化的活動內容。
----	---------------------	--------	--------	---	---	---	---

工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質及績效

工作目標：4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織

工作策略：4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
35	強化諮商輔導工作，精進輔導深度	41,210	48,390	1. 105-2 輔導增能工作坊-舞蹈治療與身體對話：活動滿意度 4.92(5 點量表)，學習到舞蹈治療和諮商晤談中的相關連結，增加了實務運用。2. 105-2 諮輔人員團體督導：活動滿意度:4.52(5 點量表)，藉由實務案例分析，並進行實務技巧演練，提升語彙諮輔人員諮商技巧。3. 105-2 輔導增能工作坊—精神藥物與衛教諮詢：活動滿意度為 4.39(5 點量表)，針對實務問題、學校與醫療體系之間的合作問題得以獲得解答，未來也可將今日所學運用於校園輔導實務上。4. 106-1 輔導增能工作坊-人際歷程初階訓練:活動滿意度 4.87(5 點量表)，促進人際歷程取向心理治療的基礎了解，提昇與會諮輔人員輔導工作之專業能力，並落實運用於學校輔導工作。5. 106-1 諮輔人員團體督導:活動滿意度：4.9(5 點量表)，經由團體督導形式授予諮商倫理及實務技巧，提升與會諮輔人員輔導工作之專業能力。6. 105-2 輔導增能工作坊—在敘事裡與生命溫柔相遇：活動滿意度:4.87(5 點量表)，經由工作坊的理論授予及實務說明，提升與會諮輔人員敘事治療運用於輔導工作之能力。	1. 本組諮輔同仁、兼任諮輔老師及實習諮商心理師，共計 15 人。2. 本組諮輔同仁、兼任諮輔老師及實習諮商心理師，共計 14 人。3. 本組諮輔組同仁、兼任諮輔老師及實習諮商心理師，共計 15 人。4. 本組諮輔組同仁、兼任諮輔老師及實習諮商心理師，共計 20 人。5. 本組諮輔同仁、兼任輔導老師及實習諮商心理師，共計 13 人。6. 本組諮輔組同仁、兼任諮輔老師及實習諮商心理師，共計 19 人。	1. 106 年 2 月 15 日，體育館韻律教室。2. 106 年 6 月 9 日，I307。3. 106 年 7 月 12 日 16:30-17:10，I104 會議室。4. 106 年 8 月 2-3 日，M104。5. 106 年 11 月 3 日，A110。6. 106 年 7 月 3-4 日，M104。	A.本項總檢討：本項活動反應良好，將持續辦理。B.本項各活動檢討如下：1. 可在辦理與此次輔導增能相關內涵之兩日工作坊，進而提升輔導工作之品質。2. 借用場地時事先確認場地的大小及舒適性，以協助活動順利進行。3. 講師準備內容充裕，仍有許多精神藥物與衛教概念尚未講授完成，下學期輔導增能可再持續邀請該位講師。4. 提早安排同仁接送講師，以避免紛雜的場復工作耽誤講師搭車時間。5. 在活動開始前一日與講師聯繫，寄發行前通知，並附加校園地圖指引檔案。6. 鼓勵與會人員在課程前多閱讀相關治療理論書籍，以利討論時可提出自我觀點並融入實務討論活動中。
36	培育學務工作人才	24,699	19,201	1. 105-2 學期社團指導老師會議：A.活動滿意度:4.73(5 點量表);基本核心力:關懷力、卓越	1. 各性質社團指導老師及社團社長或幹部，共計 95 人。2. 全校各性	1. 106 年 3 月 15 日，資訊電機大樓 I221 教室。2. 106 年 9 月 28 日，M003。	A.本項總檢討：本項活動反應良好，將持續辦理。B.本項各活動檢討如下：

				力，建立更完善的社團管理方式。2.106-1 學期社團指導老師會議:活動滿意度:4.92(5 點量表);基本核心力;關懷力、創新力。透過經營輔導方式之經驗交換，建立起更完美之社團指導方針。3.106 年充實學務與輔導人員知能:提供不一樣的群體討論方式，以了解問題所在，增進學務與輔導人員基本知能。4.106 年充實學務與輔導人員之能 PART2:增進學務與輔導人員基本知能。	質社團指導老師及社長或副社長，共計 90 人。3. 亞洲大學學務人員與輔導人員，共計 50 人。4. 亞洲大學學務人員與輔導人員，共計 45 人。	3.106 年 9 月 18 日，I104 會議室。4.106 年 11 月 29 日、12 月 05 日，亞洲大學。	1.本次活動分為校內及校外場，會議內容也有所不同，在公告資訊的時候必須要更清楚，以免像這次活動有校外老師參加錯場次。2.活動時間掌握非常好，希望日後活動繼續保持。3.活動規劃時間較短，安排較不周延，應提早規劃才佳。4.活動中各項資料須確實保存，以利活動傳承。
--	--	--	--	---	---	---	---

工作策略：4-2-3 建立標竿學習模式，加強學務及輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
37	加強學務與輔導工作觀摩交流及傳承	31,000	30,000	1.老學務的智慧新活力的泉源：透過本次活動，提供處內各單位交流，吸取經驗者想法與做事態度，進而強化學務之根本。2.107 年學務與輔導工作交流-標竿學習：互相學習與經驗交流，增強處理學生事務能力與信心，提升整體學務工作服務品質，活動滿意度 4.46。	1. 亞洲大學學務人員與輔導人員、學務處服學生，共計 60 人。2. 亞洲大學學務處同仁，共計 32 人。	1.106 年 10 月 17-20 日，亞洲大學。2.107 年 1 月 11-17 日，雲林、亞洲大學。	A.本項總檢討：本項活動反應良好，將持續辦理。B.本項各活動檢討如下：1.本次活動規劃時間太集中，應分周進行更好。2.兩校互動交流良好，建議互動時間增加。

工作目標：4-4 落實評鑑制度及提昇工作效能

工作策略：4-4-1 建立學務與輔導工作績效評鑑制度及指標，以持續改進學務與輔導工作

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
38	落實社團評鑑機制	30,000	35,000	1.106 年全校社團成果評鑑：活動滿意度:4.49(5 點量表);基本核心力:關懷力、創新力、卓越力，使得學生得以展現及欣賞與其他社團長處。	1.各性質社團、學生會及全體師生，共計 182 人。	1.106 年 11 月 29 日，築夢學院地下室。	A.本項總檢討：本項活動學生反應良好，將持續辦理。B.本項各活動檢討如下：1.場復時有部分社團沒有盡到器材歸位的義務，甚至於現場留下垃圾未清，應多廣播多次，提醒同學整理完再離開。
39	提昇工作績效作業知能研習	4,104	4,900	1.106 年提昇工作績效作業知能研習：強化整題學生事務架構，提升整體學務工作品質。	1.本處學務與輔導人員，共計 55 人次。	1.106 年 12 月 27 日，亞洲大學。	A.本項總檢討：本項活動反應良好，將持續辦理。B.本項各活動檢討如下：1.活動中各項資料須確實保存，以利活動傳承。
40	提昇學務工作效能，檢視工作績效	34,000	33,900	1.提升學務工作效能系列-105-2 沉思與奮起：創新力 4.47、卓越力 4.22(5 點量表)，使學生有良好溝通平台，並了解學校事務之運作與實施機制。2.落實評鑑制度及提升學務工作效能系列-期末回饋與反思：學務人員了解學生事務工作之運作與實施機制，凝聚學務同仁向心力。3.提升學務工作效能系列-106-1 沉思與奮起：活動滿意度：創新力 4.67、卓越力 4.42(5 點量表)。使學生有良好溝通平台，並了解學校事務之運作與實施機制。	1.本校學生與學校一、二級主管，共計 300 人。2.學生事務處全體同仁，共計 50 人。3.本校學生與學務處一、二級主管，共計 300 人。	1.106 年 4 月 17 日，A101。2.106 年 11 月 13 日-12 月 14 日，亞洲大學。3.106 年 11 月 29 日，A101。	A.本項總檢討：本項辦理時間點須再討論改進，將持續辦理。B.本項各活動檢討如下：1.活動前需再確認麥克風是否有電。2.雖活動時間有 1 個月左右，但由於接近年底各單位活動密集，導致本次活動辦理成效不彰。3.工作人員應做好時間掌控，避免遲到。

學校配合款執行總計：2510970	補助款執行總計：2509970						
-------------------	-----------------	--	--	--	--	--	--