

教育部獎(補)助私立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫_106 年度執行成效報告表

| 申請單位 | 亞洲大學 | | 填表人/聯絡人 | | | | | | |
|---|----------------------------|-----------|------------|----------------------|--|---|---|---|---|
| | | | 姓名 | 王秀瑾 | | | | | |
| 特色主題 名稱 | 住宿書院涵泳三品 | | e-mail | chin1020@asia.edu.tw | | | | | |
| | | | 電話 | 04-23323456 分機 3260 | | | | | |
| | | | 傳真 | 04-23321028 | | | | | |
| | | | 地址 | 台中市霧峰區柳豐路 500 號 | | | | | |
| | | | 申請主題 分類 | | | | | | |
| 經費來源 及總經費 比例 | 本部核定補助金額 (A)： 546,250 元 | | | | 本部補助款金額占總經費比例(%)：79.5% | | | | |
| | 學校提列配合款金額(B)： 141,000 元 | | | | 學校提列配合款占總經費比例(%)：20.5% | | | | |
| 總金額(A + B) | 687,250 元 | | | | | | | | |
| 經費明細表 | | | | | | | | | |
| 計畫內容 | 概算金額 | | 實際金額 | | 具體措施 | 執行成效 | 參加對象 及人數 | 辦理時間及地點 | 檢討及建議 |
| | 本部獎助 款 | 學校配合 款 | 本部獎助 款 | 學校配合 款 | | | | | |
| 願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現 | | | | | | | | | |
| 點燃熱情- 培養實作 熱情(感 恩) | 37,650 | 15,000 | 31,490 | 9,000 | 以感恩書苑 推行三品教 育，辦理 5 場次活動， (1)感恩學 苑：Sexy Latin(品 質)；(2)感 恩學苑：甦 一個荷包蛋 (品味)；(3) 感恩學苑： 皮雕證件套 (品質)；(4) 感恩學苑： 木刻--第一 次木製抹刀 就上手(品 味)；(5)感 恩學苑：紙 上偵探：海 狸謀殺案(品 德)。 | 1. 整體活動 滿意度平均 為 4.52。 第 1 場滿意 度 4.48； 第 2 場滿意 度 4.5；第 3 場滿意度 4.72；第 4 場滿意度 4.71；第 5 場滿意度 4.52。 2. 活動辦理質 性成效為 (1)提升學 生專注力及 信心及訓練 學生肢體動 作；(2)培 養課餘興 趣，學習新 技術；(3) 擴展人際關 係，並充實 學生自我的 能力與獨立 思考；(4) 傳承傳統文 化。 | 參加對象 為本校學 生，整體 參加人數 為 125 人。第 1 場 25 人； 第 2 場 25 人；第 3 場 25 人； 第 4 場 25 人；第 5 場 25 人。 | 1. 106/09/26，I 棟 215A。 2. 106/10/17， 感恩學苑地餐 VIP 室。 3. 106/10/24， 圖書館 2 樓中文 書寫中心。 4. 106/11/07， 圖書館 2 樓中文 書寫中心。 5. 106/11/28， 圖書館 2 樓中文 書寫中心。 | 1. 中央空調 未開，教室 沒冷氣，下 次要提早去 借。 2. 發 放後補時間 的號碼牌給 候補人員， 效果很好、 有效避免混 亂，以後可 繼續保持。 3. 應注意學 生狀況，學 生若須提早 離開，也要 完成意見單 的填寫。 |
| 願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|---|--|---|---|
| <p>點燃熱情- 培養實作 熱情(惜 福)</p> | <p>49,300</p> | <p>15,000</p> | <p>74,810</p> | <p>21,000</p> | <p>以惜福書苑 推行三品教 育，辦理 8 場活動，(1) 惜福學苑:星 空茶席(品 德)；(2)惜 福學苑:創 意編織工藝 (品味)； (3)惜福學 苑:手工扇 製作(品 質)；(4)惜 福學苑:律動 瑜珈(品 質)；(5)惜 福學苑:立 冬~湯圓大 會(品德)； (6)惜福學 苑:禮儀訓 練齊步走 (品德)； (7)惜福學 苑:DIY乾 燥花花束 (品味)； (8)惜福學 苑:書苑日 海報展覽 (品味)。</p> | <p>1. 整體活動 滿意度平均 為 4.63。第 1 場滿意度 4.8；第 2 場滿意度 4.36；第 3 場滿意度 4.56；第 4 場滿意度 4.9；第 5 場滿意度 4.8；第 6 場基本核 心力 4.53； 第 7 場滿 意度 4.6； 第 8 場滿 意度 4.4。 2. 活動辦 理質性成 效為(1)認 識台灣茶 的種類、 學習泡茶 的知識、 學習茶席 的布置藝 術及了解 喝茶對身 體的益處 ；(2)透過 活動增加 學生的耐 心以及專 注力；(3) 培養同學 手作的技 巧與能力 、提升美 學素養， 並激發出 同學的創 造力；(5) 了解立 冬與吃湯 圓的由來 及體驗製 作湯圓的 過程與樂 趣；(6)學 習團隊合 作的精神 ；(7)提 升學生對 環境的抗 壓性，並 增加學生 對自我的 信心(8)訓 練學生們 的儀態， 同時養成 學生姿態</p> | <p>參加對象 為本校學 生，整體 參加人數 為 250。第 1 場 25 人；第 2 場 25 人； 第 3 場 25 人；第 4 場 25 人； 第 5 場 60 人；第 6 場 30 人； 第 7 場 20 人；第 8 場 40 人。</p> | <p>1. 106/09/25， 圖書館 2 樓 中文書寫 中心。 2. 106/10/02， M511。 3. 106/10/16， 圖書館 2 樓 中文書寫 中心。 4. 106/10/23， 體育館 G201 教室。 5. 106/11/06， 感恩學苑地 餐。 6. 106/11/18- 19，A103 教 室。 7. 106/11/27， L011。 8. 106/12/22， 各棟宿舍。</p> | <p>1. 需更加熟 悉開關燈 的設置。 2. 麥克風應 提早備好 備用電池。 3. 硬體設備 須提前架 設。 4. 活動時間 的掌控須 更注意。 5. 上課教室 希望能固 定，換來 換去容易 忘記。 6. 能事先 了解課程 教師上課 的品質， 以免學員 學不到東 西。 7. 花材價格 高，學生 拿到的花 束種類不 多。 8. 講師教 學人數有 限，多數 學生未能 參與。</p> |
|---------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|---|--|---|---|

| | | | | | | | | | |
|---|--------|--------|--------|--------|---|---|---|--|--|
| | | | | | | 維持的習慣。 | | | |
| 願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現 | | | | | | | | | |
| 點燃熱情- 培養實作 熱情(築 夢) | 37,650 | 15,000 | 30,130 | 15,000 | 以築夢書苑 推行三品教 育，辦理5 場活動，(1) 築夢學苑： 今晚相約刻 章趣—橡皮 擦章刻製教 學(品味)； (2)築夢學 苑：小小兵 走步機—捏 麵人教學(品 德)；(3)築 夢學苑：軟 陶麵包坊(品 質)；(4)築 夢學苑：天 然保養品DIY 入門(品 味)；(5)築 夢學苑：在 湖中投下一 粒石子—玩 桌遊學新詩 (品德)。 | 1. 整體活動 滿意度平均 為4.62。第 1場滿意度 4.6；第2 場滿意度 4.6；第3 場滿意度 4.5；第4 場滿意度 4.7；第5 場滿意度 4.7。2. 活 動辦理質性 成效為(1) 提升並精進 學生手作能 力；(2)激 發學生多元 學習動力； (3)培養學 生課餘興 趣；(4)學 生從生活中 獲取創新靈 感；(5)激 發學生連結 傳統與現代 的創新能 力；(6)帶 領學生走出 課堂開拓學 習視野； (7)帶領學 生體會保養 品成分對於 身體以及環 境的深刻影 響；(8)引 導學生親自 作出天然無 毒保養品； (9)開拓學 生多元知能 交會貫通 的眼界。 | 參加對象 為本校學 生，整體 參加人數 為132 人。第1 場30人； 第2場29 人；第3 場25人； 第4場31 人；第5 場17人。 | 1. 106/09/28， 圖書館2樓中 文書寫中心。 2. 106/10/12， M511。 3. 106/11/09， 圖書館2樓中 文書寫中心。 4. 106/11/23， 圖書館2樓中 文書寫中心。 5. 106/11/29， 圖書館2樓中 文書寫中心。 | 1. 問卷 Qrcode太 早發放。 2. 器材再確 認一次。 3. 注意學 生，不讓學 生提早離 開。4. 須 再次確認影 印資料是否 正確。5. 活動名稱要 取的好一 點。 |
| 願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現 | | | | | | | | | |
| 點燃熱情- 培養實作 熱情(登 峰) | 37,650 | 15,000 | 28,020 | 15,000 | 以登峰書苑 推行三品教 育，辦理5 場活動，(1) | 1. 整體活動 滿意度平均 為4.62。第 1場滿意 | 參加對象 為本校學 生，整體 參加人數 | 1 106/09/27， M511。 2 106/10/11， M511。 3 | 1. 有些同學 會提早進教 室，工作人 員吃便當應 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | 登峰學苑：水果珠串，守住幸福(品質)；(2)登峰學苑：拼貼美夢—蝶古巴特彩繪相框(品質)；(3)登峰學苑：迷你馬卡龍甜品黏土手做音樂盒(品味)；(4)登峰學苑：武動青春，玩太極(品德)；(5)登峰學苑：彩繪陶魚風鈴，響起祝福(品味)。 | 度 4.48；第 2 場滿意度 4.5；第 3 場滿意度 4.72；第 4 場滿意度 4.71；第 5 場滿意度 4.52。 2. 活動辦理質性成效為 (1)讓同學們了解太極與對身體的好處；學習基本防身術；(2)在彩繪風鈴的繪製過程中找到自己的創作能力；(3)在手作串珠的編織過程中找到規則，如同編織自己的人生過程找到信念與價值。 | 為 125 人。第 1 場 25 人；第 2 場 25 人；第 3 場 25 人；第 4 場 25 人；第 5 場 25 人。 | 106/10/18，M511。 4 106/10/25，M511。 5 106/11/01，M511。 | 該要另外找地方。 2. 活動進行中應積極走動式協助講師與同學。 3. 活動結束後隔天一早請盡快歸還鑰匙。 4. 課程在時間上的控制要再加強 5. 活動進行中應積極走動式協助講師與同學 |
|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|

願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現

| | | | | | | | | | |
|---------------------|--------|--------|--------|--------|--|--|-------------|-----------------|--|
| 點燃熱情- 品味從餐飲禮儀開始(感恩) | 96,000 | 20,250 | 95,450 | 20,250 | 生活禮儀- 感恩涵泳三品 1. 學生穿著正式服裝。 2. 衣 Q 說明。 3. 餐飲禮儀介紹。 4. 實作體驗。 | 1. 活動滿意度：4.10。 2. 培養學生具有感恩的心，並學習服裝搭配及餐飲實作，落實三品境教。 3. 讓學生在活動實作參與中，體驗「做中學」精神，也能接觸現實職場的多樣性。 4. 學生體認生活禮儀、美感、文化的知識技能，並能身體力行，創造出屬於自己的成品以及帶 | 本校學生，550 人。 | 106/09/11，學生餐廳。 | 1. 參與學生人數不易掌握，形成部分空位，俟後要事先調查。 2. 學生餐廳空調及音效不良，講課效果不佳，爾後需改善。 |
|---------------------|--------|--------|--------|--------|--|--|-------------|-----------------|--|

| | | | | | | | | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--|--|--------------------|---------------------|--|
| | | | | | | 得走的能力。 | | | |
| 願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現 | | | | | | | | | |
| 點燃熱情- 品味從餐 飲禮儀開 始(惜福) | 96,000 | 20,250 | 95,450 | 20,250 | 惜福、惜物 -餐飲禮儀\ 1. 學生穿著 正式服裝。 2. 衣Q說 明。 3. 餐飲 禮儀介紹。 4. 實作體 驗。 | 1. 活動滿意 度：3.95。 2. 以惜福、 珍惜食物來 推行三品教 育，並從生 活禮儀實作 中，落實境 教學習。 3. 培養學生 成為「有品 德的現代 人、有品質 的職場人、 有品味的時 尚人」。 4. 讓學生從 生活禮儀實 作，並珍惜 食物，身體 力行，創造 出屬於自己 特色能 力。 | 本校學 生，550 人。 | 106/09/12，學 生餐廳。 | 1. 參與學生 人數不易掌 握，形成部 分空位，俟 後要事先調 查。 2. 學 生餐廳空調 及音效不 良，講課效 果不佳，爾 後需改善。 |
| 願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現 | | | | | | | | | |
| 點燃熱情- 品味從餐 飲禮儀開 始(築夢) | 96,000 | 20,250 | 95,450 | 20,250 | 茁壯築夢-餐 飲禮儀實作 1. 學生穿著 正式服裝。 2. 衣Q說 明。 3. 餐飲 禮儀介紹。 4. 實作體 驗。 | 1. 活動滿意 度：3.64。 2. 構築夢 想，學習餐 飲禮儀實 作，落實境 教學習，實 現三品境 教。 3. 學 生能呈現出 高雅的儀 態，進而建 立人際互動 間的良好關 係。 4. 學 生體認生活 禮儀、文化 的知識技 能，並能身 體力行，創 造出屬於自 己的能 力。 | 本校學 生，550 人。 | 106/09/13，學 生餐廳。 | 1. 參與學生 人數不易掌 握，形成部 分空位，俟 後要事先調 查。 2. 學 生餐廳空調 及音效不 良，講課效 果不佳，爾 後需改善。 |
| 願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|---|--|--------------------|---------------------|--|
| 點燃熱情- 品味從餐 飲禮儀開 始(登峰) | 96,000 | 20,250 | 95,450 | 20,250 | 卓越登峰— 生活禮儀實 作 1. 學生穿 著正式服 裝。 2. 衣Q 說明。 3. 餐 飲禮儀介 紹。 4. 實作 體驗。 | 1. 活動滿意 度：3.99。 2. 由生活禮 儀實作，落 實境教學 習，造就卓 越登峰，成 就自我實 現。 3. 讓 學生逐步找 到自己興 趣，並增添 生活品質， 為將來的生 涯造出無限 可能。 4. 學生從實作 中體認生活 禮儀的知識 技能，並能 身體力行， 創造出屬於 自己的品 味。 | 本校學 生，550 人。 | 106/09/14，學 生餐廳。 | 1. 參與學生 人數不易掌 握，形成部 分空位，俟 後要事先調 查。 2. 學 生餐廳空調 及音效不 良，講課效 果不佳，爾 後需改善。 |
| 全部工作 項目金額 總計 | 546,250 | 141,000 | 546,250 | 141,000 | | | | | |