

## 103 年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值與特色校園文化

工作目標：1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化

工作策略：1-1-1 確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值；配合學校整體發展與學生特質，以建立具有特色的校園文化

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
1	辦理志工成長與研習	50,000(獎金：0)(獎品：0)	56,367	<p>1.102-2 諮心知新社社員培訓:A.將所學之錄影技巧及影片剪輯，運用於無障礙宣導短片的製作上。B.將團康帶領技巧，運用於資源教室活動及戶外活動帶領上。2.103-1 青年志工成長訓練研習活動:A.強化服務知能，充實專業素養。B.落實在地化服務，實踐陽光利他精神。C.培養學生領導溝通能力。</p> <p>3.103-1 學期諮心知新社社員培訓:A.透過手語教學及認識導盲犬課程，更加認識聽障及視障相關服務資源。B.將所學的團康帶領技巧及 POP 字體教學，運用於資源教室活動辦理及海報製作上。4.諮心知新社戶外活動:A.透過戶外活動辦理，提升社員團康帶領及活動規劃能力，使身心障礙學生能夠調劑身心並豐富生活體驗。B.發揮社員關懷功能，增進社員與身心障礙學生彼此情感，提升健康力與關懷力。</p>	1.諮心知新社社員、資源教室學生與輔導老師，共計 40 人。2.有興趣從事志工服務同學，共計 29 人。3.諮心知新社社員、資源教室學生與輔導老師，共計 68 人。4.諮心知新社社員、資源教室身心障礙學生及輔導老師，共計 47 人。	1.103 年 4 月 1 日至 4 月 28 日，校內。2.103 年 8 月 5 日-9 日，亞洲大學、彰化榮譽國民之家。3.103 年 10 月 22 日至 103 年 12 月 8 日，校內。4.103 年 5 月 3 日，嘉義綠盈牧場、板陶窯交趾剪黏藝術村、東石漁人碼頭。	<p>1.A.因 4 月資源教室活動較多及社員課業因素，導致社員出席率較低，往後課程安排以每月安排一場為主。B.用餐時間需再掌控，以免影響課程開始時間。</p> <p>2.A.上課前學生應先用完早餐，勿影響講師授課。B.與單位借用場地，於活動前再次與單位確認。C.活動器材於活動前先測試使用。</p> <p>3.A.課程題材重複性高，部分社員已參與過，因此參與人數較低。課程題材可再多元化，如多增加各種障別之介紹課程，增進社員對身心障礙的認識及服務技巧。B.課程開始前需先測試電腦及投影機使用狀況，以確認其可正常運作，以免影響課程時間。4.A.於活動園區內部分定點安排社員站崗，提供方向指引及提醒集合時間。B.若場地較廣時，活動組可先製作指引牌方向或在地圖上清楚標示闖關點，讓小隊們可以清楚地地理路線。</p>
2	舉辦族群藝文活動	20,000(獎金：0)(獎品：0)	20,000	1.103-1 新住民家庭多元文化學習暨關懷活動:A.讓新移民家庭更深入學習台灣文化與體驗之美。B.深化志工們志願服務之意願。C.讓新移民家庭氣氛更加融洽並增進親子間情感。	1.亞洲大學師生及新移民家庭成員，共計 80 人。	1.103 年 10 月 26 日，溪頭文化園區、竹山紫南宮。	1.A.前往溪頭途中山路多，應事先提醒易暈車者服用暈車藥。B.活動區域多人潮，應製作易分辨或具特色的團隊名牌，以方便認人。
3	舉行校內外宿舍關懷活動	20,000(獎金：0)(獎品：4,800)	25,000	<p>1.【族群融合同樂趣】102-2 期中考加油站:A.藉由活動辦理，促進各宿舍之住宿生彼此交流。B.宿舍提供『家在亞洲、溫馨和樂』住宿環境及關懷之情。C.舒緩學生面對期中考試的壓力並補充所需體力。2.103-1 期中考 ALL PASS:A.藉由活動辦理，促進各宿舍之住宿生彼此交流。B.宿舍提供『家在亞洲、溫馨和樂』住宿環境及關懷之情。C.舒緩學生面對期中考試的壓力。</p> <p>3.103 年度賃居生愛心優良房東評選與座談會:A.藉由此活動，拉近學校與房東的距離，增進彼此良</p>	1.住宿生，共計 1,000 人。2.住宿生，共計 640 人。3.亞洲大學學區內之賃居處房東、校外賃居學生，共計 2,500 人。	1.103 年 4 月 15 日，各棟宿舍櫃檯。2.103 年 11 月 19 日，各棟宿舍櫃檯。3.103 年 3 月 4 日-4 月 16 日，亞大校區、校外租屋處。	<p>1.A.活動餐點比預期到達時間晚，使幹部的前置作業不順暢，下次活動前需與廠商確認時間。B.幹部們皆有負責好自己的工作內容，感謝各組人員配合，讓活動順利完成。C.除活動餐點較甜之外，住宿生均對這次期中進補活動給予高度評價。2.A.幹部們皆有負責好自己的工作內容，感謝各組人員配合，讓活動順利完成。B.除活動餐點不夠吃之外，住宿生均對這次期中進補活動給予高度評價。3.A.少數學生填寫賃居地址不清楚，</p>

好互動，落實敦親睦鄰，表現亞洲大學對賃居學生的重視。B.宿服組已成為校外賃居學生與房東間溝通的橋樑。C.學校能為校外賃居學生做租屋上的把關。

查訪不易，將加強宣導。B.少部分賃居處消防設施不合規，已要求房東改善。C.改善賃居資訊網站。

<p>4 精進社團 廣度與深度 健康、關懷、卓越之校園文化</p>	<p>60,000(獎金：0)(獎品：0)</p>	<p>65,000</p>	<p>1.102-2 學期多財多金系大會:A.使全體師生瞭解本學期活動內容及系會組織。B.拉近系會與師生之間的距離，增進彼此良好互動。C.藉由師長的勉勵與支持，讓同學們對系會的想法更為正向。2.102-2 學期慈青社期初茶會:A.讓新生們對慈青有初步了解和認識。B.本次活動愛灑校園，迎接更多的菩提種子。3.團結心力期初大會:A.增進系上的向心力，使同學擁有共同進步的動力。B.宣傳系上活動概況。C.透過團康活動，培養同學默契，讓彼此更加團結。4.102-2 翔音擊團期初大會:A.使社團更加熟悉這學期中的表演活動及社團運作方式。B.透過活動，使社員之間更加熟悉，建立良好信任感。C.各幹部說明社團未來展向及近期目標，獲得多方面的意見。5.十來幼運轉之期初系大會:A.增進系上同學彼此的認識，培養團體之間的合作關係。B.促進各同學間的互相了解，活絡系上同學間的感情交流。C.宣傳系上和學校本學期的活動，並鼓勵系上同學多加參與。6.102-2 健康產業管理學系期初系大會:A.讓系上的師生們能齊聚一堂，互相交流，認識系上師長。B.使系上師生能瞭解本學期規劃舉辦的活動及系會未來展望。C.強化系學會所有幹部及成員的向心力與互助合作。7.102-2 學期社團期初大會:A.建立社團與學校之間良好及暢通的溝通平台。B.透過此活動拉近校內各性質社團彼此間的距離。C.讓各社團有交流機會，並回饋給自己的社團。8.歌研 New 一下:A.拉近社員間的彼此距離，促進社團內部的和諧氣氛。B.激起社員們對於社團的熱情，找出有潛力的駐唱名單。C.讓每位社員都感受到社團是自己的另一個家，而每個社員都是自己的家人一般，加深了社員們之間的凝聚力，提升未來活動參與度。9.心</p>	<p>1.財務金融學系全體師生，共計 320 人。2.慈青社全體社員、校外慈青社，共計 48 人。3.創意設計學院不分系的全體學生，共計 14 人。4.全體社員，共計 10 人。5.幼兒教育學系全體師生，共計 200 人。6.健康產業管理學系全體師生，共計 55 人。7.各性質社團幹部，共計 130 人。8.歌唱研習社社員與新進社員，共計 30 人。9.心理學系大一至大四學生，共計 112 人。10.亞洲大學全體學生，共計 50 人。11.各性質社團幹部(正、副負責人、活動長、總務長等)，共計 125 人。12.全體社員，22 人。13.系學會全體成員，共計 31 人。14.光通系師生，共計 110 人。15.安藤 5.5+1 社員，共計 35 人。16.創意設計學院不分系的全體學生，共計 30 人。17.創意商品設計系全體學生，共計 180 人。18.亞洲大學全體師生，共計 36 人。19.全校師生、校外慈青社，共計 40 人。20.武學研究社社員，共計 15 人。21.幼兒教育學系全體學生，共計 250 人。22.羽球社全體社員，共計 60 人。23.各性質社團幹部，共計 200 人。24.保健營養生技學系全體師生，共計 86 人。25.ACG 動漫研究社全體，共計 50 人。26.資訊多媒體應用學系大一~大四及研究所學生，共計 128 人。27.各性質社團幹部(正、副負責人、活動長、總務長等)，共計 105 人。28.Sunshine 親善志工社全體社員，共計 26 人。29.本校機研社全體社員，共計 22 人。30.各性質社團幹部(正、副負責人、活動長、總務長等)，共計 125 人。31.國標社全體社員，共計 25 人。32.各性質社團幹部(正、副負責人、活動長、總務長等)共計 163 人。</p>	<p>1.103 年 02 月 25 日，亞洲會議中心 M001。2.103 年 3 月 5 日，健康大樓 H217 教室。3.103 年 02 月 24 日，A308。4.103 年 02 月 26 日，學生社團辦公室。5.103 年 02 月 26 日，國際會議中心 A101。6.103 年 02 月 26 日，國際會議中心 A101。7.103 年 3 月 6 日，學生社團辦公室。8.103 年 03 月 27 日，健康大樓 H416。9.103 年 02 月 24 日，亞洲會議中心。10.103 年 2 月 25 日，體育館韻律教室。11.103 年 4 月 23 日，學生社團辦公室。12.103 年 02 月 22 日，資訊大樓 I115 教室。13.103 年 3 月 4 日，光電屋。14.103 年 4 月 30 日，資訊大樓 I107。15.103 年 06 月 16 日，健康大樓 H217 教室。16.103 年 9 月 29 日，A308。17.103 年 10 月 02 日，亞洲會議中心 M001。18.103 年 10 月 01 日，健康大樓 H214 教室。19.103 年 10 月 8 日，資訊大樓 I312 教室。20.103 年 10 月 02 日，資訊大樓 IB16 教室。21.103 年 10 月 8 日，國際會議中心(A101)。22.103 年 10 月 23 日，資訊大樓 I116 教室。23.103 年 10 月 1 日，築夢學苑地下室。24.103 年 02 月 25 日，烤肉 A、B 區。25.103 年 3 月 6 日，資訊大樓 I106 教室。26.103 年 4 月 9 日，國際會議廳 A101 教室。27.103 年 06 月 11 日，學生社團辦公室。28.103 年 10 月 2 日，台中霧峰·峰之撰茶餐廳。29.103 年 11 月 26 日，資訊大樓 I106 教室。30.103 年 11 月 12 日，亞洲會議中心 M001。31.103 年 12 月 21 日，太裕鴻育大樓(中華民國運動舞蹈文化協會)。32.104 年 01 月 14 日，築夢學苑地下室。</p>	<p>1.A.場地佈置及借用設備有部分遺漏，需加強。B.事前工作分配執掌不清，造成活動執行銜接的問題。C.活動流程混亂，未事先規畫完整。2.A.團康帶動的部分，應在事前先試玩一次，以提早發現問題，事前解決。B.「打開心盒」流程比預期效果還好，許多學員在收到心盒時，展露出開心與驚奇神情。3.A.籌備時間太短，活動內容沒有詳細分配。B.闖關時間未能掌握確定，使後面活動延後。C.教室燈的問題，應先有個決策方案。4.A.場地方面可提前準備，以免有臨時狀況。B.活動討論中，內容規劃詳細，使社員更了解活動內容。C.希望社員踴躍的提出個人想法，有效達到互動效果。5.A.時間上的掌控需更加強，應事先做好活動流程演練。B.活動氣氛要由全體工作人員帶動，不應全交由主持人。C.宣傳活動時，可多些媒體介紹吸引觀眾。6.A.籌備時間太短，活動內容沒有詳細分配。B.闖關時間未能掌握確定，使後面活動延後。7.A.未事先調查確切參與人數，以至於餐點追加。B.活動內容實用，各社團反映皆不錯。C.場復時各社團主動協助，讓場復時間所短，這點很棒！8.A.多去關心坐在角落的社員，把他們拉進我們的活動範圍內。B.開會的積極度再更高一點，每個人應多發表意見。C.場復十分快速，保持下去。9.A.節目流程表未事先公布，來賓無法得知活動資訊。B.工作人員機動性高，應變能力佳，克服許多突發狀況。C.宣傳期太晚開始，導致學生未清楚此活動詳細資訊。10.A.活動有達到凝聚的目的，社員的參與度很高。B.對新生的資料收集不夠詳細，導致後續連絡有困難。</p>
---	---------------------------	---------------	--	--	---	--

裡有你:A.本次活動增進心理系成員彼此間的感情。B.使系會成員得知第十二屆系學會的未來經營模式展望、學年活動規劃。

10.102-2 學期期初大會-舞初:A.使非社員學生對國際標準舞產生學習的興趣加入新血。B.讓社員了解社團的目標與未來展望。C.凝聚幹部間的向心力讓社團能永續的發展。

11.102-2 學期社團期中大會:A.社團就目前經營所遇到的問題提出討論與互相交流。B.透過此活動讓社團與行政單位零距離相互溝通，並與不同性質社團，互相切磋、學習，激盪出燦爛的火花。

12.崇德青年志工社 102-2 學期期初大會:A.讓社團內各社員更熟悉彼此，對社團事務更加了解。B.讓社員們了解社團未來活動動向並激起全體社員積極參與意願。

13.102-2 室設系期初大會:A.使系學會成員瞭解本系該學期的活動整體內容。B.使幹部更瞭解成員的意見並加以溝通解決。C.促進成員對系學會的認同感與歸屬感。

14.102-2 學期期中大會:A.本次活動建立起大家對本屆系學會的信賴和信心。B.為本系打入一針強心劑，凝聚大家的思想和目標。

15.102-2 學期安藤 5.5+1 期末團聚:A.讓參與安藤 5.5+1 的社員們凝聚團結力。B.促進社內師生感情，並宣傳本社團的學習目標宗旨。

16.哈囉!你好嗎?期初系大會:A.增進系上的向心力，使同學擁有共同進步的動力。B.透過團康活動，培養同學默契讓彼此更加團結。

17.103-1 學期商品系系大會:A.讓系上學生了解103 學年第一學期商品系活動走向。B.激發商品系學生對設計的熱情。C.讓系上同學間更具向心力及認同感。

18.103-1 學期 ACG 動漫研究社期初大會:A.讓新進社員充分了解本社團成立精神及目的。B.促進新社員與原先社員之間的交流和認識。C.為之後的社團主要活動作宣傳。

19.103-1 慈青社期初茶會:A.拉近夥伴之間的距離，讓新進來的家人能在陌生的環境中感受到溫暖與關懷。B.招收更多菩薩，種下菩提種子心裡，未來能夠有更多善的菩提種子一同加入我們的

11.A.應備妥簽到單，以免造成流程混亂。B.餐點數量控制得當，無造成食物浪費現象。C.活動內容重要且實用，社團反映這樣很棒。

12.A.時間拿捏要再更為精準。B.可帶更多團康活動認識彼此。

13.A.同學的進場時間需再加強管控。B.同學的出席狀況需加強。C.幹部報告時，現場秩序不佳需管控。

14.A.本次活動順利完成，各組的份內工作相當盡責地完成。B.活動影片剪輯相當成功，感謝與理念的傳達簡單而有力。C.本次工作分配稍不平衡，下次會更好。

15.A.遲到問題嚴重。B.活動整體滿意度高，繼續保持下去。C.學員們很踴躍參與，且對於內容反應很熱絡。

16.A.感謝同學的配合，活動圓滿落幕。B.感謝各位部門配合此活動，也提出許多看法。

17.A.有些人的時間概念需再加強。B.工作分配不均，未來需再斟酌。C.有些組別太晚完成工作分配，以致影響其它組別進度。

18.A.場地前置作業為求快而疏忽細節。B.互動方式可更為親近宜人。

19.A.玩遊戲時才發現場地太小，因此臨時改變遊戲，下次須特別注意。B.不管主持好壞，給人溫暖和當下的氛圍很重要，本次活動整體氣氛佳，學員們也都很開心。

20.A.活動地點易懂明瞭，對於新生尋找場地幫助高。B.社員配合度高，讓本活動完整度高。C.開場前的空檔時間太多，應安排歷屆拍攝影片給新社員看。

21.A.地點機動性過低，活動內容可在豐富。B.工作人員態度良好、親切。

22.A.要多注意開會訊息，幹部們可以互相提醒。B.採用小隊輔方式與新生互動，效果不錯，可繼續沿用。

23.A.經過同學參加不同的研習營分享，各社團幹部得到很多研習營相關資訊。B.透過學生會的活動報告，讓全校社團更加了解學生會的活動內容。

24.A.桌子未標示桌號，下次要記得標示。B.卡拉 OK 未先測試，應提早測試

行列，共同精進成長。C.和學員分享如何利用課餘時間做善事，當一個有品格的大學生。20.103-1 學期武學研究社期初大會：A.增進對社團的向心力。B.讓社員增長國術相關知識。C.藉由此活動確認武學研究社 103-1 學期之經營方針及目標。21.稚服幼惑之期初系大會：A.增進系上同學彼此的認識，培養團體之間的合作關係。B.促進各同學間的互相了解，活絡系上同學間的感情交流。C.宣傳系上和學校本學期的活動，並鼓勵系上同學多加參與。22.羽你相見-羽球社期初大會：A.幹部之間互相幫忙，提升社團進步與默契。B.培養團隊精神，凝聚團隊向心力。23.103-1 學期社團期初大會：A.建立社團與學校之間良好及暢通的溝通平台。B.透過此活動拉近校內各性質社團彼此的距離。24.保健暖冬養身趣：A.讓系上同學彼此交流且增進人際關係。B.讓學生了解系學會的收支。C.使在外求學的學生感受到家的溫暖。25.102-2 學期 ACG 動漫研究社期初大會：A.了解 ACG 的性質以及社團成立之精神。B.歡迎新進社員以及增加社員之間的交流。26.資應歐羅帕斯期中茶會：A.培養學長姐與學弟妹之友好關係，同時培養凝聚力與向心力。B.藉由活動進行中的小遊戲互動增進感情。27.102-2 學期社團期末大會：A.建立良好及暢通的發聲平台給校內各社團。B.拉近校內各性質社團之間的距離，增進感情。C.讓各社團有交流機會，並回饋給社團，讓下學期可以運用於領導統御上。28.Sunshine 親善志工社-第五屆期初社團大會：A.使師生了解社團宗旨、社團活動以及未來發展。B.拉近所有社員之間的距離，增進彼此良好互動。C.藉由師長的勉勵與支持，讓同學們對社團的想法更為正向。29.亞大機研社期中大會：A.增加社團向心力，充分討論社團未來方向議題使社員更有向心力及目標。B.練習計畫檢討及修改，檢討期中前之活動改進空間整理。30.103-1 學期社團期中大會：A.讓社團就目前經營所遇到的問題提出討

且準備電池。25.A.下次期初大會要在星期一舉辦，避免部分社員不克出席。B.由於社員很多，盡量把答題機會分散，以增進參與感。26.A.很多學弟妹回應拿到歐趴糖感到很窩心。B.活動簽退及領取歐趴糖時，希望可以更有秩序，也能提高效率。27.A.調查再確實一點，較好掌握餐點數量。B.活動內容實用，多數社團可更加瞭解之後活動方向。C.講義內容很棒。28.A.感謝各位社員能夠準時抵達到場，活動正常舉行。B.感謝各位部門，提供許多看法以及建議。C.新一屆社員招生方式，採用書面及網路報名方式。29.A.下次要提早進行活動宣傳。B.除了現有社團為活動對象，歡迎邀請朋友或同學一起來參加。30.A.大家的機動性高，對於活動的敏銳性足夠。B.會議內容實用性高，社團同學反應很實用。C.報告內容詳實，讓社團更加了解學生會及課外活動輔導組。31.A.活動當天工作人員配合度很足夠，請繼續保持這種向心力。B.回顧影片有達到效果，讓社員們對於所參與過的國標社的活動記憶猶新，也讓舊生回憶過往趕到很感動。C.感謝公關組社員的努力，讓老師與社員們都能一同參與。32. A.本次會議很成功，有將傳承與交接的感覺表現出來。B.會議內容實用且跟社團營運與運作息息相關。C.所有社團幹部都很踴躍參與本次的活動。

論，並互相交流。B.讓社團與行政單位可以零距離相互溝通。C.讓不同性質社團，互相切磋、學習，激盪出燦爛的火花。

31.103-1 期末大會-舞

結:A.大學生在小型社會裡往往會迷失自我，藉由反思來回顧今天所學以發現成長。B.對於環境衛生有一定的標準但卻沒有應做到標準而壞了原本的想法。C.藉由老師隨意談話間吸取經驗與想法促進全體社員思想進步。32.103-1 學期社團期末大會: A.建立一良好及暢通的發聲平台給校內各社團。B.拉進校內各性質社團之間的距離，增進感情。C.讓各社團有交流機會，並回饋給社團，讓下學期可以運用於領導統御上。

5 全校性社團競賽活動	114,712(獎金:26,400)(獎品:7,080)	114,712	<p>1.亞洲大學 102 學年度校長盃啦啦隊競賽:A.比賽結果:第一名:社會工作學系、第二名:心理學系、第三名:幼兒教育學系、第四名:外國語言學系。2.第六屆校園爭霸誰羽爭鋒全校羽球交流活動:A.增加校內對羽毛球競賽的風氣。B.透過比賽方式，知道彼此實力。C.讓未來接任幹部的學弟妹們增加經驗。3.「1314 愛亞洲」十三人十四腳趣味競賽:A.增加師生運動的機會和管道，並提升關懷力與健康力的發展指標。B.促進參賽者們彼此間的情感交流，及提倡健康運動概念。C.傳遞參賽團體間團結的重要性，並激發向心力。4.102-2 學期 D 一屆亞洲盃歌唱大賽:A.提供校內歌唱比賽之參與機會，並給予實質建議，增加音樂素養與表演經驗。B.拉近同學間的距離，以音樂當媒介作為正向的共同興趣一起表演。C.增加辦活動與比賽的經驗，未來可將比賽規模擴大至全校甚至中區等對外競賽。5.第三屆亞洲師生盃桌球錦標賽:A.本活動為全校性的活動提高社團知名度。B.訓練社員對辦活動概念，並增加社團的向心力。C.增加亞洲大學對桌球這項運動的熱忱，並培養大家的團結與榮譽心。6.103 年夏日運動會之泡泡足球趴:A.提供一個正當休閒管道給亞大校內師生。B.讓校內師生都可以盡情揮灑汗水，達到校內「健康力」指標。C.讓不同系的同學們可以透過</p>	<p>1.全校學生，共計 600 人。2.亞洲大學學生，共計 300 人。3.亞洲大學全體師生，共計 800 人。4.校內全體師生，共計 150 人。5.亞洲大學全體師生，100 人。6.亞洲大學全體師生，共計 1,200 人。7.全校大學排球場，共計 403 人。8.亞洲大學全體師生，共計 800 人(工作人員 45 人及參加人數 755 人)。9.全校學生，共計 100 人。10.亞洲大學全體新生，共計 100 人。</p>	<p>1.103 年 03 月 05 日，亞洲大學體育館。2.103 年 05 月 15-16 日，亞洲大學體育館。3.103 年 3 月 10 日，健康大樓前草皮。4.103 年 4 月 30 日，亞洲會議中心 M001。5.103 年 4 月 23 日，亞洲大學築夢學苑地下室桌球室。6.103 年 10 月 22 日，健康大樓前草皮。7.103 年 12 月 01-12 日，亞洲大學排球場。8.103 年 10 月 21 日，健康大樓前草皮。9.103 年 12 月 3 日，M009。10.103 年 11 月 26-27 日，亞洲大學體育館。</p>	<p>1.A.本年度校長盃啦啦隊競賽共提供兩次的賽前彩排給各參賽隊伍，讓各隊有足夠的時間做賽前練習，各隊皆反應良好。B.本次仍然有系所報名參賽，並參加領隊會議後，才告知棄權，應盡快想出因應辦法，以避免往後舉辦比賽不斷重複發生棄權之情事。2.A.開賽時間晚了一點，下次要記得注意時間。B.下次企畫書記得申請獎金、獎盃費用。C.便當數量需做較準確的評估。3.A.活動關卡設計很棒，突破以往傳統的兩人三腳比賽模式。B.主持人流程掌握得宜，並適時化解突發狀況。C.檢錄時場面有些混亂，下次可以再改進。4.A.下次相關性的活動，要更早去規劃布置，讓現場整體的氣氛更一致，同時也要幫忙美宣製作布置道具。B.活動結束後要抓好時間，同時也要請非工作人員離開活動場地，這樣才能使場復速度可以更快且更全面。C.往後請校外評審時，要多備一間評審休息室。5.A.賽程規劃以三戰兩勝單淘汰制，雖能有效控制比賽時間，但無法完全體驗桌球競賽的氣氛。B.由於場地設限，導致當天會場較為擁擠。C.下次能與其他社團合作。6.A.本次動線設計稍嫌不良，讓音控台器材受到足球攻擊。B.出入口標示不明確，以致</p>
-------------	------------------------------	---------	--	--	---	---

運動交朋友，達到校內各系聯誼目的。7.103學年度亞洲大學系際盃排球交流活動:A.經宣傳後男子組健管系等15隊，女子組健管系等14隊報名參加。B.比賽結果：男子組：第一名財務金融學系、第二名社會工作學系、第三名心理學系、第四名休閒與遊憩管理學系，女子組：第一名社會工作學系、第二名健康產業管理學系、第三名心理學系、第四名生物科技學系。8.103年亞洲大學青春制服日:A.透過參加青春制服日激發同學們的創新力。B.參與此活動的師生學習在團體中如何關懷他人。9.歌研我猜猜:A.讓新社員可以與舊社員認識交流。B.增加校園的音樂氣息，使音樂活動更加活躍在校園中。10.103-1學期新鮮人我們羽你有約:A.招收到更多社員加入，並推廣這項羽球運動活動。B.讓幹部了解到實際規劃活動之始末，發揮自身所學，強化社團組織力及向心力。

於場面有點混亂。C.協辦社團盡心盡力，與學生會同學們建立深厚情誼。7.A.比賽場地過於靠近，界外區域過小，對於比較選手表現及安全有所影響，下次舉辦類似活動須事先注意防範。B.最後決賽時裁判調度不當，造成時間不流暢，明年舉辦時須多加注意。C.希望能新增獎金制度，以活絡各系隊訓練精神。8.A.希望下次負責時關主可以更加進入狀況，以免造成遊戲爭議。B.同學在闖關時笑得很開心，這是給大家最大的鼓勵。9.A.活動地點的佈置可以再多增加，整體看起來才會更活潑。B.活動的宣傳範圍再擴大，可以到中午時到地餐宣傳。10.A.比賽所需資料有缺少，事前需要再清點。B.工作人員開會到達時間，要再準時，以利會議順利進行。

<p>6 校際性社團交流、競賽活動</p>	<p>187,212(獎金：0)(獎品：7,680)</p>	<p>185,712</p>	<p>1.102-2學期國標社社團聯合集訓:A.使社員學生提升舞技與他校交流增進學習動力。B.讓社員增加國際相關知識，透過幹部參與，以凝聚本社向心力。C.透過本活動增進與他校社團社員之社群交流能力。2.第三屆亞大漆彈生存戰:A.加深參賽隊伍彼此間默契並拉近小隊之間的距離。B.激發亞大與中國醫師生們團隊合作觀念，並藉此凝聚兩校向心力。C.漆彈運動讓大家在課餘時間有健康的管道紓解壓力。3.中區社團同樂會:A.提供學生良性競爭機會，達成參賽者相互交流之效果。B.吸引中區各校參與以提高亞洲大學知名度。C.推廣健康運動理念，展現師長及學生之熱情及活力。4.攝出人心兩校聯合棚拍:A.促進社員之間對拍攝技巧上的交流。B.藉由棚內拍攝讓大家了解攝影器材與燈打光使用上的知識。C.從各種不同環境的拍攝，增加拍攝經驗並提升的攝影知識。5.第五屆亞洲大學「亞洲盃」排球賽:A.經宣傳後大專男子組逢甲大學等18隊，大專女子組國立聯合大學等17隊報名參加。6.2014全國康輔性社團聯合交流:A.透</p>	<p>1.本社社員與台中教育大學國標社社團成員，共計50人。2.亞大師生與中國醫大師生，共計1,800人。3.亞洲大學、中國醫藥大學、中山醫學大學、弘光科技大學、育達商業科技大學、亞太創意技術學院、明道大學、東海大學、建國科技大學、台中科技大學、台中教育大學、聯合大學、逢甲大學、朝陽科技大學、靜宜大學，500人。4.全攝影社社員、朝陽科大攝影社社員，共計25人。5.全國大專院校之在學學生，291人。6.全國各大專院校的服務性社團之幹部或社員，有興趣者皆可參加，共計32人。7.亞洲大學飯桶社全體社員及朝陽科大原青社全體社員，共計40人。8.武學研究社社員，共計9人。9.三校熱舞社全體學員及幹部，共計160人(本校60人；他校100人)。10.校外童軍社團以及本校貝達那卡羅浮群全體成員，共計96人。11.學生會幹部，共計31人。12.中區大專校院全體師生，共計700人。13.學生會、幼兒教育學系系學會及健康服務社之幹部，共計17人。14.台灣大學八極拳社、台</p>	<p>1.103年4月12日，太裕鴻育大樓。2.103年03月12日，健康大樓前草皮。3.103年4月27日，國際會議中心前草皮、健康大樓前草皮。4.103年4月5日，萬象雲集攝影棚。5.103年5月24-25日，亞洲大學排球場、體育館。6.103年5月24-25日，南投縣武界村。7.103年05月17-18日，霧峰陶華園(霧峰區中正路78巷60號)。8.103年10月26日，台北市建成國中二樓禮堂(台北市大同區長安西路37知1號)。9.103年10月26日，國立暨南國際大學。10.103年12月4日，登峰學苑前排球場。11.103年11月02日至03日，台北城市大學、劍潭青年活動中心。12.103年12月10日，體育館。13.103年3月29-30日，國立嘉義大學。14.103年05月31日，台灣大學。15.103年11月2日，亞洲大學網球場。16.103年12月5日至12月6日，台北市立大學。</p>	<p>1.A.在進行相見歡時，資深社員應更主動將新社員介紹給他校社員認識，以達到此活動交流的目的。B.由於活動過程反應良好，以致活動中的時間掌握不易，建議下次再加強掌控。2.A.與廠商已建立起良好的默契，且合作很愉快。B.中國醫大因報名時程延誤，造成後續流程被拖延到。C.工作人員皆很用心付出，每個人都很努力，這一點很讚。3.A.所有工作人員都很努力付出。B.主協辦的所有同學都堅守自己的工作內容。C.許多學校拖延繳交資料的時間，造成流程被耽誤。4.A.時間控管沒掌握好，下次需更加注意。B.車隊脫隊未連絡清楚對方情況，下次要保持聯絡。C.攝影棚器材必須在活動當天再次檢查。5.A.比賽場地過於靠近，界外區過小，對於比賽選手表現及安全有所影響，下次舉辦類似活動需事先注意防範。B.由於天氣炎熱，下次舉辦增設帳篷。C.賽程太過緊湊，工作人員調度方面須加以調整。6.A.下次的集合時</p>
-----------------------	--------------------------------	----------------	--	---	--	---

過活動中動靜皆具的安排，創造了各校社團間彼此交流、認識的機會，使社團注入了不少新活力。B.本次活動的召集讓有能力、有意願的社團人，一起磨練、成長的機會，共同提升康輔技能水準。C.多元課程的研習，激盪思維的創新，提升了解決問題的能力。7.102-2 中區飯桶社聯合-真愛交友服務營:A.讓社員們更加了解甚麼是交友戀愛。B.讓社員懂得如何去經營一段好的人際關係。C.讓社員可以更了解自己，同時也更肯定自己。8.第七屆全國傳統武術交流活動:A.認識他校武術性社團或團體，擴展人脈。B.培養社員上台表演的勇氣，展現社團練習時的成果。9.舞出東南亞-三校人文競賽舞蹈研習營:A.增加他校的交流不但互動關係良好還可以互相學習。B.推廣街舞運動，提升社團社員間的凝聚力與向心互助力，學習團隊合作，琢磨社員舞技。C.促進社員間的情感與自信，讓社團得以傳承，帶動學校校園文化風氣發展。10.103-1 就是愛BDNK-社團經驗分享:A.增進社員間彼此的感情，並從中學習活動經驗。B.利用這次邀請外校社團經驗分享活動，良好的互動關係促進本校及外校社團對彼此都有更進一步的認識。C.藉由此活動教導學弟妹們，進而傳承社團精神。11.校際交流之「城市」探索:A.透過交流活動發展亞大學生會幹部群人際關係。B.透過不同的校際文化合作激盪出新思維及火花。C.幫助拓展幹部群之視野及心胸。12.亞洲大學 103 學年度中區跨校國標之夜:A.提升本校師生習舞風氣、享受舞蹈樂趣、達到健身效果。B.與國際標準舞台接軌、培養團隊精神。C.促進社團舞跨校師生間之情感交流與建立良好關係。D.增進本社團社員之間的默契、擁有更多接觸實務工作的機會、並帶動學校文化風氣發展。13.103 年全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動:A.參與全國社團交流活動提升社團發展，以了解全國社團發展之趨勢導向。B.藉參考全國社團辦理活動之策略以提升本校學生舉辦活動之能力，以

灣科技大學八極拳社、元智大學國術社、清華大學國術社、新竹教育大學大風國術社、亞洲大學武術研究社、靜宜大學八極拳社，共計 40 人(本校 5 人，外校 35 人)。15.亞洲、大業網球社全體，共計 30 人。16.本校競技啦啦隊全體隊員，共計 21 人。

間可往後，或前一天先集合，因路途較遠，集合較容易延誤。B.因活動有戶外部分，因此希望器材使用時可顧慮防水問題，不然容易損壞。C.各學校的通知活動時間應該提早。7.A.集合跟場佈時間拖延很久，需加強工作人員準時的態度。B.工作分配不明確，分工內容需要加強。C.課程安排過頻繁，希望加強學員之間交流認識。8.A.建議集合地點須再籌備會時就討論並確認。B.社員參與狀況熱烈，增進社員間武術交流心得分享。9.A.感謝這次全體工作人員的努力，這次研習營活動順利完成，也希望藉著這次活動，能增加未來校際交流的機會。B.這次活動時間緊湊，希望下次在安排活動流程時，可以考慮增加小隊彼此交流時間。C.由於這次參加人員眾多，餐點部分稍顯不足，希望下次舉辦時可以有更多的選擇及增加分量。10.A.帶動跳動作的拍子，沒有很整齊。B.旗舞的手勢位置，旗士力道不夠。C.醫療組未設置明確，如有外賓受傷沒有地方可以求救。11.A.雙方建立良好的默契。B.聽到對方對於活動的經驗，有新的想法及創意。C.內容相當充實及豐富，讓大家都有所進步。12.A.感謝學校上級長官的鼓勵與全力支援。B.由於今年新生社員較多，人員配置、工作內容應更加詳細解說。C.今年舞碼增加至 24 個隊伍，各表演隊伍彩排井然有序，感謝各表演單位的配合與全力演出。13.A.感謝課外組組長、同仁與學生會協助，前置準備時幫助很大。B.活動第二天是開放參觀，故建議學校第二天可安排社團學生至會場觀摩學習，以助於未來社團在作資料時參考。14.A.自行前往的社員因忘記活動開始時間而遲到，下次舉辦相關活動前，再次提醒社員。B.鼓勵社員參加，把平時訓練的套路展現、互相交流。C.提醒自由下場的社員在活動前把套路多加練習，

			及活動設計之創意發想。 14.大風起兮武術觀摩大會:A.讓社員負責處理事務及參與活動過程，增進社團向心力。B.藉由參與此活動，認識其他武術性社團，並互相做交流認識。C.藉由參與此活動，讓上台表演者訓練膽量，並從中觀察到自身的優缺點。 15.亞洲大葉友誼賽:A.球員們認知道自己的缺失與不足。B.成功達到兩校友誼交流。16.2014 啦啦隊聯合交流活動:A.讓社員們提升團隊合作精神。B.此活動推展促進校園啦啦隊風氣與技藝。			使表演更順暢。15.A.比賽時間控管上需更加嚴密，需達到避免有空場的情況。B.當天工作人員配合度良好，分工落實達成。16.A.認識了別校啦啦隊裡的精英，互相交流學習。
--	--	--	---	--	--	---

工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-1 營造安全校園生活

工作策略：2-1-1 校園安全之危機管理

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
7	辦理校園安全教育	65,453(獎金：0)(獎品：0)	65,453	1.校園安全教育宣導-反霸凌、反詐騙動起來:A.培育師生具備良好的運動和生活習慣。B.藉師生共同參與活動，將詐騙、霸凌趕出校園的決心。2.103 學年住宿生及賃居生安全宣導活動:A.使學生了解到詐騙內容，強化學生自我保護意識，防範學生陷入詐騙圈套。B.各項災害安全防護宣導活動使學生正確認識各項災害防護常識。3.103 學年度災害防救演練活動:A.藉由消防逃生演練及器材操作，使參與同學體認各種災害及預防和自救技能，減低災害發生時所造成的傷害及損失。B.各項災害防護安全宣導讓學生正確認識各種災害防護常識，以減少學生遇災害時的恐慌。C.使學生或參與者透過此次活動來了解學校，以達到校園安全全面性教育之重要性。	1.全校師生，共計 300 人。2.亞洲大學各班導師、校外賃居學生，共 2,500 人。3.全校師生，共計 2,500 人。	1.103 年 4 月 29 日，亞洲大學校區。2.103 年 10 月 16 日至 11 月 17 日，學生宿舍及校外租屋處所。3.103 年 9 月 22 日，亞洲大學校區。	1.A.活動場地難以選擇，聲音過大易影響教室上課師生。B.活動開始及結束時間未有效掌控。2.A.學生安全意識不足，上課未能專心聽講，需加強吸引力。B.學生不留意活動宣傳，未能主動參與，需提供誘因。C.實地演練受限場地，賃居學生參與者有限，需增加演練場次。3.A.演練程序宣導可再加強，參加學生應會更加踴躍。B.演練過程部分同學未依規定做抱頭掩蔽動作，或動作不夠確實。C.室外活動應考慮雨中備案以才能確保活動之進行。
8	辦理交通安全教育宣導活動	13,000(獎金：0)(獎品：0)	13,000	1.103 年度校園安全【交通安全】宣導月活動:A.使同學了解生命的價值及其可貴之處並懂得尊重他人生命安全。B.強化校園安全並提升學生交通安全概念，減少事故發生。	1.大一學生，共計 2,570 人。	1.103 年 10 月 20 日至 10 月 21 日，A101 國際會議廳。	1.A.活動各項資料要保存，以利往後使用。B.爾後能沿用 A101 國際會議廳辦理本項活動。
9	辦理校園常見事故傷害防制訓練安全活動	59,000(獎金：0)(獎品：0)	40,000	1.02-2 運動傷害防護研習營:A.參與這場活動後，認同健康力之素養/能力的重要性 4.12。B.參與這場活動後，更喜歡學習健康之素養/能力有 4.14。C.參與這場活動後，如果有機會表現出健康力之素養/能力 4.16。2.103-1 運動傷	1.對運動傷害預防有興趣之學生，共計 56 人。2.對運動傷害預防有興趣之學生，共計 35 人。	1.103 年 5 月 18 日，M004。2.103 年 11 月 8 日，M004。	1.A.本活動因術科練習時間較多，因上課地點為階梯教室，術科練習時，空間較狹窄，建議下次可借用其他大教室，使練習空間更為寬廣。2.A.本次活動中少數學員於課程中有滑手



害防護研習營: A.參與這場活動後，認同健康力之素養/能力的重要性有 4.15(五點量表)。B.參與這場活動後，更喜歡學習健康力之素養/能力有 4.2(五點量表)。

機情形，以口頭告誡學員注意自我學習態度。

工作策略：2-1-2 毒品防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
10	校園反毒宣導教育	25,000(獎金：0)(獎品：0)	25,000	1.102-2 春暉教育活動—反毒宣導講座: A.使同學能了解毒品的種類及危害並知悉使用、持有和販賣的法律責任。B.針對工讀環境及工作種類做分析，讓學生避免誤觸毒品。C.強化校園反毒教育並增進學生身心健康，進而營造良好友善之校園。 2.103-1 春暉教育活動宣導週活動—反毒宣導講座: A.使同學能了解毒品的種類及危害並知悉使用、持有和販賣的法律責任。B.強化校園反毒教育並增進學生身心健康，進而營造良好友善之校園。	1.大一學生，共計 2,200 人。 2.班級學生代表，共計 2,521 人。	1.103 年 4 月 14-15 日，A101 國際會議中心。 2.103 年 10 月 28 日至 12 月 10 日，A101、I108、M001 教室。	1.A.各場次少數同學遲到及穿拖鞋。B.活動內容很充實、活潑，提供同學相關反毒嘗試，惟有部分同學未能專心聽講，可列為爾後辦理活動加強事項。 2.A.適當場地常會衝到，作業時間須再提前規劃。B.進修部學生容易遲到影響宣教時間，爾後將請任課老師提前一周告知，以達宣教成效。

工作策略：2-1-3 菸害防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
11	校園菸害防制宣導教育	25,000(獎金：0)(獎品：0)	25,000	1.103-1 清新健康無菸校園宣導週--有獎徵答闖關趣:A.使同學能了解菸品的危害及影響。B.強化校園全面無菸教育並增進學生身心健康，進而營造良好友善之校園。	1.全校師生，共計 2,200 人。	1.103 年 11 月 12 日至 12 月 16 日，7-11 前廣場、國際會議廳、M012、M001。	1.A.春暉社員大都為新生，經驗較不足，在活動流程掌控及場佈方面還有進步空間。B.活動宣傳可再加強，鼓勵更多學生參與，以達到宣教成效。

工作目標：2-2 促進與維護健康

工作策略：2-2-1 疾病之三級預防與健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
12	辦理學生健康促進系列講座	0(獎金：0)(獎品：0)	70,000	1.102-2 營養衛生講座-代謝症候群不上身: A.參與這場活動後，活動整體滿意度 4.15。B.參與這場活動後，認同健康力之素養/能力的重要性有 3.96。C.參與這場活動後，更喜歡學習健康力之素養/能力有 4.02。D.參與這場活動後，如果有機會表現出健康力之素養/能力有 4.01。 2.103-1 找尋陽光般幸福的好味道: A.參與這場活動後，活動整體滿意度 4.49(五點量表)B.參與這場活動後，認同健康力之素養/能力的重要性有	1.本校學生，共計 60 人。 2.本校學生，共計 102 人。 3.本校新生，共計 1,753 人。 4.本校學生，共計 45 人。	1.103 年 5 月 13 日，M009。 2.103 年 11 月 04 日，管理大樓 M009 教室。 3.103 年 12 月 1 日至 12 月 09 日，亞洲大學。 4.103 年 12 月 01 日至 12 月 12 日，管理大樓 M009 教室。	1.A.講座進行中，有 5 位學生以「趕報告」或「有考試」之原因，提早離開，為維護其他聽講學生權益，予取消 5 位通識講座認證事宜。 2.A.演講者使用自備電腦進行投影片播放，因使用外接電腦，檔案無法開啟，耽誤演講時間，建議可於演講前請演講者先行提供投影片或提早至演講場地準備。 3.A.已於活動前宣導攜帶完成之健康檢查報告，以了解自我健康檢查結果及意義，但仍

			4.11(五點量表)。3.103-1 健康大體驗—讓你擁有燦爛大學生活: A.參與這場活動後,活動整體滿意度 3.89(五點量表)B.參與這場活動後,認同健康力之素養/能力的重要性有 3.84(五點量表)。4.103-1 安全的性、負責的愛: A.參與這場活動後,活動整體滿意度 4.33(五點量表)。B.參與這場活動,認同健康力之素養/能力的重要性有 3.9(五點量表)。			有部分同學未攜帶,宜於活動前請幹部協助宣導提醒。B.演講過程中,少數同學聊天而影響演講,宜於活動前加強宣導,以維護聽講品質。4.A.講座辦理教室外為開放性羽球場,因室外過於喧嘩而影響講座進行,建議下次活動辦理前可於場地外張貼活動相關公告,以提升聽講品質。	
13	辦理學生健康促進系列活動	81,000(獎金:0)(獎品:0)	0	1.102-2 健步如飛-健走召集令: A.參與這場活動後,認同健康力之素養/能力的重要性有 4.06(五點量表)。B.參與這場活動後,更喜歡學習健康力之素養/能力有 4.13。C.參加這場活動後,如果有機會表現出健康力之素養/能力有 4.16(五點量表)。2.102-2 健康有氧樂活瑜珈: A.參與這場活動後,認同健康力之素養/能力的重要性有 4.43(五點量表)。參與這場活動後,更喜歡學習健康力之素養/能力有 4.58。參加這場活動後,如果有機會表現出健康力之素養/能力有 4.61(五點量表)。B.本活動參加人數共計 30 人,其 6 週內共計減重 23.5 公斤。3.103-1 揮出健康,輕鬆甩肉-拳擊有氧: A.參與這場活動後,活動整體滿意度 4.53(五點量表)。B.參與這場活動後,認同健康力之素養/能力的重要性有 4.27(五點量表)。	1.全校師生,共計 350 人。2.學生,共計 30 人。3.學生,共計 35 人。	1.103 年 04 月 30 日,亞洲大學。2.103 年 4 月 24 日至 5 月 29 日,韻律教室。3.103 年 10 月 30 日至 12 月 25 日,韻律教室。	1.A.活動反應熱烈,藉由健走增強心肺功能,舒緩上課與學習壓力,促進身體健康,建議可辦理類似活動以鼓勵養成良好運動習慣。2.A.本活動包含有氧課程,部分同學於第一堂課上課時未穿著運動鞋:為避免運動傷害發生,建議可於活動海報上註明。B.活動反應熱烈,活動開放報名後即額滿,且活動過程中,總出席率為 82%,建議可多辦理類似活動,以培養學生良好運動習慣。3.A.本活動共計 35 名學生參加,其中 1 名學生於 8 週內減重達 6 公斤,為鼓勵學生健康減重,建議下次辦理類似活動時,可於活動前訂定減重之目標,如於活動結束後達到其目標者,提供成果狀以茲鼓勵。
14	辦理學生緊急救護教育訓練活動	80,000(獎金:0)(獎品:0)	0	1.第 25 期初級急救員訓練: A.參與學員共計 40 人,其中 36 人通過筆試及技術測驗,取得初級急救員證照。B.參與這場活動後,認同健康力之素養/能力的重要性有 3.99(五點量表)。C.參與這場活動後,更喜歡學習健康力之素養/能力有 4(五點量表)。2.第 26 期初級急救員訓練: A.使參與學生具備事故傷害的基本概念及熟識各項急救技能,提升參與學生危機處理的能力,在意外事故發生時,發揮助人及救人之功能。B.參與學員共計 46 人,其中 44 人通過筆試及技術測驗,取得初級急救員證照。	1.本校學生,共計 40 人。2.本校學生,共計 46 人。	1.103 年 5 月 3-4 日,管理大樓 M004 教室。2.103 年 11 月 1-2 日,管理大樓 M012 教室。	1.A.本次活動有 1 名學員於上課過程中離席,有缺課情形;建議下次辦理活動時,宜多宣導課程出席之重要性,以避免喪失考試機會。2.A.本課程上課時間為早上 8:00,少數學員守時不佳,宜多加宣導守時重要性,以維護其他學員的授課權益。B.於受訓學員中,觀察表現良好的學員,培養可長期投入協助救護志工。

工作策略: 2-2-2 心理與問題行為之三級預防

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	-----------	--------	---------	---------	-------

		款支應 金額					
15	舉辦生命教育團體工作坊	44,932(獎金：0)(獎品：0)	35,300	<p>1.102-2 生命教育活動-學生心理成長團體工作坊: A.活動滿意度為 4.5(5 點量表)。B.參與者能將團體中所得到的收穫活用於現實生活中，並針對情緒覺察管理、壓力管理調適、人際溝通、自我照顧、感情交往及觀照內在情緒有更深入之探索，進而運用自身正向資源讓生活更美好及增進健康之核心能力。</p> <p>2.103-1 生命教育活動~學生心理成長團體工作坊: A.活動滿意度為 4.64(5 點量表)。B.共計 37 名學生參與本項活動。C.參與者能將團體中所得到的收穫活用於現實生活中，並針對壓力管理調適、人際溝通、感情交往及如何自我肯定有更深之探索，進而運用自身正向資源讓生活更美好及增進健康之核心能力。</p>	<p>1.全校學生，共計 58 人參與，共計服務 134 人次。</p> <p>2.全校學生，共計 37 人。</p>	<p>1.103 年 3 月 31 至 5 月 27 日，M006、M104。</p> <p>2.103 年 10 月 21 日至 12 月 16 日，M006、M104。</p>	<p>1.A.擬針對回饋單的回應開辦成員興趣的主題工作坊，並參考其他大專校院所開辦的團體主題規畫下學習的團體工作坊。B.可依報名者在報名表上填寫其獲知資訊之來源，進行統計後，可依此數據進行後續團體及工作坊宣傳、招募方向之設計規劃。下學期團體宣傳可增加不同宣傳管道，另可持續進行擺攤宣傳，利用心靈圖卡的解釋，增加學生對活動的好奇度。</p> <p>2.A.擬針對回饋單的回應開辦成員感興趣的主題工作坊，並參考其他大專校院所開辦的主題及本校學生的諮商困擾議題規劃下學期的團體工作坊。B.可依報名者在報名表上填寫其獲知資訊之來源，進行統計後，可依此數據進行後續團體主題及工作坊宣傳、招募方向之設計規劃。下學其團體宣傳可增加不同宣傳管道。另因下學期沒有大型活動可宣傳，故可增加擺攤宣傳，利用心靈圖卡的解釋增加學生對活動的好奇度，或利用進班宣導的方式，遊團體帶領老師親自介紹團體。</p>
16	舉辦生命教育活動	11,600(獎金：0)(獎品：0)	19,000	<p>1.「生命教育講座」- 贏回快樂的金鑰匙!: A.活動滿意度為 4.64(五點量表)。B.參與這場活動後，認同健康力之素養/能力的重要性有 4.24(五點量表)。C.參與這場活動後，更喜歡學習健康力之素養/能力有 4.33(五點量表)。D.參與這場活動後，如果有機會表現出健康力之素養/能力有 4.26(五點量表)。E.共計 24 名學生參與本項活動。F.學生能以正面健康的心態面對生命及學習以不同的角度看待自己。</p> <p>2.「生命教育講座」- 向生命挑戰: A.活動滿意度為 4.45(五點量表)。B.共計 62 名學生參與項活動。C.學生能以正面健康的心態面對生命中的挑戰，珍惜所擁有的並勇於創造自己生命的意義。</p> <p>3.「精神衛生講座」- 當奇檬子感冒時~談自助與助人之道: A.活動滿意度 4.35(5 點量表)。B.共計 55 名學生參與本項活動。C.正確認識如何因應負面</p>	<p>1.全校學生，共計 24 人。</p> <p>2.全校學生，共計 62 人。</p> <p>3.全校學生，共計 200 人。</p>	<p>1.103 年 4 月 22 日，M001。</p> <p>2.103 年 12 月 3 日，A101。</p> <p>3.103 年 11 月 5 日，M001。</p>	<p>1.A.下次應安排較長的講師休息時間。2.A.事先主動詢問機構志工是否需要場佈，避免延遲到開場時間。3.A.未來若要更變時間或地點，必須上網確認公告的時間地點及人數是否正確，如有不符應盡速更正。並在事前張貼活動宣傳海報時特別加註「若有任何變動，以諮輔組網頁為準。」B.在事前工作分配清單上，應追加準備講師茶水。C.未來在規劃學生心靈成長講座時，邀請講師時，可與講師溝通多增加一些互動，以利提升同學對演講的滿意度。</p>

			情緒及面對心理困擾時如何自助、助人之道。				
17	舉辦人際溝通講座	10,400(獎金：0)(獎品：0)	10,000	1.「人際溝通講座」-家庭，與最初的自己相遇!：A.活動滿意度為3.78(5點量表)。B.參與這場活動後，認同健康力之素養/能力的重要性有3.88(五點量表)。C.參與這場活動後，更喜歡學習健康力之素養/能力有4.08(五點量表)。D.學習適當人際溝通技巧，增進人際衝突解決能力。2.「人際溝通講座」-社交零壓力~擺脫焦慮，重塑自信：A.活動滿意度為4.68(5點量表)。B.共計140名學生參與本項活動。C.學生能增進人際溝通技巧與衝突解決能力，並增進與人相處時的自信。	1.全校學生，共計60人。2.全校學生，共計140人。	1.103年6月12日，A116。2.103年10月23日，M001。	1.A.未來若要變更時間地點，必須上網確認公告的時間地點及人數是否正確，如有不符應盡速更正。B.此次講座雖然期末考前一週，但有許多大四學生為了通識認證而來，未來辦理講座時仍須考量場地容納人數的問題。C.大部分同學都很喜歡講師這次的演講內容，未來在規畫學生心靈成長講座時，會將家庭/人際溝通納入考慮的內容。2.A.通識獎章認證設備應確實檢查，遇突發狀況而無法正常登錄時，以書面登記學生資料，以利日後補登。B.日後可舉辦學生感興趣的情緒管理與壓力調適主題講座。
18	舉辦人文環境教育講座	5,900(獎金：0)(獎品：0)	5,900	1.「人文環境教育講座」-把「礙」傳出去~無障礙空間的推動與覺醒：A.50名學生參與本項活動。B.學生能了解無障礙空間的重要性，藉由對人文環境的關懷，增進自我的心理健康。	1.全校學生，共計50人。	1.103年5月27日，A101。	1.A.器材設備要檢查完善。B.適時提醒講師時間。

工作目標：2-3 促進和諧關係

工作策略：2-3-1 落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
19	宣導性別平等	14,350(獎金：0)(獎品：0)	32,050	1.「情感教育講座」-性?不性?~感情交往中的性議題：A.活動滿意度為4.16(5點量表)。B.參與這場活動後，認同健康力之素養/能力的重要性有3.84(5點量表)。C.學生能以正面健康的心態面對性議題、及學習尊重自己及他人。2.「性別平等教育講座」-同志/跨性別/雙性戀與同志父母/櫃父母分享：A.共有45位學生參與講座，活動滿意度4.24分。B.活動後，認同這項素養/能力的重要性：健康力平均數3.79。B.活動後，更喜歡學習這樣素養/能力：健康力平均數3.91。D.活動後，有機會表現出這樣素養/能力：健康力平均數3.88。3.「情感教育講座」-為什麼我一直不懂愛?談戀愛中的吸引與維繫：A.活動滿意度為4.57(5點量表)。B.共計256名學生參與本項活動。C.學生能以正面健康的心態面對感情交往過程、及學習尊	1.全校學生，共計184人。2.全校學生，共計45人。3.全校學生，共計256人。4.全校學生，共計256人。5.全校學生，共計186人。	1.103年3月4日，M001。2.103年5月8日，M001。3.103年10月14日，A101。4.103年10月14日，A101。5.103年10月30日，A101。	1.A.往後擬預先準備數份文宣品，以提高同學問問題的踴躍度。B.擬在開場時多跟參與同學宣導以答案卡作答之用意，並針對「回饋單及學習成效量表」之題目順序進行檢討及重新編排。2.A.下次講座可將簽到處設置於場外，以疏解刷卡入場人潮。B.學生反應熱烈，持續列入103-1學期學生成長講座主題。3.A.擬加強事前場佈的速度，以利同學能提早入場。B.本場次講座深獲同學好評，且同學在回饋單上表示很喜歡這次的演講內容，希望多增加幾場類似的主题。C.宜先與講師溝通講座時間的流程安排，並事先製作提醒時間海報，以提醒講師時間，使演講結束之後能有足夠的時間進行Q&A。4.A.擬加強事前場佈的速度，以利同學能提早入場。B.本場次

重自己及他人。4.「情感教育講座」-為什麼我一直不懂愛？談戀愛中的吸引與維繫:A.活動滿意度為4.57(5點量表)。B.共計256名學生參與本項活動。C.學生能以正面健康的心態面對感情交往過程、及學習尊重自己及他人。5.「性別平等教育講座」-我們都是小紅帽VS危險情人，退散:A.活動滿意度為3.89(5點量表)。B.學生能增進性別平等相關法律知能。

講座深獲同學好評，且同學在回饋單上表示很喜歡這次的演講內容，希望多增加幾場類似的主题。C.宜先與講師溝通講座時間的流程安排，並事先製作提醒時間海報，以提醒講師時間，使演講結束之後能有足夠的時間進行Q&A。5.A.下次活動開始時，與講師再次確認議題與演講方式。B.若遇學生身體不適，記錄學生資料後即可讓學生離場處置。

工作策略：2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
20	提昇班級導師功能	72,000(獎金：0)(獎品：8,500)	98,116	1.102-2 學年賃居生走動式關懷暨安全宣導:A.藉由此活動進行，提供校外賃居學生注意周遭安全，本校並提供賃居生法律諮詢服務，以減少學生意外事發生，表現亞洲大學對賃居學生的重視。B.強化校外賃居學生安全意識。C.為校外賃居學生做租屋品質上把關。2.102-2 期初定向暨班級導師輔導知能研習:A.透過定向活動使導師了解三導制度之精神與內涵，學務處各單位102 學年度第 2 學期重點工作事項，工作規畫特色，並進行雙向交流，促使導師學生輔導工作與行政單位間之協調配合更加順暢。B.透過導師輔導知能研習，以了解不同班級導師在班級經營規劃與落實，增進班級導師了解家庭如何模塑個人，進而影響人際互動模式與人際關係。3.103-1 學年賃居生走動式關懷暨安全宣導:A.藉由此活動進行，提醒校外賃居學生注意週遭安全，本校並提供賃居生法律諮詢服務，以減少學生意外事發生，表現亞洲大學對賃居學生的重視。B.強化校外賃居學生安全意識。C.為校外賃居學生做租屋品質上把關。4.103-1 期初定向暨班級導師輔導知能研習:A.透過定向活動使導師了解三導制度之精神與內涵，學務處各單位103 學年度第 1 學期重點工作事項，工作規畫特色，並進行雙向交流，促使導師學生輔導工作與行政單位間之協調配合更加順暢。B.透過導師輔導知	1.本校各班導師、校外賃居學生，共計 2,500 人。2.全校各級導師，共計 423 人。3.本校各班導師、校外賃居學生，共計 2,500 人。4.日間部學生及班級導師，共計 382 人次。5.本校優良班級導師，共計 23 人次。	1.103 年 2 月 25 日至 6 月 10 日，校外租屋處所。2.103 年 2 月 19 日、3 月 12 日、6 月 5 日，國際會議中心(A101)、管理大樓 M008、管理大樓 M013。3.103 年 9 月 24 日至 12 月 18 日，校外租屋處所。4.103 年 10 月 1 日、103 年 12 月 05 日，國際會議中心 A101、律動教室 I215。5.103 年 12 月 30 日，本校。	1.A.本校活動導師前往賃居生處關懷時，同學配合意願不高。B.時間安排不易，無法全面實施，場地依規定完成復原工作。2.A.原定 3/27 辦理由家庭解析人際關係，由於講師因素，而將時程調整為 6/5。B.活動中簽到過程，因使用電腦簽到，或因感應或網路問題，致使刷卡無法順暢，已向資發處反映。3.A.本次活動導師前往賃居生處關懷時，同學配合意願不高。B.時間安排不易，無法全面實施，導師只能關懷部分同學。4.A.原定 10/1 邀請精神專科醫生，解說網路成癮症狀與處遇，因故無法成行，改於 12/5 辦理團體工作坊。B.活動中簽到過程，因使用電腦簽到，因感應問題，有 1 位班級導師未完成刷卡，事後已補刷卡紀錄與時數。5. A.有關評選依據，除基本指標、系主任評分及協助推動學務工作而外加分外，另可再檢視學生之質性回饋，如學生針對導師評量，所表達的質性回饋。B.由於基本指標分數系統有誤，加上推薦階段院、系作業延宕，影響選拔作業時程，因此相關後續作業延後，檢討會議亦延後至 12 月 31 日。

			能研習，增進班級導師了解家庭如何模塑個人，進而影響人際互動過程中的情緒狀態。5.優良導師選拔暨表揚: A.藉由優良班級導師表揚活動，獎勵績優班級導師，進而強化班級導師輔導學生效能。B.獎勵5名校級優良班級導師及18名院級優良導師。			
21 促進班級輔導	72,000(獎金:0)(獎品:0)	93,116	<p>1.102-2 班級幹部實務訓練: A.加強學生多元適性精神，培養學生自治能力，發揮班會組織功能。B.熟悉班級幹部執掌，有效達到工作效率。C.針對「著作權」作宣導，重視著作權之重要性，以免觸法。D.增加品德與人權教育的重視。</p> <p>2.102-2 班級經營系列活動-導師輔導知能研習: A.透過班級導師輔導知能研習，以促進班級導師發揮諮詢、啟迪、引導、預防、轉介功能。B.透過視障心理師，使班級導師了解與同理不同特質的學生，以開啟關懷與輔導的第一步。C.協助班級導師了解情緒障礙的身心特質，增進協助情緒障礙學生之知能，協助學生安定情緒以穩定就學。</p> <p>3.102-2 班級學生輔導講座: A.辦理班級輔導講座，提供班級對時間管理、人際關係、情緒壓力與壓力調適及性別平等教育等等主題於班級中深入探討，以增進班級互動提升班級經營效能，並培養健康之核心能力。B.共計16個班級，622名學生參與本項活動。</p> <p>4.103-1 班級幹部實務訓練: A.加強學生多元適性精神，培養學生自治能力，發揮班會組織功能。B.增加品德與人權教育的重視。</p> <p>5.103-1 班級經營系列活動--導師輔導知能研習: A.透過班級導師輔導知能研習，以促進班級導師發揮諮詢、啟迪、引導、預防、轉介功能。B.邀請臨床心理師解說，如何練習不積蓄壓力，使情緒維持穩定，並延續於生活當中，找到安心之方法。</p> <p>6.103-1 班級學生輔導講座: A.透過班級學生輔導講座課程，讓學生學習情緒管理、壓力調適、人際相處及親密關係主題之課程，增進學生了解及探索自我，提升學生健康力。B.共12班報名參加，參與學生共424人。</p>	<p>1.各班班級幹部代表，共計400人。2.全校各級導師，共計109人。3.日間部學生及班級導師，共計622人。4.各班班級幹部代表，共計488人。5.全校各級導師，共計200人次。6.日間部大一、大二學生及班級導師，計12班，共計424人。</p>	<p>1.103年3月5-6日，M001亞洲會議中心。2.103年04月22日、05月23日，管理大樓M117、M013。3.103年02月26日至4月30日，申請舉行班級學生輔導講座班級之學輔教室。4.103年10月15-16日，M001亞洲會議中心。5.103年10月23、30日、11月05日，亞洲講堂A115。6.103年10月8日至12月3日，申請班級之學輔教室。</p>	<p>1.A.各班繳交名單拖太久，爾後要加強聯繫，確實掌握相關期程。B.講習訓練人員報到不準時，希望下次辦理講習訓練時要提早公告並要求幹部按時報到。2.A.活動中攝影過程，有相機沒電及未攜帶相機情形，而臨時以手機替代相機，爾後辦理活動前仍應先確認活動所需器材或設備是否備齊。3.A.因本校各項學習能力測驗，均排定於5月份，因此講座時間再與講師協調後調整。B.由於4/23第8節排定之場次，管理學院於前一週告知排定會計會考，因此該場次再次公告開放其他班級報名，後由時尚1A報名參與。4.A.各班繳交名單拖太久，爾後要加強聯繫，確實掌握相關期程。B.系辦傳達訊息狀況不佳，列為下次辦理重點。5.A.10/23活動報到時，有教師反映該教室為其課程教室，經與教務處洽詢，已協調其他教室提供該班上課，於活動結束後，請教務處確認，其他場次教室是否有影響。B.經與教務處確認教室無誤，惟10/30仍有學生表示該場地為上課教室，再次確認已協調該班更換教室。6.A.於通知信函中提醒班級導師，講座參與以事先報名之班級為主，若有其他學生參與需事先告知，並請系辦協助借用足夠人數之教室。B.調查學生建議講座議題種類，依回饋單分類選出熱門主題，以規劃下學期班級學生輔導講座。</p>

22	攜手並進，服學精進	20,000(獎金：0)(獎品：0)	20,000	1.102-2 第一次「師生聯手服務學習日」活動：A.喚起師生對環境的維護，進而強化服務學習的認知與達成。B.增進師生互動關係，提升師生行動關懷力。C.凝聚師生向心力，增進身心健康，提升健康力。2.103-1「師生聯手服務學習日」活動：A.喚起師生對環境維護，進而強化服務學習的認知與達成。B.增進師生互動關係，提升師生行動關懷力。	1.全校師生，共計 120 人。2.全校師生，共計 280 人。	1.103 年 04 月 16 日，柳豐路及福新路交叉口土地公廟後公園。2.103 年 11 月 26 日，南柳社區公園。	1.A.應要求參與活動人員勿穿著拖鞋，以免活動中受傷。B.活動中沙塵很多，應提供口罩以免吸入過多沙塵。2.A.在工作分配上可以更明確，讓幹部知道確實的工作內容。B.要準備口罩給大家使用，避免活動人員吸入農藥與灰塵。
----	-----------	--------------------	--------	--	----------------------------------	---	---

工作策略：2-3-3 同儕與人群關係(社團與宿舍生活輔導)

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
23	增進同儕互動	26,000(獎金：0)(獎品：0)	15,000	1.活力『FUN』運動：A.增進心肺功能，改善健康。B.舒緩緊張的情緒和協調身體平衡。2.健康從「宿」踏青起步走：A.增進各宿生情誼交流。B.透過活動讓住宿生了解健康體能重要性。	1.住宿生，共計 29 人。2.住宿生，共計 110 人。	1.103 年 3 月 19 日至 5 月 14 日，體育館。2.103 年 11 月 27 日及 12 月 1 日，省議會中心瓏登山步道。	1.A.活動場地空間有限，參加人數以 30 人以內為佳。B.學生於前期上課比較熱烈參與，後期學生參與度較低。2.A.幹部們皆有負責好自己的工作內容，感謝各組人員配合，讓活動順利完成。B.除了 12/1 比較冷之外，住宿生均對這次踏青起步走活動給予高度評價。
24	促進校園活動及社團發展	204,000(獎金：0)(獎品：0)	220,000	1.«民主、立法»—停看聽!：A.讓同學實地認識立法院及監察院組織運作，進而提升同學們的法治素養。B.讓同學不侷限於學術內容，而能對實務有所見聞。C.讓同學了解立法委員及監察委員相關職責職權。2.流行音樂招生趣：A.透過此活動喜愛音樂師生有一個良好的音樂交流平台。B.吸引了更多對於音樂或是樂器有興趣之同學加入學習。C.鼓勵更多人加入學習音樂的領域，提升了師生的音樂感。3.102-2 適者生存，野外求生-體驗教育：A.讓社員了解到什麼是適者生存，挑戰自我生命。B.讓社員懂得如何野外求生，激發自我潛能。4.102-2 學期全員工逃走中：A.帶動各校學生間的交流，增加互動性。B.活動逃跑過程增加學生運動量，促進身心健康。C.為校園帶來活力與歡樂氣氛，廣傳學校朝氣的一面。5.香草園點心社 102-2 學期期初迎新茶會：A.每個人能以最活潑、最熱忱的態度來參與這次的活動。B.增進社員間的情誼，並化解社員與幹部間的陌生感。C.新舊社員都能以輕鬆、愉快心情分享	1.全系師生及有興趣的非本系生，共計 126 人。2.亞大想學習樂器之師生，共計 40 人。3.亞洲大學飯桶社全體社員及對活動有興趣之本校學生，共計 24 人。4.全校師生，共計 376 人。5.香草園點心社社員與幹部，共計 37 人。6.亞洲大學全體師生，共計 320 人。7.休憩系全體師生，共計 250 人。8.光通系大四學生及其他 1-3 年級學生，共計 60 人。9.外國語文學系全系師生，共計 75 人。10.幼兒教育學系全體師生，共計 300 人。11.慈青社全體社員，共計 37 人。12.亞洲大學全校師生，共計 350 人。13.財務金融學系全體師生，共計 320 人。14.健康產業管理學系全體師生，共計 205 人。15.經營管理學系全體師生，共計 300 人。16.經營管理學系全體師生，共計 300 人。17.保健系大四學生與導師，共計 50 人。18.亞洲大學全體師生，共計 300 人。19.羽球社全體人員，共計 25 人。20.休憩系大學日間部四年級同學及全體老師，共計 96 人。21.資訊多媒體應用學系大四生及學弟妹，共	1.103 年 3 月 7 日，立法院、調查局。2.103 年 3 月 5 日，資訊大樓 I105 教室。3.103 年 03 月 22-23 日，台中鳶嘴山。4.103 年 3 月 23 日，亞洲大學。5.103 年 3 月 27 日，食品加工實驗室。6.103 年 03 月 24 日-03 月 28 日，人文暨管理大樓一樓廣場。7.103 年 4 月 7-10 日，亞洲會議中心 M001。8.103 年 05 月 20 日，健康大樓 H113。9.103 年 4 月 23 日，創意設計大樓前大草皮。10.103 年 5 月 28 日，亞洲會議中心 M001。11.103 年 4 月 30 日，健康大樓 H217 教室。12.103 年 5 月 13 日，築夢學苑地下室。13.103 年 5 月 28 日，管理大樓 M009 教室。14.103 年 4 月 30 日，資訊大樓烤肉 B 區。15.103 年 06 月 11 日，健康大樓前草皮。16.103 年 6 月 05 日，國際會議中心 A101 前廣場。17.103 年 5 月 21 日，資訊大樓 I108 教室。18.103 年 06 月 10 日，築夢學院地下室。19.103 年 6 月 4 日，Pizza App 喬伊地中海料理店。20.103 年 06 月 2 日，行政大樓 A007 教室。21.103 年 05 月 28 日，資訊大樓	1.A.此次活動行程稍有延誤，應確實掌握各項流程的時間。B.與遊覽車公司未談妥行程細節，當天與司機溝通產生問題。C.各隊小隊輔認真盡責，值得學習與仿效。2.A.活動前場佈彩排須更加完善安排。B.社員表演成功吸引參加對象加入的興趣。C.老師講解內容過度冗長，時間安排尚有進步空間。3.A.活動細節要更明確。B.時間掌控問題需改進。C.分工內容要自己熟記，不要總是活動時才問總召。4.A.工作人員默契非凡，做好各自分內的事，也能各組互相幫忙。B.這次活動順利舉辦完成，但因第一次舉辦，參賽者人數的掌握不好，下次將能做得更好。5.A.社員與幹部之間相處融洽，社員間的氣氛也很熱絡。B.社員的名單統整有出差錯、人數掌握不周。C.招生傳單書寫不清，導致與社員有理念上的錯誤。6.A.活動當天部分人員遲到，有待改進。B.有顧客反映部分棉花糖沒有如期送達，需再檢討改進。C.

對於此次活動的感想。6.102-2 學期愛傳亞洲，金津有味-棉花糖傳情:A.讓系會幹部們了解到實際活動企劃之始末，並藉以達到強化組織團隊合作能力。B.讓系會全體人員能學習到如何服務他人的態度及能力。C.藉由活動的收益及捐贈，讓社團全體學習關懷弱勢及服務學習的熱誠。7.休憩系之校園紅人榜:A.增加休憩系系學會組織分工的能力。B.增加休憩系上同學的情誼與上台台風。C.增加休憩系與其他各系的友誼關係。8.102-2 學期送舊聯歡會:A.學長學姊們留下更多的歡樂回憶，在畢業前留下更多感觸。B.使學弟妹們與學長姊們再次相聚互聊往事與未來的想法。C.學長姐們共同相聚歡樂，也共同帶著積極樂觀的心繼續奮鬥。9.103 年外文系復活節:A.使同儕之間的關係更加的密切。B.活動辦理的過程大家都配合工作人員。C.活動進行的非常順利也達到我們所希望的成效。10.飛往未來的客機:A.給予即將畢業學長姐難忘的祝福，凝聚系上同學的向心力。B.透過精心的表演，增進同學間的團隊精神，共同完成演出。11.偶「素」小廚師:A.社員了解到「多蔬食，零廚餘」是很重要的課題，也是一門很重要的學分，可幫助人也有益自己的身體健康。B.讓社員感覺到日常生活中吃素可以簡單就能達成，而不是精緻的刻板印樣。12.102-2 外文系鬼屋:A.所有亞大師生透過此活動交流，凝聚校內向心力。B.學習團隊合作並增進系會成員之間的凝聚力。13.102-2 學期金憶過往，財望未來:A.讓畢業生在校四年生活有個美好的回憶做結尾。B.使各系及社團參予此次活動促進各系及社團之間交流。C.讓學弟妹給予學長姐支持與鼓勵，並且承接學長姐的抱負與理想凝聚財金系的向心力。14.第九節隨堂烤:A.學弟妹和學長姐之間的互動更加活躍。B.了解到團隊活動的重要性及互助合作的精神。C.讓健管系的全體師生更具向心力及凝聚力。15.經夏潑水節:A.增加系上同學們的團結力、凝聚計 56 人。22.全校師生，共計 100 人。23.亞洲大學應屆畢業生及有意願參加之學弟妹，共計 1,000 人。24.財經法律學系全體學商，共計 120 人。25.晨星社社員及校內師生，共計 20 人。26.全體師生，共計 15 人。27.貝達那卡羅浮群及全體新生，共計 150 人。28.心理學系大學部一到二年級，共計 300 人。29.全校師生，共計 100 人。30.會計與資訊學系全體師生，共計 142 人。31.經營管理學系大一大二全體學生，共計 220 人。32.全體學生，共計 50 人。33.生存研習社社員，共計 41 人。34.全校新生，共計 134 人。35.光電與通訊學系、生物科技學系、幼兒教育學系新生及工作人員，共計 231 人。36.全校大一、大二生，共計 60 人。37.本校飯桶社全體社員及對本社團有興趣者，共計 60 人。38.資訊多媒體應用學系大一新生，共計 80 人。39.國際企業學系全系學生，共計 65 人。40.保健營養生技學系、會計與資訊學系、資訊工程學系新生及工作人員，共計 227 人。41.本系全體一年級學生及系學會全體人員，共計 147 人。42.經管系全體師生，共計 250 人。43.亞洲大學全體師生，共計 337 人。44.本校飯桶社全體社員及對本社團有興趣者，共計 30 人。45.心理學系全體學生，共計 100 人。46.外國語文學系全系師生，共計 75 人。47.資訊工程學系全體師生，共計 60 人。48.資訊多媒體用學系大一~大四及研究所，共計 60 人。49.全校師生，共計 69 人。50.亞洲大學全體師生，共計 100 人。51.幼兒教育學系全體師生，共計 200 人。52.全校師生與幹部，共計 40 人。53.全體師生，共計 60 人。54.外國語文學系全系師生，共計 150 人。55.保健營養生技學系全體學生，共計 83 人。56.全體攝影社社員，共計 45 人。57.創意商品設計學系全體師生，共計 239 人。58.系上全體師生，共計 221 人。59.本校全體師生，共計 100 人。60.健康產業管理學系、經營管理學系、心 I107 教室。22.103 年 3 月 10 日至 3 月 14 日，人文暨管理學院之 Show Time 廣場。23.103 年 5 月 28 日至 6 月 7 日，show time 廣場及綠蔭大道。24.103 年 6 月 19-20 日，財法系實習法庭 M518。25.103 年 10 月 1 日，台中市召會樹仁會所。26.103 年 10 月 8 日，築夢學苑地下室。27.103 年 10 月 2 日，登峰學苑前排球場。28.103 年 09 月 30 日，國際會議中心 A101。29.103 年 9 月 29 日至 10 月 3 日，亞洲大學。30.103 年 10 月 01 日，健康大樓前道路及草皮。31.103 年 09 月 30 日，管理大樓羅馬柱前廣場。32.103 年 10 月 7 日，體育館韻律教室。33.103 年 10 月 16 日，資訊大樓 I310 教室。34.103 年 10 月 06 日，亞洲大學資訊大樓、健康大樓。35.103 年 10 月 25 日至 26 日，苗栗騰龍溫泉山莊。36.103 年 10 月 18-19 日，南仁湖探索體驗營區。37.103 年 10 月 13 日，台中市一中商圈。38.103 年 10 月 18-19 日，苗栗通宵海水浴場(地址:苗栗縣海濱路 41-1 號)。39.103 年 11 月 5 日，管理大樓 M009。40.103 年 10 月 25-26 日，谷關溫泉大飯店。41.103 年 10 月 23-25 日，亞洲會議中心 M001 及騰龍溫泉山莊(苗栗縣錦水村 8 鄰橫龍山 5 號)。42.103 年 11 月 06 日，烤肉 A、B 區。43.103 年 10 月 22 日至 10 月 31 日，管理大樓 7-11 前廣場。44.103 年 10 月 8-9 日，天主教日月潭聖愛營地(南投縣魚池鄉日月潭中正路 261-10 號)。45.103 年 11 月 05 日，健康大樓前草皮。46.103 年 10 月 30 日，健康大樓前草皮、資訊大樓及健康大樓。47.103 年 03 月 19 日，資訊大樓旁烤肉 B 區。48.103 年 3 月 26 日，資訊大樓旁烤肉 B 區。49.103 年 4 月 21-25 日，人文與管理大樓 M009、健康大樓 H214、資訊大樓 I108 教室。50.103 年 4 月 1-3 日，管理大樓 7-11 前。51.103 年 5 月 7 日，資訊大樓 I 棟烤肉 B 區。52.103 年 10 月 2 日，食品加工實驗室。53.103 年 10 月 8-10 日及 10 月 14 日，管理大樓 7-11 外。54.103 年 10 月 16 日，資訊大樓此活動廣受大家好評，希望日後能繼續舉辦。7.A.參賽者的位子上沒有貼號碼牌，導致參賽者亂坐找不到人。B.場控人員太多導致不知道要做甚麼事。8.A.活動的備案及工作分配不夠完善，期望下次會更好。B.本次活動設計讓學長姐們投入其中，下次活動也能繼續保持。C.本次活動畢業生與後輩們經驗交流甚少，下次將改進。9.A.時間的訂定需要詳細考慮。B.活動的時間以及流程流暢度不夠。C.活動的動線不明確，場勘時需要再更詳細講。10.A.回顧影片時放氣球不太洽當，影響觀看氣氛。B.相片數量不夠，下次應當準備三台相機，兩台拍照，一台錄影。11.A.主持人若能適時與學員多一點互動，整體氣氛會更活潑。B.手語表演的活動應在熟練一些，如此動作才可一致性。C.分組闖關活動中，如果慈青帶著學員跑關，流程會更順暢。12.A.沒有預先測好場地動線亮度問題，導致會場過暗，造成不便。B.要更精確地做好場勘，以免有材料過剩問題。C.鬼屋動線指示不清楚，造成行進的不流暢。13.A.場地布置及借用設備有部分遺漏，需加強。B.事前活動排演練習不足，需要更加努力。C.活動相關事宜未清楚分工，造成活動工作人員不知道如何安排。14.A.燈光沒有處理完善，導致有一邊的烤肉區沒有燈光。B.報名表收費部分不夠完整，導致退保證金時有混亂的狀況。C.系會成員應更多關心來參加的同學狀況。15.A.主持人對於活動遊戲不夠了解，導致遊戲說明有誤。B.場控組與機動組積極協助活動進行，值得嘉許。C.活動安排於午後，天氣炎熱，導致部分參與人員興致缺缺。16.A.安排活動日期時，應多向參考，以避免活動與其他事項撞期，而造成更多問題產生。B.工作人員不清楚確切場佈，造成場佈時間太長，活動開始時間延後。C.工作人



力。B.因為遊戲競賽方式，增加了同學間彼此的感情。C.於期末考前讓同學們能夠抒發壓力。16. 經天說再見:A.應屆畢業生有了一個畢業前溫馨美好的回憶。B.讓應屆畢業生有機會對老師同學說出對彼此感謝與祝福。C.讓畢業生能帶著滿滿的祝福與希望畢業。17.擁保如你所健-送舊晚會:A.讓大二的學長姐們帶著快樂的回憶畢業。B.讓大二的學長姐們了解到系會的用心與祝福。18.情人結聯合舞會:A.活動提升各系學生生活力及健康力，讓學生可利用正當活動紓解課業壓力。B.學生可利用此全校性活動與外系同學交流，提升對亞洲大學的歸屬感與認同感。C.同學在活動中能學習到團隊精神，彼此有為了同一個目標一同參與的向心力。19.102-2 畢業祝福羽翼高飛:A.同學之間互相幫忙，提升社團進步與默契。B.培養團隊精神，凝聚團隊向心力。C.新社員與舊社員互動、增加回憶，相互扶持照顧。20.休憩 high 之夜-送舊趴:A.即將畢業的學長姐們留下美好的回憶。B.活動中的影片回顧希望學長姐們在畢業後還可以記得在亞大生活的點點滴滴及老師們的用心教導。C.利用才藝競賽的方式使學生可以跳脫長期的課業壓力提升自我參與活動的主要性。21.資訊多媒體應用學系送舊:A.即將畢業的學長姐們體會到學弟妹的溫暖。B.活動中的小遊戲增進感情。22.小零錢，大愛心:A.幫助機構賺取了可觀的金額，增加其收入。B.在卡片和餅乾的義賣過程中，全校師生皆踴躍參與做公益。C.擺攤期間，社員透過叫賣學習技巧，相處更融洽。23.復刻回憶-送舊系列活動:A.讓亞大大家都能夠留下美好回憶。B.傳遞全校師生的祝福給所有應屆畢業生。C.讓所有參與活動之學生都能夠有滿滿的成就感，畢業後可以勇敢面對挫折。24.財法盃-辯論比賽:A.增進學生邏輯思辯能力。B.增進語言表達能力。C.增進團隊榮譽心及向心力。25.103-1 福音聚會:A.使同學認識神的經綸、神的旨意，並找到人生的意義。B.使校內師生對於晨星社

理學系、護理學系全體師生，共計 280 人。61.亞洲大學全校同學，共計 200 人。62.光電與通訊學系師生，共計 91 人。63.外國語文學系全系師生，共計 60 人。64.幼兒教育學系全體學生，共計 250 人。65.財務金融學系全體師生(含雙聯學制學生)，共計 320 人。66.心理學系全體師生，共計 150 人。67.創意設計學院不分系的全體學生，共計 26 人。68.全校師生，共計 568 人。69.會計與資訊學系全體師生，共計 100 人。70.休閒與遊憩管理學系全體師生，共計 135 人。71.本校師生，共計 200 人。72.本校咖啡研究社社員，共計 34 人。73.財金系全體師生，共計 320 人。74.全校學生，共計 100 人。75.亞洲大學全體生，共計 102 人。

旁烤肉 B 區。55.103 年 10 月 12 日及 10 月 13 日，感恩學苑地下室舊廚房(7003)。56.103 年 10 月 25 日，亞洲大學、光復新村。57.103 年 10 月 30 日，I 棟烤肉區。58.103 年 10 月 29 日，烤肉區 A、B 區。59.103 年 11 月 6 日、103 年 11 月 10 日，資訊大樓圓頂廣場及資訊大樓 I117。60.103 年 10 月 18 日至 10 月 19 日，真理探索教育園區(台南市麻豆區北勢里北勢寮 70 之 11 號)。61.103 年 11 月 12 日，烤肉 B 區。62.103 年 12 月 2 日，資訊大樓旁烤肉區。63.103 年 11 月 27 日，資訊大樓 I426 教室。64.103 年 12 月 2 日，烤肉 A 區。65.103 年 12 月 02 日至 12 月 04 日，管理大樓一樓廣場及亞洲會議中心 M001。66.103 年 12 月 15 日，健康大樓前草皮。67.103 年 12 月 17 日，A308。68.103 年 12 月 01 日至 12 月 10 日，Show Time 廣場、健康大樓前草皮。69.103 年 12 月 17 日，管理大樓前廣場及川堂。70.103 年 12 月 18 日，I309 教室。71.103 年 12 月 15 日-19 日，M 棟 7-11 前廣場。72.103 年 12 月 18 日，烤肉 B 區。73.103 年 12 月 16-18 日，羅馬體育館、亞洲會議中心 M001、健康大樓前草地、M009 教室。74.103 年 12 月 22 日至 12 月 26 日，管理大樓 7-11 前。75.103 年 12 月 28 日，亞洲大學校園及校園周邊道路。

員分為兩部分進行，一部分協助活動進行，另一部分協助部分器材撤回及清點，使的最後場復時間縮短許多。17.A.宣傳不夠強力，參與的人數沒有預期的多。B.場地沒有空調，要換較不悶熱的場地或借電風扇。C.參與人員一直滑手機導致氣氛難以營造。18.A.學校器材與外來廠商器材有要共用時，應該先確認好尺寸大小，以方便借用器材。B.應提供隨身物品放置處，並說明是否負保管責任。C.感謝全體工作人員的大力配合才能讓活動圓滿結束。19.A.應提早確認並訂好餐廳，以免到時活動無法順利進行。B.宣傳要再加強，要把下一屆的預備幹部一起參加活動。C.流程時間要掌握好，遊戲和感性時間要再拿捏。20.A.工作分配不夠明確，導致有些組別的工作重複了。B.音控與主持人的默契可以在更好。C.感謝各位工作人員的配合使這次活動可以順利結束。21.A.很多學長姐回應本次活動辦得非常有趣。B.活動結束及發放紀念品時，希望可以更有秩序、更有效率。C.攝影師拍攝活動照片時，希望能從多角度拍攝。22.A.考慮是否延長義賣時間，為機構賺取更可觀的收入。B.人力安排上，有些許不足，可擴大年級安排。C.此次活動擺攤地點安排較為不妥，使得活動效果欠佳。23.A.當天天氣不穩定，造成人數沒預期多，下次可以預想備案。B.系列活動內容創意很棒，同學反應很熱絡。C.關卡富含巧思，讓同學有回味到大學生活!24.A.各組工作人員，要將工作進度資訊流通，避免活動中發生資訊不對等。B.關於午餐數量，請負責同學一定要二次確認，以免漏訂。C.兩天活動，皆有工作人員未準時集合遲到，下次要確認好集合時間。25.A.建議主持人告訴大家用餐結束時間，等碗盤差不多整理好時在進行聚會。B.在聚會進行中，仍需有些

更熟悉。C.培養社員舉辦、協辦活動的能力。D.與朝陽科大晨星社培養合作默契。26.103-1 翔音擊團迎新活動: A.增進社員們之間的默契及感情。B.增加社員們的舞台經驗。27.103-1 勇士群集招生大會: A.更多新生能知道我們社團運作的方式。B.讓新生到新環境能快速認識新朋友。28.心火相傳: A.讓新入學的新生更加了解到系上的體育活動、自治性社團的功能。B.為新生們安排直屬學長姐，讓新生們能夠更加快速融入學校。C.讓新生們能夠跟學長姐們直接互動，使新生們在對學校或課業有疑惑實有學習、詢問的對象。29.第二屆亞洲直線7秒達人賽: A.增加社團曝光率並增加社員之向心力。B.推廣正確安全騎乘心態及體驗駕駛樂趣，提高學生騎乘之安全係數。30.AI抽抽鍋: A.新生能迅速認識系上學長姐，幫助新生迅速了解亞洲大學。B.幫助系上分配家族及新生之曼陀師，使新生能了解可使用的資源及求助管道。C.於迎新活動前，使新生彼此間更為熱絡，以利未來迎新活動之進行。31.一起來抽經: A.讓學弟妹們更能熟悉這個環境，感受系上的溫暖。B.藉由活動拉近學長姐與學弟妹之間的距離，增加彼此的溫暖。C.增進系上同學的凝聚力，讓系上更加活絡。32.103-1 學期迎新舞初: A.使社員間默契和向心力更加凝聚。B.社員透過本活動增進社群交流能力。33.射手召集令: A.讓新社員了解社團的規定，有助於社團活動上的進行。B.增進社員間知識的交流，相互了解，使社團成員能夠更加團結。C.使成員能夠更加了解生存遊戲，破除一般社會對於生存遊戲這項運動的迷思及誤解。D.透過活動，增進社員與新生之間的感情。34.迎向跑跑新視野: A.使社團舊有成員感情加深，更能使新進社員融入團體。B.吸引更多對於服務有興趣和熱忱的人，加入本社團一起認識服務的內涵。C.經由小組活動來認識更多不同科系的朋友，增加交友圈及凝聚小組向心力。35.驚奇仁超人-迎新宿營: A.讓新生更認識彼此，藉此讓

人到案處為此活動禱告，以征服仇敵。C.時間掌控上需再加強。26.A.主持人要有更多的準備。B.器材的統計可以再更加確認。27.A.活動時間管理不佳、練舞時間可再加強。B.搭工程及夜遊場勘未依照行程表走。28.A.期初系大會此次流程順暢。B.入場作業順暢，沒有壅塞排隊的情形發生。C.器材搬運至擺設之流程非常順暢，無可挑剔。29.A.活動宣傳度不夠，需要再更提早進行宣傳動作。B.活動之告示過於簡陋，下次活動將製作告白示牌。30.A.洗菜用的廚房要於一週前提早借用。B.各組之間需充分溝通，減少誤會的發生。C.場佈的動作需要快一些，以免耽誤後續流程。31.A.工作人員在前置作業時的態度、凝聚力要加以改進。B.活動流程設計很好，但工作人員需協助帶開氣氛。C.主持人以及舞台組的臨時反應很好，值得嘉許。32.A.應於活動開始前整理一下環境。B.當天工作人員配合度很高，要繼續保持。33.A.本次活動參與人數比預期多，導致在工作人員安排尚不足，下次要改進。B.活動上因場佈時間有教室有班級在上課，導致活動開始時間延遲，應事前先做確認，如同本次的情形應改借其他教室。34.A.雖然參加的人和預期的人數不一樣導致許多問題產生，但這代表社團的宣傳和社團先前的成果做得很成功。B.主持人因為經驗不足在台上稍嫌緊張，但他們仍巧妙的搭配不讓卡詞變成尷尬的事。C.關卡設置可以少一些，不僅趣味性會增加更能促進各小組之間的情誼。35.A.工作人員的備案及應變能力不足，應更瞭解實質的問題方向。B.本活動的設計使全體人員投入，互動熱絡，望下次也能保持。C.活動過程中學員們更認識彼此，漸漸培養出他們的默契。36.A.事前的聯繫還可以做得更好，應加強訓練本社行政處理。B.活動內容可豐富一點，多元

同學拓展人際關係，學習團隊合作。B.工作人員培養默契，增進各系學長姐對學弟妹的情感交流。C.在過程中考驗新生們的反應與對新環境的適應能力，幫助他們更能進入亞大校園生活。36.103-1 康輔迎新響四方-迎新二日營:A.使幹部了解到實際規劃活動之始末，發揮自身所學，強化社團組織力。B.讓大一、大二社團新生，能深深感受到社團的熱情和特色，也能更認識綠油油康輔社。C.讓新生的校園生活更加的豐富，並讓新生體會到學長姐對他們的熱情歡迎之意。37.103-1 第二屆食字路口-一中商圈趴趴走:A.幫助參加本社團的新生們了解台中附近美食。B.透過活動，增進社員們彼此間的交流。C.帶領新生走出校園，認識台中當地的生活機能。38.電玩資夜迎新宿營:A.活動期間學員配合良好，學習默契與團隊合作之精神。B.工作人員互助帶領學員，增進團隊間領導力及向心力。C.團康活動與遊戲學員互動，進而達到增進情誼之目的。39.國際觀金頭腦競賽:A.促進同學主動學習國際相關知識。B.鼓勵同學追求突破自我，放眼到國際間。C.促使同學自主學習外語能力。40.亞洲新指轟:A.工作人員與學員互動良好，大幅增進各系上學員間的感情。B.各系學員間藉由活動來彼此互相熟識，從陌生到認同彼此。C.藉由合辦迎新活動增加系與系之間的合作，讓系與系之間有交流的機會，使社團風氣更為良好。41.財金新生迎新體驗營-活動經驗傳承:A.讓新生能夠更熟悉彼此、建立良好的情誼及擁有對財金系更加的向心力，便能更快融入和認同財金系學會這個大家庭。B.活動的過程增進新生與學長姐之間的信賴及友誼，拉進彼此距離增添團體的向心力。C.讓學弟妹能夠更加對活動經驗的了解，並且使新生能夠從中學習如何規劃和實行活動計畫。42.經天來烤肉暨經曲獎大賽:A.增進本系各年級及同班同學之間的情誼。B.讓參加的同學互助合作、分工完成，享受成果。C.歌唱大賽，給喜歡場歌熱愛表演的同

化一點。C.這次買食材的時間掌握不佳，建議可支援多名學長姐一起去。37.A.已過訂定的集合時間仍有其他社員未到，時間觀念須加強。B.資訊不平等，有些事情到現場才得知，若有在活動前就已經變更的決定，應該要讓每個工作人員知道。C.人數較多而集合不順，各小隊長應注意主持人指令並配合。38.A.活動人員配置導致RPG活動與大地遊戲部份工作人員於活動本部乾等時間，而另一部分則於遊戲活動中奔波。B.場地過大且過多別校團體共同使用場地，造成活動進行不順，望之後場地選擇以包場為優先考量。C.在活動進行中，總、副召集人未能分配好時間，導致其他工作人員，無法及時找到總、副召集人。39.A.宣傳時間需要再提早，這次參與人數與預期人數有些懸殊。B.國際禮儀題、國旗題有點太多。C.沒有提前試用器材，拖延了入場時間。40.A.各車車長要事先了解行車路線、上下車地點及乘客名單，並確實點名。B.可於每次彩排集合時播放集合舞，讓幹部們更為印象深刻。C.每次彩排時間盡早公佈且每次都要簽到，增加幹部出席率。41.A.活動期間工作人員擅離職守，造成活動工作混亂。B.各關卡負責人時間掌握能力稍差，造成活動大延遲。C.學員參與度差強人意，活動隊輔的帶隊能力需加強。42.A.應妥善運用經費，避免影響後續活動之經費。B.可根據往例經驗，妥善安排進度，避免時程落後。C.工作人員之間雖有分組，但如可協助時，應主動幫忙。43.A.總召規劃詳細，值得其餘成員效仿。B.活動宣傳不徹底，導致活動訊息為完全傳達。44.A.活動細節要更明確，以方便每個人達成共識。B.時間掌控問題需改進，工作人員要更佳注意。C.分工內容要自己熟記，不要總是活動時才問總召。45.A.在活動空閒時間，工作人員及終於工作人

學一個舞台。43.103-1 學期巧克力傳情: A.促進師生交流活動，凝聚向心力和團結力。B.讓大一新生能夠藉由此機會互相認識，增進人際關係。

44.103-1 適者生存，野外求生-體驗教育:A.給學員們一個離開家中並出外踏青的體驗機會，親近戶外也能達到學習效果。B.讓學員們知道我們現在的幸福不是理所當然，而是透過努力才獲得。C.教導學員透過野外求生如何挑戰自我、激發潛能。

45.亞洲心頭腦:A.增進心理學系學生對於常識、冷知識與心理相關的知識的吸收。B.提生心理系上同學的學習興趣，加強讀書風氣。

46.103 年外文系萬聖節:A.藉由闖關活動使大家感受萬聖節的氛圍。B.藉由分組方式，培養團隊合作精神。C.藉由系上萬聖節活動，拉近系上同學間的情誼，且讓校園更加溫馨。

47.勇闖系烤之路:A.提升各個班級以及各個年級同學們之間的向心力。B.促進新生們彼此認識，進一步與本系之學長姐們交流。C.使本系之學生更加了解系學會之運作。

48.資應大悶鍋:A.沒有年級之分，互相交流，培養各年級之友好關係。B.提升整個系上的向心力以及凝聚力。C.讓同學藉由參與活動的過程中，增進社交能力。

49.102-2 學期 ACG 動漫歌謠祭:A.增進社員之間的交流與提升社團整體的活躍程度。B.讓社員們了解社團今後的活動行程，使社員能更加融入社團。C.使社員們在活動中紓解生活中的課業與工作壓力。

50.驚嚇愚人節:A.每個人都能用最熱忱的態度來參與這次的活動。B.全體人員在活動時間中留下美好的回憶。C.全體人員以輕鬆、愉快的心情分享對於此次愚人節活動的驚喜。

51.嘿！YO！烤甚麼烤:A.增進系上同學彼此認識，培養團體之間的合作關係。B.系烤及遊戲，促進系上所有人的互動，使其感情更為融洽。C.宣傳系上、學校本學期活動，鼓勵系上同學多加參與。

52.點滴在心體驗營:A.讓參與人員有更進一步的了解到社團的平日上課內容進行方式。B.讓參與人員能夠在體驗做點心

圓烤肉區，未善加分配人力，導致無法及時補充炭火。B.工作人員有晚到五員，下次任務安排時，應和工作人員再次確認所安排的任務服務時段是否有課，以免影響課業及活動品質。

46.A.希望工作人員不要有遲到的情形。B.宣傳不足，吸引力不夠。C.希望能夠提早做準備，有些流程太匆忙。

47.A.總召、會長未同步資訊與追蹤各組進度。B.雖有很多小插曲，但大家會以最佳處理方式處理問題以及互相幫忙。C.服務台區的人員未提醒參加人員組別及位置。

48.A.活動在測試音響注意音量，以免影響其他正在上課的同學。B.工作人員應注意活動時間以便於活動的作業行程。C.這次活動食材非常充足，希望以後也能注意食材份量。D.希望可以多使用環保餐具，避免再用竹筷等免洗餐具。

49.A.活動前幾天，應進行硬體設備測試，以確保活動順利進行。B.控制歌曲間的時間，避免超時。C.適時提醒社員注意音量，避免影響他人。

50.A.蛋糕分裝時沒有事先做好口味的分類，以至於在販賣時無法分辨口味。B.活動計畫方向使參加人員感到新奇且愉快。C.東西過於火熱導致數量尚不足。

51.A.沒有兩備場地，導致這次活動場地太擁擠。B.對器材的清點需再更準確清楚一些，讓流程更順利。C.各部傳達方式需更加一致，讓訊息流通更準確。

52.A.參與學員認為奶酪的甜度過高，未來我們會調整鮮奶品牌及控制砂糖含量。B.廚房冷藏溫度無法在短時間內完成作品，未來可能會製作無須長時間冷藏之甜點項目。C.廚房突然異動，幹部們應做好需隨機應變的心理準備，才能在問題發生時能快速處理並分配工作。

53.A.宣傳時間短效率不佳，檢討並設計更多擴大效果的宣傳手法。B.活動主題與內容可以更豐富一點，活動方式更要符合人性以及配合大部分消費者的喜

的時間中留下美好與樂趣。C.了解社團營運模式，並以輕鬆、愉快的心情來參與這次的點滴在心營體驗營活動。53.咖啡4間情:A.顛覆了過往認知的傳情活動，展現社團的獨特創新。B.讓社員們知道幾項新的咖啡特調種類。54.103年外文系系烤:A.讓本系新生能夠在剛開學的一個禮拜，藉由烤肉活動來認識彼此、增進情誼。B.藉由分組烤肉、培養團隊合作精神。C.藉由系上烤肉活動，拉近系上同學間的情誼，且讓校園更加溫馨。55.103-1學期月亮圓圓人圓團聚:A.學員學習製作月餅的一苑高，月餅製作教學的效果很好。B.工作人員與學互動良好，有助於增進系上學員間的情感。C.讓大一的新生有機會先接觸實習廚房，對於日後的實驗課能更快適應。56.魅力四攝人像風景外拍:A.社員間技巧上的交流，激發出彼此所欠缺的潛能。B.從各種不同環境的拍攝，增加拍攝經驗提升了自我攝影知識。57.螢設系烤:A.激發學生對設計的更多創意。B.讓學生體會玩樂也可以做設計。C.讓學生擁有更多與他人的交流機會，以達到溝通與團結的目的。58.國企系師生聯合系聚:A.拉近師長與學生之間距離，增進學長姐與學弟妹的感情。B.提高往後系上活動參與率。C.使系上師生更有凝聚力。59.103亞大咖啡節:A.以生活消費做公益為主軸，反映出亞洲大學的良好品格。B.社員們從中驗收學習成果，善用操作技巧。C.傳達宣傳咖啡社，招募新血，邁向茁壯。D.帶入許多人潮，讓亞大更多人知道咖啡研究社的高度活躍度。60.勇闖神秘島-尋找護心健經:A.新生熟悉彼此，更快融入亞大這個大家庭。B.活動經驗傳承，讓大一新生學習如何辦理活動。61.103-1學期生科聯歡:A.達成系上參與度與凝聚力。B.提供學生表現自我的舞台。62.光通系聯歡烤肉晚會:A.培養同學之間的默契，藉此讓同學理解團隊合作在生活中的重要性。B.過程中的相互合作，拉近彼此間的距離並增添團體向心力。C.讓新生適應新環境和新挑戰，

好與習慣。54.A.希望工作人員不要有遲到的情形。B.小話劇的表演很棒，大家反應良好。C.希望能夠提早做準備，這次有些流程太匆忙了。55.A.實習廚房的冰箱壞掉，時才必須從較遠的K001搬過來。B.主持人開場後供作人員尚未就定位。C.示範組食材太晚準備，導至稍微延誤活動時間。56.A.時間控管有些疏忽，導致行程稍有延誤。B.從各種不同環境的拍攝，增加拍攝經驗提升了自我攝影知識。57.A.場佈時間延遲太久，下次應留意即掌控時間。B.活動安排不夠緊湊，最後結束沒有結尾，下次應改善。C.臨時對換主持人及場控人員須再加強。58.A.以email方式寄送邀請函邀請系上每位師長們參與系上活動，提高了系上師長的參與率。B.活動內容安排的相當精采，系上學生都熱情參與。C.進場速度需要再加快，整個流程有些許落後。59.A.工作細節分配不清楚，導致活動進行時，無法有效率的準備。B.活動沒按照預定的行程，而產生突發狀況，延誤時間。C.宣傳時間短效率不佳，檢討並設計更多擴大效果的宣傳手法。D.活動結束之後，要將垃圾帶走並分工合作將場地迅速復原。60.A.臨機應變能力佳。B.人員控管不佳。61.A.宣傳活動時程應提早。B.參賽制度應更完善，使參賽者能盡情表現。62.A.兩天的備案不完全，應提出實質的解決方向。B.活動的結尾，全體人員收拾狀況不好，希望下次能改進。C.活動過程中學員們彼此交流熱絡，希望能繼續保持。63.A.希望遊戲流程能再順暢一點，以免造成時間上耽誤。B.遊戲規則應更加強及明確。C.人員配置上需再加強。64.A.由於太晚得知消息，導致與學長姐上課撞期，活動日期需要更加謹慎安排。B.與廠商溝通要更完善，工具短缺的部分才能得以解決。C.品質會影響主持人及現場氣氛，事前需

並促進各年級間的交流。

63.103 年外文系感恩節:  
A.藉由團康活動使大家感受感恩節溫馨的氛圍。B.藉由分組方式、培養團隊合作精神。C.藉由系上感恩節活動，拉近系上同學間的情誼，且讓校園更加溫馨。

64.Google 鍋姐姐又來囉!  
A.凝聚全系的感情，達到系上和樂融融的友好表現。B.讓喜歡表演的同學有一個機會在眾人前面表演，展現自我。C.藉由彼此互動經驗，深化同學們之間的情誼。

65.精財風華，再創金績-財金知識週:  
A.拉進全體財金系學生的距離，增進彼此間的良好互動。B.讓同學了解財金流的玩法和現金流所代表的意義。C.對學生在未來「學業」與「就業」能有更多的幫助極貢獻。

66.跑跑心理人:  
A.增進了系上同學彼此的凝聚力，認識更多系上的同學。B.同學激發不同的創造力與反應力，並創造無限可能性。C.系上同學可以更積極投入系上的活動，不再只是被動參加。

67.旋轉調色盤聖誕節活動:  
A.增進系上的向心力，使同學擁有共同進步的動力。B.透過團體活動，培養同學默契也讓彼此更加團結。

68.健管週之情意飄飄 氣球傳情:  
A.每位學校成員能夠在大學生活中利用這次氣球傳情的機會，對師長們或是同學們表達感謝之意。B.讓系上同學可以藉由這次機會更加了解團隊合作。C.使健管系的全體成員更具向心力以及凝聚力。

69.歲末感恩耶誕派對:  
A.使系上同學更懂得知足感恩，感恩導師的教導，使師生感情更為融洽。B.讓系上同學對於系學會有更多的認同感，並感謝系學會一年來的付出與努力。

70.聖誕結之旅:  
A.增加休憩系師生的向心力與凝聚力。B.增加休憩系系學會同學組織分工的能力。C.增加休憩系師生知足與惜福的態度。

71.透特神的秘寶週:  
A.增進社員對於社團的認同感和向心力。B.幫助同學解決困難，指引方向。C.愛心義賣推廣愛心，幫助需要幫助的人。

72.叮叮噹，樂耶誕:  
A.更加凝聚社員感情，提高社團凝聚力。B.透過輕鬆愉悅的活動，度過溫馨的聖

考量此因素。

65.A.讓同學了解線機流的玩法和線機流所代表的意義。B.活動當天部分人員遲到，有待改進。

66.A.增進了系上同學彼此的凝聚力，認識更多系上的同學，讓大家有益家人的感覺。B.同學激發不同的創造力與反應力，並創造無限可能性。C.系上同學可以更積極投入系上的活動，不再只是被動參加。

67.A.禮物包裝的方式可以更多元化，增加活動的驚喜感與趣味性。B.感謝系上各位同學的配合，能讓此活動圓滿落幕。

68.A.應該事先練習如何灌氣球以及櫃台的各種問題的解決方法。B.應有一個方案去避免同學未收到氣球的問題。C.拍立得優惠組合須再加強更多宣傳。

69.A.沒有安排好表演練習進度，沒有PO文提醒重要日期。B.要知道自己集合地點在哪裡，要看細流。C.活動中臨時更改流程，應確實告知所有工作人員。

70.A.跑班時間有更改時，要記得提醒班代，讓班代告知班上。C.跑班時間更改應提前告知老師，避免對老師不禮貌。

71.A.大家對於自己的解牌能力有更多的經驗。B.加強宣傳讓更多人知道活動的內容。C.有些人還是不太熟悉牌義與解牌，需要更多的練習。

72.A.工作人員安排太少且組別分配不均，導致活動小延遲。B.未事先與表演單位確認流程，造成活動現場氣氛有些冷清與尷尬。

73.A.透過此活動將系學會各幹部工作職掌充分傳承下一屆。B.達到訓練幹部處理事請與融合課堂所學，且強化組織幹部能力。

74.A.此次活動地點較為顯眼，吸引師生注意，餅乾義賣，造成餅乾在義賣期間有短缺之情況，往後如再有餅乾義賣活動，會再更加謹慎評估。B.活動前宣傳稍嫌不足，但是活動開始後固定攤位的人員宣傳還是吸引不少人佇足選購。C.活動前未提供餅乾試吃部分，造成買方選購上會猶豫，但是活動後期我們開始提供試吃，使銷量

			<p>誕節。73.103-1 精財絕倫-財金小時代:A.系學會各幹部工作職掌充分傳承給下一屆。B.本次活動達到訓練幹部處理事務能力。</p> <p>74. 襪子裡的驚喜-聖誕分享週: A.幫助機構能見度提高，並賺取可觀的收入。B.在義賣過程中，全校師生都非常踴躍選購，一同參與公益活動。C.擺攤期間，提高社員宣傳能力，並藉此讓社員能夠更加熟悉彼此與提升合作能力。</p> <p>75.保保薑餅人-健康亞洲路跑: A.藉由遊戲闖關方式培養亞大師生健康身心，養成運動的好習慣。B.配合保健系專業知能，宣導正確之營養保健觀念。C.展現出亞大師生健康與活力並增進師生團結向心力。</p>			<p>增加，買方更願意選購。75.A.這次活動第一次辦理，感謝大家幫忙，大致都順利圓滿完成。B.若這次宣傳期再長一點的話，參加的人應會更踴躍。C.下次宣傳時，建議可以搭配宣傳影片，效果會更佳。</p>
--	--	--	---	--	--	--

工作目標：2-4 促進適性揚才與自我實現

工作策略：2-4-1 推動學習輔導與閱讀計畫，強化終身學習。

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
25	強化終身學習	98,100(獎金:0)(獎品:0)	90,000	<p>1.像。幸福: A.不同以往制式化的社團大會，以及結合一連串活動和成果發表，著實地讓大家感到創新。B.有效地達到宣傳四個社團的特色，並擴大社團知名度。C.藉由社團大會的聯合舉辦方式，彼此的社員有了互相交流和更進一步地認識。</p> <p>2.注視 X 潮流藝術: A.透過攝影師講授，讓大家瞭解更深入、專業的攝影知識。B.藉由攝影師的心路歷程分享找到大家對攝影的初心與目標。C.透過獨特風格的拍攝手法，學習到多元的構圖技巧。</p> <p>3.多元性/別之長期照護之歷程與規劃講座: A.讓全校師生了解台灣社會長期照護制度與現狀。B.藉此活動，提高社團知名度，可以使師生在目前長期照護下面對不同性別領域、狀況有更平等、彈性的觀念。C.讓師生在未來面對自己或身邊的人進入長期照護體制時，能有較完善的性/別關落實到體制內。</p> <p>4.身心靈舒展講座-享瘦瑜珈: A.透過這次活動，增加社員對瑜珈的認識。B.透過這次活動，幫助社員提升對瑜珈體位法的認知。C.透過這次活動，增加社員和老師的認識。</p> <p>5.探討宗教與多元性別間點理念觀點講座: A.讓全校師生認識多</p>	<p>1.亞洲大學全體師生，共計 150 人。2.對攝影與講座有興趣的學生或校外人士，共計 135 人。3.亞洲大學全體師生，共計 50 人。4.本校身心靈舒展瑜珈社社員，共計 10 人。5.亞洲大學全體師生，共計 35 人。6.亞洲大學全體師生，共計 45 人。7.綠油油康輔社全體社員，共計 25 人。8.全校師生，共計 56 人。9.流行音樂社社員及對音樂有興趣之亞洲師生，共計 80 人。10.心理學系大一至大四學生，共計 150 人。11.全校師生，共計 20 人。12.生存研習社社員，共計 23 人。13.各性質社團幹部，120 人。14.各社團同學，130 人。15.亞洲大學全體師生，共計 34 人。16.綠油油康輔社社員，共計 30 人。17.亞洲大學武學研究社社員、靜宜大學八極拳社社員、台灣大學國術社社員、台灣科技大學八極拳社社員、新竹教育大學大風國術社社員、清華大學國術社社員、元智大學國術社社員，共計 35 人。18.亞洲大學全體師生，共計 450 人。19.全校師生，共計 50 人。20.亞洲大學全體師生，120 人。21.亞洲大學全體師生，共計 98 人。22.亞洲大學全體師</p>	<p>1.103 年 2 月 25 日，健康大樓前大草皮。2.103 年 5 月 3 日，國際會議中心 A101。3.103 年 4 月 09 日，健康大樓 H214 教室。4.103 年 3 月 31 日，資訊大樓教室 I527。5.103 年 5 月 7 日，健康大樓 H214 教室。6.103 年 5 月 21 日，健康大樓 H214 教室。7.103 年 06 月 7-8 日，資訊大樓 I105 教室。8.103 年 5 月 21 日，管理大樓 M517 教室。9.103 年 5 月 26 日，健康大樓前草皮。10.103 年 4 月 30 日，行政大樓及國際會議中心 A101。11.103 年 5 月 26 日至 6 月 2 日，行政大樓 A312 展覽室。12.103 年 6 月 4 日，資訊大樓 I310、I309 教室。13.103 年 9 月 27 日，資訊大樓 I108 教室。14.103 年 9 月 23 日，築夢學苑地下室。15.103 年 11 月 13 日，管理大樓 M009。16.103 年 4 月 26-27 日，資訊大樓 I105 教室。17.103 年 05 月 24 日，管理大樓 M009 教室。18.103 年 11 月 05 日，國際會議中心 A101。19.103 年 10 月 22 日，管理大樓 m517 教室。20.103 年 9 月 25 日，資訊大樓 I107 教室。21.103 年 11 月 10 日，亞洲會議中心 M001。22.103 年 11 月 26 日，健康大樓 H214 教室。</p>	<p>1.A.活動沒按照預定的行程，而產生突發狀況，延誤時間。B.前置作業工作人員分配過少，導致活動流暢度低。C.活動場地選擇並規畫不恰當，無法吸引龐大的人潮。2.A.應事先請人指導國際會議廳 A101 的器材使用。B.工作應該要在更細項分配。C.學校借的音源線時常爆音，下次要先將聲音關閉在接。3.A.宣傳效果不盡理想，應多嘗試不同管道，並拉長宣傳期。B.教室悶熱，空調無法發揮作用。C.此次講座內容及撥放影片實屬珍貴。4.A.參加的人數不如預期。下一次社課將詢問社員們的想法。B.場地回復比以往來迅速，繼續保持。5.A.宣傳效果可以更佳，嘗試更多元管道讓資訊傳達更明顯。B.教室場地悶熱，空調無法發揮作用。C.講座場地受蚊蟲干擾，應事先防範蚊蟲，淨空場地保持衛生。6.A.講座時間應與學員較有空的時間相配合。B.講師準備內容豐富有趣，受益良多。7.A.下次團康演練時，需要更有效的掌握時間。B.團康大會的時序，需預先將上台順序</p>

元性別與宗教間的關係。B.藉由活動提高社團知名度，使師生在宗教觀點下看見不同性別與性傾向的存在。C.看見同性戀基督徒的生命故事與信徒衝突，提升全校師生多元性別意識。D.讓同志朋友在現在或未來面對自己及身邊的人參與宗教團體時，能有較充足的知識與技巧面對阻礙與困難。6.性別平等相關法律介紹暨性別平等事件討論講座: A.推動性別平等、和諧的環境，希望聽完演講後對於性別有更正確的認識。B.學習尊重與自己性別不同性別，性傾向的人，藉由性別平等案例分享可使同學更富關懷力。C.了解法規項目，避免同學因不諳法律規範而誤觸法律，也可知道如何運用性別平等相關法律，保障自身權利。7.102-2 團康研習營: A.在兩天一夜的活動當中，大量的團康活動呈現與頻繁的活動演練增進了社員對於團康活動的敏感度，此外，實際的活動排演增加了社員上台經驗。B.透過晚會時間的成果發表，增進了社員自信心。C.經由課程講師的示範及講述團康理論，讓社員學習到更深一層的團康觀念，使每次活動的帶領更進步了! 8.網路交易花花世界: A.藉由網路交易花花世界之講座，充實全校師生之網路消費常識。B.使全校師生能掌握最新最實用的網路消費知識及學習如何保護自我消費權益。C.讓全校師生不侷限課本所學，而能藉由此次演講，增廣見聞。9.期末小型成果發表會: A.讓社員們能夠把一學期所學的成果展現出來。B.藉由這次活動讓舊社員與新社員互相認識並增進感情。C.社員在這次活動可以盡情的在舞台上表演。10.我家心花朵朵開: A.提升心理系各家族之間的凝聚力與團結共識。B.培養團體合作的向心力，促進家族的融合發展。C.藉由我家心花朵朵開活動的進行，讓平常對於系上人們的感謝詞，溢於言表。11.102-2 學期 ACG 動漫聯合交流稿展暨成果發表: A.為大家提供寬敞的交流空間，進行同好間的觀摩與分享。B.使同好能從學校以外的地方學習到不同的繪生，共計 40 人。23.生存研習社社員，共計 20 人。24.亞洲大學全體師生，共計 300 人。25.亞洲大學武學研究社、中台科技大學國術社、靜宜大學八極拳社、台灣大學八極拳社、台灣科技大學國術社、新竹教育大學大風國術社、清華大學國術社、元智大學國術社、全校師生，共計 35 人(校內 15 人，校外 20 人)。26.霧峰區居民及亞洲大學全體師生，共計 50 人。27.Sunshine 親善志工社全體社員，共計 30 人。28.綠油油康輔社社員，共計 25 人。23.103 年 11 月 29 日，蓋達 IED 基地。24.103 年 10 月 20 日，A101。25.103 年 12 月 13 日，行政大樓 L011 教室。26.103 年 12 月 10 日，I108。27.103 年 12 月 4 日、12 月 11 日、12 月 18 日，資訊大樓 I215 教室。28.104 年 1 月 10-11 日、健康大樓 H322 教室。與團康內容排定。8.A.公關組太慢發布消息，導致人數不如預期，下次要提前宣傳活動。B.活動企劃時不要規劃借用專業教室，避免活動借不到。C.下次活動應注意，要準備演講者禮品答謝，避免如此次活動未準備。9.A.新社員練習時間不夠，跟舊社員的表演有落差。B.下次可在表演內穿插與觀眾互動的內容，避免冷場。C.思考整個活動表演內容過久，導致練習時間不夠，要多注意。10.A.籌備期太短，開會次數太少，導致資訊不流通。B.雖然有兩備，但在室內團康奔跑較容易造成受傷。C.宣傳期太晚且曝光不夠，導致學生未清楚此活動詳細資訊以及報名人數不如預期。11.A.活動結束後，幹部都有自動自發將展場整理乾淨，值得肯定。B.以後需要在宣傳單上附上簡易地圖，並在附近設置指示路標，引導觀賞者到達展場。C.適時提醒社員觀賞畫作時注意音量，避免影響他人。12.A.本次的場地布置效果很好，下次辦活動可考慮相同的方式，再將其作變化。B.將原本的靶架改為鋼靶，可以省去每場更換靶紙的時間。C.本次活動為新的嘗試，且在場佈與場復需要各位成員的協助，感謝各位成員所付出的心力。13.A.社團皆反映很棒，且都有拓展到人脈。B.在座談會時氣氛熱絡，且都有踴躍發言。14.A.建議帶領遊戲的人員可以再把遊戲練習到熟練一點。B.工作人員要隨時通從主持人指令，以免沒有跟上。C.若有成員是比較慢熟的，希望下次工作人員可以適時引導。15.A.謝謝活動組人員協助，活動場控部分還好有事先進行測試，活動過程一切順利。B.建議下學期可以再安排相關講座，以獲得更多人支持與認同。16.A.色彩調配部分需要再說明清楚一些，許多學弟妹都很模糊。B.多宣導學弟妹，要好好愛護自己的海報。C.在實際繪畫時，需要把門關



畫技法與風格表現。C.增加社員發表自己的作品的機會，並透過此次活動增進社員的向心力與凝聚力。12.102-2 學期生存研習社期末大亂鬥: A.本次活動讓社員主動思考其作戰方式，使社員能將社課所學實際運用融會貫通。B.活動進行中會有教官，針對社員的問題進行指導。C.活動的安排與任務的設置，使社員能夠展現其臨場反應，有助於在往後比賽上面對突發狀況能夠冷靜思考解決。13.社團高階幹部座談會: A.給個性質社團一個暢所欲言的空間，可以充分表達意見。B.透過座談會讓各社團更加了解學生會。14.社團活力工作坊: A.透過團體動力增進社團間的情誼。B.透過此活動，讓社團的活動能量再提升。C.藉由學長姐經驗分享，深化同學們對社團的認同感。15.競技啦啦推廣講座: A.讓本校師生更了解競技啦啦隊的發展及未來展望。B.增進本社團知名度並在校園宣導競技啦啦隊的保護安全措施，以增加校園對於該運動的敏感度與安全考量。16.102-2 藝術饗宴 - 十期美工實作營: A.運用社課中學到的美工理論，讓學弟妹有實際操作的機會更熟悉美工技巧。B.讓社員獨立完成屬於自己的手繪大海報。C.因應本社寒假服務營隊中所需活動海報。17.武學研究社 102-2 學期成果發表: A.驗收社員這一學年的學習成果，並讓社員學習如何冷靜上台及做出完美表現。B.增進社員舉辦活動的經驗及對社團的向心力，並激起本校學生參與本社的意願。C.增進與友社之間的感情聯繫。18.痛快人身 想瘦生活: A.藉由此活動，讓全校師生都能了解健康及運動的重要性。B.促進師生規律生活，並讓大家室時的規劃自己的生活作息。C.透過此活動，幫助全校師生對健康及運動有進一步的了解。19.性別與法律講座-【Is 性 far 法 away?】: A.藉由此演講，讓聽講者能夠對性別平等與性別法律有更深入的了解。B.藉由此演講，聽解者的實務經驗分享，了解台灣與世界上對性別平等努力與不足之處。C.藉由此演講，

好，預防有野狗跑入。17.A.沒有提前界體育館而臨時更換場地，應於下次改進。B.海報設計較偏冷色系而顯得不夠突出，未來活動繪製海報能挑選亮色系為佳。C.工作人員機動性高都能互相配合而不致手忙腳亂。18.A.通識中心的紅外線刷卡機不好使用，建議下次可以輔以紙本簽到表，讓同學簽到。B.沒有事先詢問講者結束後能不能拍照，影響場復時間。C.投影機後面兩台壞掉無法使用，使後面觀眾看不到，建議下次器材組人員應事先進行場地勘查。19.A.大家有意見與建議都提出來，讓下一屆幹部能吸取經驗，同樣的錯不要犯第二次。B.結束後講師的接待安排有點混亂，讓講師空等我們拍照與恢復場地，下次應該讓一位公關先帶講師離開。C.排隊等待進場聽演講的學生很多，動線上的規劃有待改進。20.A.沒有事前確定活動地點的行政程序，導致臨時換地點。B.工作人員的臨場反應很棒，都能夠即時的解決問題。C.大家團結一起合辦活動的感覺讓每個夥伴很感動。21.A.場務組的工作分配未完全確實，以致於工作人員不知道該時間負責的工作為何。B.接待講師有注意該有的禮節，讓講師有賓至如歸的感覺，下次可以繼續保持。C.可與相關科系的老師(如心理系或社工系)配合，將講座推廣更多人知道。22.A.講師講座內容專業且豐富，能帶領聽者釐清許多邏輯上的謬誤，以及理解許多作品、法律其中的內涵。B.講座時間的安排與學校許多活動在同一天，下次應多留意其他活動的時間，再做安排。23.A.透過這次活動讓本社社員間情誼加深，讓社員更認同本社。B.目前社團手槍課程僅講解，建議應加強實際操作的課程，提升新的技術。24.A.活動宣傳不夠，需要再更提早進行宣傳活動。B.活動場地佈置時間過長，需要提早場地佈置之時

聽講者的實務經驗分享，了解自己可以對社會上對性別不公平對待的地方，盡一份力，達到服務與學習的精神。

20. 學生生活與法律實務講座: A. 透過此次講座活動，達到全民法制的目的及效果。B. 期待能讓亞大全體師生具備日常生活所需的法律知識。C. 讓「法」的觀念可以深入每個人的價值觀及心中。

21. 有諮一同·同志諮商實務分享及應用講座: A. 促進百性社社員以及心理系系學會成員之間的互相交流。B. 讓更多人能夠了解同志們在社會上所面臨的壓力、歧視，並期許能以友善的態度去面對他們。C. 讓在未來有意願往諮商師方向走的同學們，能夠更重視同志諮商這方面，且更能理解他們的壓力，有助於同學在未來實務應用上的增能。

22. 探討東西方同志人權差異講座: A. 對於權利與權利間的相關性更加清楚。B. 讓同學們發現到，生活中許多媒體人與作家的作品裡表露出的對人權議題的關注。

23. IED 之役: A. 加強社員對事務的創新能力，期望能製作出獨特的作品。B. 增進社員對自我保護的觀念，期許能加強戰術技能。

24. 亞洲大學安全駕駛講習: A. 增加社團向心力，充分討論社團未來方向議題使社員更有向心力及目標。B. 促進社團人員交流活動，透過活動使各社員能更增進彼此感情。C. 練習計畫檢討及修改，檢討活動改進空間整理。D. 貫徹安全騎乘之理念，正確騎乘心態及藉此活動影響身邊更多人。

25. 第十屆武風群聚演講: A. 讓社員能與他校武術性質社團交流以開闊視野，並藉由交流讓他校的武術愛好者認識本校武學研究社，增加本社之名度。B. 讓社團幹部了解到實際規劃活動之始末，發揮自身所學，強化社團組織力。C. 藉由讓社員負責處理各事務中，增進對社團之向心力及籌辦活動之能力。

26. 當上天降下兩個討戰-認輸的殘酷兒 vincent: A. 使亞洲大學全體師生以及霧峰區居民對於重度障礙同學的關懷度提高。B. 使亞洲大學全體師生以及霧峰區居民對於社會政策與福利的敏銳度提高。C. 使

間。C. 活動之告示過於簡陋，下次活動將製作告示牌。

25. A. 下次要借用教室時應二次確認是否有真的線上登記借用到教室。B. 本次活動工作人員相互幫忙加快工作進度，讓活動順利進行，應保持下去。

26. A. 工作人員應準時到場，會晚到需提前告知。B. 跟協辦單位之間的溝通與海報製作的時間應該更多一點。C. 麥克風的事前準備沒做好，下次應多留意這方面。

27. A. 舞蹈的課程訓練，加入為之後社課走向之一，讓未來學弟妹們，能夠更加的展現自我優雅的儀態。B. 都有著不同的成長與提升，不管在肢體上及儀態上都不再僵硬能夠更加自然的表現自我。C. 發揮自我的想像力，自我的穩定力，讓我們在各種場合能更加自然展現自我。

28. A. 學弟妹報到時間有點過久，希望之後可以安排多一點人手來幫忙報到。B. 可以再多一點和學弟妹的互動，臺上是範的人速度太快，有些學弟妹會跟不上。C. 教室使用完要請學弟妹回復乾淨。

亞洲大學全體師生及霧峰區居民消弭對於雙重弱勢的刻板歧視。27.親善大使學習營「美姿美儀、樂在學習」人人皆是紳士淑女:A.社員之間的距離更加靠近，彼此互動關係更加融洽。B.社員學會生活中的各種角色扮演，塑造自己的健全人格。C.社員對認識事物、啟發及想像力與創造力都有明顯的成長。28.103-1 藝術饗宴-十一期美工實作營:A.運用社課中學到的美工作論，讓學弟妹有實際操作的機會更熟悉美工技巧。B.讓社員獨立完成屬於自己的手繪大海報，並因應本社寒假服務營隊中所需活動海報。C.讓此項康輔社的傳統技能得以延續，也藉此培養學弟妹美感和專注細節的能力。

工作策略：2-4-2 辦理藝文活動，培養人文素養

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
26	塑造人文素養	195,247(獎金：6,000)(獎品：0)	175,247	1.102-2 祈願惜福感恩羅浮週:A.使學員與社員了解到實際規劃之始末，發揮自身所學，強化社團組織能力。B.增進對社團向心力，以增進彼此良好互動，展現我們亞洲大學貝達羅浮群的熱情、活動力。2.102-2 僑生文化觀摩活動:A.使僑生認識台灣歷史，了解其風土民情。B.促進僑生對本土文化認知以培養本土人文素養。C.加速僑生對彼此的認識，使未來可以批次照應。3.「感恩、惜福」103年母親節關懷創意海報設計競賽:A.使參與同學了解實際活動之始末，發揮自身所學，強化社團組織力。B.增進學生或參與者透過此次海報設計宣傳來了解學校活動，甄選入選作品，將展示海報宣導，長期供宿委會宣導使用。4.102-2 學期慈青社慈青週:A.在回饋單的回收率很高，學員們都收穫良多。B.過講師精采的分享，也讓學員們瞭解付出無所求的歡喜。C.講師演說方式生動活潑也蘊含許多道理，收穫滿滿。5.星空電影院:A.期待本校同學們追求自我突破，並能達到終身學習效果。B.企盼能夠提升本校學生的批判思考能力以及法治教育素養。C.希望能藉由這次	1.亞洲大學全體師生，共計 255 人。2.本校僑生及輔導人員，40 人。3.住宿學生，共計 500 人。4.亞洲大學師生，共計 56 人。5.亞洲大學全體師生，共計 400 人。6.歌研社社員與校內全體師生，共計 100 人。7.全校師生，共計 100 人。8.對攝影有興趣的學生或校外人士，共計 100 人。9.本校師生，共計 80 人。10.住宿生，共計 130 人。11.全校師生，共計 100 人。12.亞洲大學全體師生，共計 1,200 人。13.本校僑生輔導人員，共計 40 人。14.亞洲大學全體師生，共計 800 人。15.亞洲大學全體師生，共計 140 人。16.住宿生，共計 25 人。17.校內全體師生，共計 30 人。18.本校全體師生、朝陽科大師生、霧峰區鄰近居民，共計 352 人。19.校內全體師生，共計 80 人。20.所有現代藝術館參觀者與對師生聯展有興趣的人士，共計 3,380 人。21.全校師生、中區各大專院校熱舞社團及其他校外人士皆可參加，共計 850 人。22.校內全體師生，共計 150 人。23.全校師生，共計 25 人。24.亞洲大學全體師生，共計 1,500 人。25.全校師生，共計 100 人。	1.103 年 3 月 10-14 日，Show time 廣場。2.103 年 4 月 3-4 日，台北、桃園。3.103 年 3 月 31 日至 5 月 16 日，亞洲大學校園。4.103 年 05 月 14 日，亞洲會議中心 M001。5.103 年 3 月 13 日，國際會議中心 A101。6.103 年 6 月 10 日，亞洲會議中心 M001。7.103 年 6 月 13 日，築夢學院地下室。8.103 年 06 月 4-19 日，亞洲大學(A101 前廣場)。9.103 年 3 月 25 日，健管大樓前草坪。10.103 年 10 月 13、14 日，登峰學苑地下室。11.103 年 10 月 16 日，SHOWTIME 廣場。12.103 年 9 月 24 日，體育館。13.103 年 12 月 6 日至 7 日，台南、嘉義。14.103 年 12 月 03 日，Show Time 廣場。15.103 年 11 月 24-28 日，show time 廣場、管理大樓 M517 教室、M009 教室、M518 財法系模擬法庭及資訊大樓前大草皮。16.103 年 12 月 17 日，感恩地餐 VIP 室。17.103 年 3 月 13 日，Show Time 廣場。18.103 年 6 月 3 日，A101 國際會議中心。19.103 年 06 月 09 日，Show time 廣場。20.103 年 5 月 1-31 日，亞洲現代美術館 MoJo Modern 咖啡。21.103 年 06 月 4 日，體育館。22.103 年 10 月 13	1.A.前置工作分配沒有確實完成。B.工作人員應按照班表準時到攤位集合，勿遲到。2.A.此次活動景點安排對僑生文化認知具有提升效果，唯第一日北部天候不佳，致參訪行程稍受影響，希望下次活動能增加對天候預測並做好相關配套措施。B.活動第二日，因連續假期造成車流回堵以致耽誤約 1 小時行程，建議爾後活動亦將交通狀況列入考量。3.A.學生參與興趣不高，至報名人數太少，爾後加強宣導。B.競賽辦法內容規定太多，非專業性無法參與。4.A.下次若還要再辦講座，要再活動一個月前就開始宣傳。B.學員進場的時候，沒有引導的人員在旁協助，下次要多注意。C.下次講座的宣傳也可再去詢問店家是否可以讓我們貼海報，以達到宣傳效果。5.A.有提早設想並準備兩備方案，這點很值得稱讚。B.宣傳可以再強一點，這樣才可以讓更多人知道活動內容。C.當天工作人員皆保持在良好狀態，這點很好!6.A.活動時間要控管好，並且要讓每個流程都有彈性的時間。B.

星空電影院活動提升學生對於美的欣賞力。

6.Singing Life 唱活音樂會:

A.提供社員一個舞台可以表演，同時也可以更精進自己歌唱的實力。B.宣傳歌唱研習社的知名度，讓更多人聽到屬於我們歌研的好聲音。C.傳達出夢想並不難，難的是自己是否願意為自己踏下這條道路的步伐，「Singing Life 唱活」是我們歌研人的夢想。

7.102-2 翔音樂會: A.增進社員們之間的默契及感情。B.增加社員們的舞台經驗。C.增加社團在學校的活躍度。D.讓參與活動的同學們，更加曉得社團的運作。

8.時鐘裡的人: A.透過展覽的主題，讓觀者省思平常與時間的密切關係。B.藉由攝影展，提升亞大師生的攝影美學素養，藉此互相交流。C.社團之間彼此交流經驗，能增進社團間的團結力及向心力。

9.102-2 學期 D 調期初音樂會: A.與學弟妹進行表演上的合作，並給予實質建議，增加音樂素養與表演經驗。B.增進社員間的感情，以音樂當媒介作為正向的共同興趣一起表演。C.增加辦活動與上台的經驗，讓校園的學生認識吉他社這個社團，讓有興趣學吉他或喜歡唱歌的學生一起來加入這個社團。D.增進校園音樂藝術的風氣，使大家在閒暇之餘，可以聆聽到好聽的音樂。

10.動手玩創意，歡喜作香包: A.藉由活動辦理，促進各宿舍之住宿生彼此交流。B.提供不一樣的方式響應節能減碳，使用可利用資源玩創意。

11.歌研十周年音樂會: A.藉由此活動讓新社員可以跟畢業的社員認識交流。B.推廣社團知名度，讓新生更了解歌研社。C.增加校園音樂氣息。

12.「Asia Times X 夢想時代」2014 校園社團博覽會: A.參與此活動，將培養學校學生之創新力。B.藉由博覽會，讓本校社團同學能夠有機會發表社團表演。C.透過社團博覽會，以增進全體師生卓越的核心能力。

13.103-1 僑生文化觀摩活動: A.使僑生認識台灣歷史，了解其風土民情。B.促進僑生對本土文化認知以培養本土人文素養。C.加速僑生對彼此的認識，使未來可以彼此照

日，SHOW TIME 廣場。

23. 103 年 12 月 24 日，築夢學院地下室。24. 103 年 12 月 09 日至 12 月 11 日，亞洲會議中心 M001。25. 104 年 1 月 6 日，健康大樓前草皮。

老師以及邀請來的特別來賓要照顧到，茶水基本是一定要的。C.結束後社員們的配合下，場復十分快速，保持下去。7.A.宣傳期應再提早時間、以及詢問社員可否一起幫忙。B.活動期間工作分配應再做好。C.主持人要有更多的準備。D.活動用的器材要做好確認。8.A.宣傳時間太短導致人潮流失。B.構想中的展場與展示品尚未購置完成。C.每張照片都應該附上作者及理念。9.A.感謝大家這次有幾組是第一次上台表演，雖然臨場表現有點生疏，但還是給他們最大鼓勵，真的很棒。B.這次送餐部分時間有點太慢，以致有很多工作人員都來不及用餐，建議下次可以改訂餐盒，以方便食用。C.這次地燈架設稍嫌不足，建議下次可以多增設，以有助營造氣氛。10.A.參加學生不是很準時，下次辦活動能夠再提醒同學。B.下次可以辦理比較有挑戰性的手工藝。11.A.彩排時間要掌握。B.需事先討論需使用之器材，以免一直補借。12.A.停車場沒有規劃到定點人員，造成同學們闖進管制區。B.器材估的沒有很精準，導致工作人員臨時去搬器材。C.以後彩排會讓先到的社團先採排，才不會讓他們等太久。D.場內的工作人員要視情況帶動舞台下的氣氛。13.A.此次活動景點安排對僑生文化認知具有提升效果，唯第一日行程時間安排欠妥，致參訪行程稍受影響，希望下次能注意。B.活動第二日，因假期結束造成車流回堵以致耽誤約 1 小時行程，建議爾後活動亦將交通狀況列入考量。14.A.流程相當順利，參與同學非常多且踴躍。B.本次使用報佳音的宣傳效果很好。15.A.宣傳時間過短，需再加強，讓更多人知道活動。B.這次活動，活動組未提出兩備方案，所幸活動未碰下雨，下次注意。C.這次活動其中一項項目有跟其他系合作，希望以後能保持。16.A.場地無空調或

應。14.2014 聖誕點燈音樂會: A.讓所有亞大同學感受聖誕節佳節氛圍，並與他人分享溫暖。B.透過點燈儀式，希望將滿滿的幸福傳遞給所有亞大同學。15.103-1 財法週-

【What the 法! ?】: A.藉由義賣受刑人自製物品，實踐服務與學習之精神。B.駐點法律諮詢站不僅解答同學們間法律相關疑問，也讓系上同學能學以致用。C.短劇以趣味方式作呈現，讓同學們從觀看的方式吸收並加深對法律常識的印象。16.寒冬送暖薑餅屋: A.啟發同學展現出創新及卓越的表現。B.學習多項的才藝，製作出不一樣的作品，提升學生學習力及競爭力。17.歌吉•初大賞: A.推廣唱歌研習社和 D 調吉他社的知名度，讓有興趣同學可加入。B.拉近各社團社員們之間的距離，未來並期望有更多的合作表演。18.交峰 2014 兩校聯合音樂會: A.音樂欣賞之美感教育。B.提升校園文藝氛圍，給師生一場聽覺饗宴。C.音樂會伴隨送舊，祝福樂團畢業生鵬程萬里。D.校外海報宣傳，與霧峰居民同享音樂，推廣樂團聲譽。19.102-2 學期叫我 D 一名音樂會: A.社員在全校性之大型舞台表演，增加個人音樂素養與表演經驗。B.增進社員間的感情，以音樂當媒介作為正向的共同興趣一起表演。C.增加辦活動與比賽的經驗，未來可將成發規模擴大至全校甚至中區等對外表演，擴展亞洲大學 D 調吉他社規模。20.The First Time When I Love The World 當我第一次愛上世界: A.透過展覽的主題，讓觀者重新審視家人與和平的重要性。B.藉此展覽，提升西畫社曝光率，讓有興趣的同好相互交流。C.透過活動的辦理，讓社員對活動規劃與執行有一定的概念。21.第 12 屆期末舞展: A.提升亞洲大學學生活動參與率。B.推廣黑泡泡熱舞社以推廣街舞文化。C.與多校交流，提升亞洲大學知名度以利招生。22.103-1 學期期初音樂會: A.社員在公開性大型舞台表演，增加個人音樂素養與表演經驗。B.拉進同學間距離，以音樂當媒介作為正

電扇，比較悶熱，其他都還好。B.地餐因還有其他活動，導致學生找不到地點，下次可以在地點外做引導牌。17.A.合辦活動，希望幹部可以不分你我去幫助另一社團的社員。B.開會的積極度可再提高。C.社員協助場復十分快速。18.A.由於會場燈光效果不盡理想，建議下次可以借用校外燈光設備。B.少數出席人員服裝不整，建議下次應在彩排時再次與團員們確認。C.事前分配內容工作應先做好，採小組方式執行，由組長督促組員進行工作。19.A.宣傳期不夠，需要提前一個禮拜宣傳，讓大家知道有活動的演出。B.燈光效果很好，製造泡泡機讓整個表演氣氛變得更好。C.音響喇叭聲音有點小，下次喇叭可能要借專音，聲音才會夠大聲。20.A.活動文宣品須考量紙張品質價格與使用目的的價格比。B.展場動線安排規劃與工作人員的安排須再更謹慎的思考。C.教師方活動宣傳非常成功，以學生方向宣傳需多加強。21.A.繁複動線不利接待外校至二樓休息區以及表演預備區。B.很多社員的家長及學校長官到場共襄盛舉。C.場復時，多謝大家努力，這次場復時間縮短很多且也很有效率進行。22.A.下次相關性的活動，要更早去規劃佈置部分，讓現場整體的氣氛更一致。B.活動結束後要抓好時間，同時也要請非工作人員離開活動場地，這樣才能使場復速度可以更快且更全面。C.活動開始前之彩排應更有效率的進行，該時間點該組表演人員未到，則跳過直接採下一組。23. A.佈置及當天場佈可以再更加提早。B.活動期間工作分配應再做好。C.彩排可以再提早幾天開始。24. A.在 M001 看電影有小型劇院的感覺，氣氛很好。B.等待入場的時候排隊人數很多，會擋到路過的人進出不方便。C.開場的時間沒有拿捏很好，導致提前開放入場。25. A.活動地點的

			<p>向的共同興趣一起表演。</p> <p>C.增加辦活動的經驗，未來可將活動規模擴大至全校甚至中區等對外公開表演，擴展亞洲大學D調吉他社之規模及知名度。</p> <p>23. 舞動音符:A.增進社員們之間的默契及感情。B.增加社員們的舞台經驗。C.增加社團在學校的活躍度。D.讓參與活動的同學們，更加曉得社團的運作。</p> <p>24. 103學年度亞大電影藝術節:A.了解生命意義和價值，熟悉與他人相處法則，且知道愛惜自己和他人生命的方法。B.透過人文關懷、社會關懷和正義關懷，使學生能夠不斷的自我省思。C.追求自我突破並達到終身學習效果，提升本校學生批判思考能力與毅力。</p> <p>25. Sing about it 歌研期末音樂會:A.舊社員和新社員合辦期末成果發表，讓社團向心力提升。B.增加社員們的舞台經驗，也讓新社員有能表演的舞台。</p>			<p>佈置可以再多增加，整體看起來才會更活潑。</p> <p>B.活動宣傳範圍可以再多增加，可以到中午時地餐宣導。</p>
--	--	--	--	--	--	---

工作策略：2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
27	開發創新潛能	95,547(獎金：0)(獎品：0)	120,000	<p>1.【節能環保總動員-宿舍美化】大變:A.增進同學間情誼，增加宿舍美觀。B.培養同學間互助合作的團隊精神。2.102-2服務學習「探索潛能挑戰營」活動:A.提升學生在活動中團隊合作、問題解決及挫折容忍等能力。B.透過營隊活動，能了解自己在團隊中的個人定位，對於自己與他人有更高的信任感。C.累積正向成功經驗，培養獨立生活態度，並且設定未來目標，將冒險經驗成功轉換學習並運用於日常生活。D.激發同學挑戰自我信心，學會「團隊發展」與「人際互動」，以強化服務學習之動力。3.創意罐罐傳情意:A.透過推動本活動的進行，更增加了保健系系會的團結力。B.設計出獨一無二的禮物以傳遞對師長的感謝。4.什麼玩「藝」兒!?:A.可以藉由此次活動讓彼此之間更有互動，感情更加的融洽。B.透過「手做DIY」可以讓學員發揮創意，使舊物擁有新的價值。C.讓大家了解到舊物也可賦予它新的生命，進而引導學員要懂得</p>	<p>1.住宿生，共計 800 人。2.熱血團 GO 社成員及其他服務性社團成員，共計 82 人。3.亞洲大學全校師生，共計 500 人。4.全校師生、校外慈青社，共計 52 人。5.住宿生，共計 567 人。</p>	<p>1.103 年 04 月 01 日至 05 月 09 日，學生宿舍寢室大門。2.103 年 04 月 26-28 日，沙連墩探索體驗教育園區。3.103 年 05 月 05-14 日，人文管理學院一樓廣場。4.103 年 10 月 29 日，健康大樓 I312 教室。5.103 年 12 月 17 日，羅馬廣場、感恩地餐玻璃商場、感恩地餐舞台區。</p>	<p>1.A.宿舍空間太大布置不易，僅就公共空間布置。B.部分同學參與性不高，將加強宣導。2.A.多使用環保餐具，減少食用一次性餐具，避免製造更多垃圾。B.活動前應掌握好天氣預報，提醒參與活動人員攜帶雨具。3.A.音響設備並未事先確認是否可以使用，導致活動中無法宣傳。B.部分工作人員在擺攤時遲到，導致攤位無法順利交班。C.黏貼封條時人手不足，導致作業緩慢。4.A.在動手做蝶谷巴特的過程中，可以放一些背景音樂，讓整個環境增加一點氣氛。還有，製服要記得穿好和帶名牌。B.很感謝今天主持人用心的準備，團康雖然一開始有一些狀況，過後來也都帶動得很好。5.A.因 3 場活動皆在地餐導致學生找場地有點混亂，其他住宿生均對這次活動給予高度評價。B.活動地點太過接近，有點互相干擾，下次辦活動時，能借用教室，</p>

好好愛惜物命，延續它的價值。5.三品書院之住宿書苑-冬至圓，難忘好滋味:A.邀請演講者讓學生了解傳統節日的由來，聯繫彼此之間的情誼。B.讓無法返鄉團圓的住宿生，感受到冬至「一家團圓共敘天倫」的精神。C.透過活動聯繫住宿生之間的情感。

為方便工作人員協助活動，可找同一區教室。

工作策略：2-4-4 實施新生定向輔導，發展正確的人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間的關係。

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
28	帶領『新』思路	31,000(獎金：0)(獎品：0)	31,000	1.102-2「帶領『新』思路大一學生定向輔導」：A.使同學在暑假前夕能對自我未來有所規劃。B.發展正確人生觀，並體認生活、工作與教育環境之間關係。C.期能妥善運用假期而不致浪費。2.103-1「帶領『新』思路大一學生定向輔導」：A.使同學在寒假前夕能對自我未來有所規劃。B.發展正確人生觀，並體認生活、工作與教育環境之間關係。C.妥善運用假期。	1.本校大一學生，共計300人。2.本校大一學生，共計390人。	1.103年5月19-23日，I105教室。2.103年12月1-5日，I105教室。	1.A.少數同學集合時間不準時。B.講座內容很務實，但是同學聽講情況普遍不佳，希望爾後辦理相關活動時能加強要求課堂秩序。2.A.少數同學集合時間不準時。B.講座內容很務實，但是同學聽講情形普遍不佳，希望爾後辦理相關活動時能加強要求課堂秩序。

工作願景：三、培養具良好品德的社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德與態度

工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道 以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權與法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
29	落實人權與法治之根本	40,000(獎金：0)(獎品：0)	53,000	1.102-2 法治教育暨暑期安全宣導:A.使同學能了解智產權、著作權、網路犯罪等相關律法及責任。B.強化校園法治教育並提升法治素養，減少觸法情事發生。C.加強學生交通、工讀、旅遊等活動安全概念，以減少維安事件發生。2.103-1 法治教育宣導活動:A.使同學能了解智產權、著作權、網路犯罪等相關法律及責任。B.強化校園法治教育並提升法治素養，減少觸法情事發生。3.103-1 法治教育暨寒假安全宣導活動:A.使同學能了解智產權、著作權、網路犯罪等相關法律及責任。B.強化校園法治教育並提升法治素養，減少觸法情事發生。	1.本校學生，共計1,100人。2.本校學生，共計2,300人。3.本校學生，共計2,500人。	1.103年6月9-13日，I108、I109教室。2.103年11月24-25日，A101國際會議廳。3.103年12月1-17日，M001亞洲會議中心。	1.A.少數同學不準時出席。B.活動內容很充實，提供同學相關法治常識，惟有部分同學吸收狀況不佳，可列為爾後辦理活動加強事項。2.A.少數同學不準時。B.整體活動內容很充實，提供同學相關法治常識，惟有部分同學吸收狀況不佳，可列為爾後辦理活動加強事項。3.A.整體活動內容很充實，提供同學相關法治知識，惟有部分同學吸收狀況不佳，可以列為爾後辦理活動加強事項。B.少數同學不準時出席。
30	健全校園社團制度	124,800(獎金：0)(獎品：0)	153,000	1.學生宿舍自治管理委員會期初幹部訓練:A.讓幹部了解宿舍委會的運作以及學期間宿舍各項活動。B.加強聯繫幹部間情誼，凝聚向心力，以利未來宿	1.宿委會幹部，共計70人。2.新舊學生會、學生議會全體幹部，共計40人。3.安藤5.5+1社員，共計15人。4.各性質社團社長、活動長及核心幹	1.103年3月26日，行政大樓L004。2.103年02月21-23日，金山青年活動中心、管理大樓M009教室、學生社團辦公室。3.103年3月22日，亞洲	1.A.地點沒有事先借好，導致會議中途有老師需要使用教室，下次要先溝通好借教室的事宜。B.部員反映希望五月手工藝活動可和母親

舍業務及活動辦理。C.提升對住宿生的服務，在服務學習中體悟及省思服務的樂趣。2.兩會高階幹部訓練暨經驗傳承: A.促進兩會之間情誼，並且凝聚會內團隊精神。B.讓本屆樹立模範，讓新任學生會會長及各幹部能加以學習。C.帶給新任之學生會全體成員一個互相交流及熟悉彼此之平台。3.102-2學期安藤 5.5+1 社團幹部訓練: A.讓幹部們可更加熟悉。B.使幹部親身經歷了解美術館志工應具備的能力。C.藉此活動後的心得分享使社員們可以一同了解及學習。4.102-2學期學生社團幹部器材知能研習營: A.經過這次的器材教學，各個社團都能正確使用器材。B.透過器材教學傳承，讓大家珍惜與愛護器材資源。C.讓各個社團之間互相認識，並在器材營一起交流。5.102-2學期全校社團幹部知能研習暨經驗交流: A.提升社團對領導知能的能力並加強自我價值認定。B.經由此活動對其他社團進而增加交流與合作的機會。C.使社團藉由經驗傳承與分享達到反思與回饋。6.

【增能開發勤學習】102-2宿舍幹部服務知能訓練暨交流參訪活動: A.加強聯繫幹部間情誼，凝聚向心力，以利未來宿舍業務及活動辦理。B.提升管理員及幹部服務熱誠及領導技巧知能，以主動積極的態度服務住宿學生。C.參訪他校宿舍軟、硬體設施及相關業務，作為本校宿舍管理參考。7.學生宿舍期初幹部訓練: A.加強聯繫宿舍幹部情誼。B.培養幹部對自己之人生觀。8.103年台中市大專社團領導菁英幹部研習營: A.透過參加外部培訓拓展視野，並與他校交流吸取經驗及優點。B.藉由此次研習營的培訓的回饋分享機制，更多社團人員可以共同成長。C.經過培訓，為亞大社團活動增加外部思維及達到創新目的。9.102-2學期生存研習社進階訓練: A.增進社團成員的戰技，並增加團隊的默契，使社團更佳的團結。B.社團與其他地區的玩家進行交流，相互切磋戰技，提升社團成員的能力。C.社團成員自我成長，自我戰鬥技術的提

部，共計 180 人。5.各性質社團社長、活動長及核心幹部，共計 138 人。6.宿舍服務組組員與宿舍幹部，共計 30 人。7.學生宿舍幹部，共計 70 人。8.學生會幹部(部長級)，共計 4 人。9.生存研習社社員，共計 15 人。10.武學研究社社員，共計 10 人。

現代美術館。4.103年02月16日，學生社團辦公室。5.103年3月1-2日，國際會議中心、阿里山青年活動中心。6.103年6月25-26日，高雄應用大學、高雄市區、高雄義守大學。7.103年9月18日，感恩、惜福、築夢、登峰等四棟學苑。8.103年9月13-14日，救國團台中市團委會及日月潭青年活動中心。9.103年3月29日，金田戰場。10.103年3月20日，資訊大樓 I116 教室。

節做配合。C.部員反映期末幹部訓練時間能提早，使畢業的幹部能一起參與期末幹部訓練的活動。2.A.身為工作人員，且又是參與者，應該要有更高的自律性。B.行程安排的很棒，兩天一夜很充實得學到很多東西。C.相關書面資料可事先印好，以免當日造成手忙腳亂。3.A.未來可加一些團康活動，讓氣氛更熱絡。B.未來行程可安排至國美館，與其他美術館學習。C.在事前先應將活動所需的書面資料準備好。4.A.集合時，有工作人員遲到造成活動延遲，希望下次不要再犯。B.器材教學內容實用，許多社團皆給予正向反應。C.時間安排可以再更適切一點。5.A.許多同學覺得活動分組討論可互相激盪很棒。B.許多社團臨時更換參與幹部，造成活動籌備延誤。C.這次活動同學都給予很高的評價。6.A.應事先掌握天氣狀況，並提醒學生攜帶各項物品。B.因天氣炎熱，可再多準備一些礦泉水。7.A.透過交流讓各宿舍間的幹部有更多機會互相認識。B.反應能否辦理 2 天 1 夜的訓練活動。8.A.建議亞大社團幹部，能夠多參與此類型的研習營。B.探索教育的內容可帶入到校園內舉辦。C.以後可與其他學校多進行社團交流。9.A.在活動開始後才抵達活動場地，在注意事項與規則上的宣達，較無達到好的效果，建議應統一宣達比較不會有爭議的問題產生。B.這次活動開始時有學員遲到，建議可先以電話連絡了解情況，以免耽誤到活動行程。C.這次活動大家都很投入，讓本次活動圓滿結束。10.A.有社員搞錯活動時間，下次公關組宣導時應多加留意。B.行程些許倉促，下次應該提前規劃與實施。C.社員反映收穫頗多，無論是社團經營或分享練拳心得。



升，藉由相互分享生存遊戲的經驗，並從中學習。  
10.武學研究社 102-2 學期幹部訓練: A.藉由讓社員參與活動，增進對社團的向心力。B.藉由舉辦此活動，讓社員增長國術相關知識。C.藉此活動讓幹部了解成為領導者需要具備哪些關鍵能力。

工作策略：3-1-2 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
31	增進社團人員品德之核心價值	40,000(獎金：0)(獎品：0)	58,000	1.102-2 校園巡守暨交通服務隊觀摩參訪活動: A.使校園巡守及交通服務隊成員了解本社團之核心價值及提升個人服務品德。B.強化各項校園巡邏及交通服務任務，以維護全體師生安全。C.藉由觀摩參訪活動增進所有成員之自我反思能力及榮譽感與向心力。2.103-1 法律實習工場諮詢服務訓練: A.落實法律實習工場學生對法律諮詢服務實務經驗及了解本社團核心品德價值。B.響應學校推動志工銀行之服務精神，藉此達到學習與服務的結合，以利校譽提升。C.將課堂上所學與實務結合，提升學生人權與法治知能，可及早接觸實際法律問題之訓練，以利未來就業準備。D.提升本校學生服務品質及核心價值實踐能力，發揚「健康、關懷、創新、卓越」之校訓。	1.校園巡守隊暨交通服務隊成員及輔導師長，共計 35 人。2.財經法律系學生、草屯鎮民，共計 92 人。	1.103 年 4 月 26-27 日，台北、桃園。2.103 年 9 月 18 日-9 月 24 日，亞洲大學、草屯鎮。	1.A.此次參訪地點安排對成員服務認知具有提升效果，惟第一日北部天候不佳，致參訪行程稍受影響，希望下次活動能增加對天候預測並做好相關配套措施。B.活動第二日，因假期造成車流回堵以致耽誤約 1 小時行程，建議爾後活動亦將交通狀況列入考量。2.A.部份成員集合時間耽誤，爾後要加強聯繫，按時報到。B.活動宣傳有不足之處，未來要加強多重宣導。
32	提升學生服務態度與品德素養增能活動	45,000(獎金：0)(獎品：0)	45,000	1.102-2 快樂志工人服務經驗分享與反思慶賀活動: A.啟發學生「施比受更有福」的利他精神。B.培養學生關懷社會的公民責任。C.培養學生服務的觀念與熱忱。2.102-2 服務學習工作精進成長坊: A.提升服學幹部服務知能及態度。B.從經驗中分享服務心得，服學幹部能獲反思成長之效能。3.103-1 期初服學幹部服務成長增能活動: A.落實與傳承本校服務學習制度。B.培育學生良好之生活習慣及熱忱服務精神。C.提升服學幹部之服務態度，並建立良好的品德及價值觀。4.103-1 服學幹部服務知能研習活動: A.提升學生提供服務時必備之知能及技巧，增進社團服務共識之達成。B.提升服務工作品質，以主動積極的態度，服務人群。C.激發學生潛	1.2014 台灣燈會服務師生及其他有意願參加之志工，共計 300 人。2.服學幹部，45 人。3.服務與學習課程現任幹部、見習儲備幹部、服學組教職員，共計 60 人。4.服務學習課程幹部，共計 40 人。	1.103 年 03 月 19 日，管理大樓 M001 國際會議廳。2.103 年 03 月 25 日及 06 月 6 日，健康大樓 H216 教室及 L011 教室。3.103 年 9 月 17 日至 9 月 19 日，亞洲大學、白河榮譽國民之家及台南教養院。4.103 年 12 月 3 日至 12 月 25 日，亞洲大學。	1.A.志工分享服務經驗應確實控管時間，以免學生佔用太多時間影響流程進行。B.活動場地旁尚有進修部學生在上課，簽到及用餐時太吵會影響到他們上課。2.A.活動時間能控制好再 22 點前結束。B.餐點選擇能以大家喜愛的為主，以減少食物剩餘量。3.A.進行戶外活動時，事先應確將音響設備實充飽電，以免影響活動進行。B.夜間戶外活動，應提醒大家做好防蚊措施或準備防蚊液供大家使用。4.A.再辦理更進階的訓練課程，讓幹部有更完整的學習。B.可以再邀請更多不一樣的老師來上課。

在的能力，進而擴大服務場域，並時建於日常生活及職場中以增進人際關係。

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷與鄉土文化之情感；並透過多元文化課程與國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念。

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
33	辦理社會、社區關懷服務及提升人文生態導覽認知活動	70,820(獎金：0)(獎品：0)	70,000	1.102-2 青年志工關懷服務-用愛傳遞幸福: A.培養學生良好服務態度。B.建立正確積極的服務心態與素養。2.【服務學習樂無比】102-2 青年志工關懷弱勢活動: A.學習及體會服務他人的快樂並建立良好的價值觀。B.了解志願服務精神及樂趣。C.學習正確的服務觀念、工作技巧及團隊合作精神，並喚起對弱勢團體之重視。3.【服務學習樂無比】102-2 白河榮民之家關懷暨旗津生態探訪活動: A.學習及體會服務他人的快樂並建立良好的價值觀。B.了解志願服務精神及樂趣。C.學習正確的服務觀念、工作技巧及團隊合作精神，並喚起對弱勢團體之重視。4.【離島關懷行動】澎湖天主教惠民啟智中心關懷活動: A.培養志工們樂觀進取、積極奉獻及關愛社會的服務人生觀。B.擴大學生宏觀的視野，鼓勵學生持續針對偏遠地區弱勢關懷。5.【服務學習樂無比】102-2 高雄仁愛之家關懷行: A.學習及體會服務他人的快樂並建立良好的價值觀。B.了解志願服務精神及樂趣。C.學習正確的服務觀念、工作技巧及團隊合作精神，並喚起對弱勢團體之重視。6.【服務學習樂無比】103-1 台中市立仁愛之家長青樂活活動: A.透過與長者間的互動，提生同學們對弱勢長者關懷愛護之情，進而發揮志願服務的精神。B.藉由此活動讓志工學員進一步了解志願服務之意涵與學習反思與回饋。C.學習及體會服務他人的快樂並建立良好的價值觀。D.學習正確的服務觀念、工作技巧及團隊合作精神，並喚起對弱勢團體之重視。	1.有興趣從事志工服務同學，共計 50 人。2.有興趣從事志工服務同學及服務性社團社員，共計 81 人。3.有興趣從事志工服務同學及服務性質社團社員，共計 40 人。4.亞洲大學青年志工(含率隊師長)，共計 10 人。5.有興趣從事志工服務同學及服務性質社團社員，共計 37 人。6.有興趣從事志工服務同學及服務性質社團社員，共計 39 人。	1.103 年 03 月 29 日，台中市輔順仁愛之家。2.103 年 4 月 27 日，東勢區農會附設農民醫院附設護理之家、私立豐原長生老人養護中心。3.103 年 05 月 17 日，白河榮譽國民之家、旗津流木居工作坊。4.103 年 6 月 26 日至 103 年 6 月 28 日，澎湖天主教惠民啟智中心。5.103 年 5 月 18 日，高雄市政府社會局仁愛之家。6.103 年 9 月 28 日，台中市立仁愛之家。	1.A.活動前應與主辦單位聯繫，並確認活動進行等細節。B.服務前能對志工們先做行前教育訓練，讓志工在服務時能較快進入狀況。2.A.建議服務前應與機構確認設備是否可正常使用，避免影響服務的規劃。B.活動前應先場勘，確認適合活動的場地。3.A.建議下次除在網站公告外，能確實聯繫到每一個人並口頭上再確認。B.建議多多拓展至其他機構服務，讓更多人受惠，也能增進學生服務學習的經驗與成效。4.A.團體活動時間時，場地不大要進行分組活動時，組與組之間容易互相干擾。B.澎湖天氣炎熱，活動時須注意學員的狀況，視情況休息或讓學員補充水分。5.A.建議事先能學習推輪椅的技巧，以免嚇到長者。B.建議活動前能確實測試各項活動器材或是學習如何使用。6.A.活動前應與主辦單位聯繫，確定活動的細流、時間的安排，以及同學的服務內容包含哪些，如果需要事前先學習的技能(如做太陽餅)，也應在活動前先進行教育訓練。B.桌邊服務組安排每桌 2 人服務長輩，同時要服務長輩上廁所及照顧留在座位的長輩，顯得人力不足。
34	鼓勵社團學生一般學期間	90,000(獎金：0)(獎品：0)	90,000	1.102-2 青年 Fun 輕鬆-圓愛伴你行: A.讓社員瞭解本社團透過學習並出外服務的實際經驗。B.社員們	1.亞洲大學飯桶社全體社員及對社團有興趣者，共計 40 人。2.中部地區弱勢家庭，共計 175 人。3.	1.103 年 3 月 9 日，台灣圓愛全人關懷協會。2.103 年 4 月 2 日，行政大樓 2 樓圖書館前圓環。3.103 年 4 月	1.A.活動時間掌控需要更精準，避免不必要的拖延。B.資訊不對等，應該要有更方便的通訊

學習帶領圓愛協會的學生們體驗教育。2.歡慶兒童節，呷休休呷保保!：A.讓兩系同學更認同、更喜愛所科系的專長。B.讓參與的家庭一起過一個歡樂的夜晚。C.讓同學受到感激後更喜愛服務他人。3.志工出隊-雲林教養院：A.經由團隊合作共同規畫活動方式，可藉此發揮志工的創造力及想像力。B.經由志工研習與實際出隊經驗，了解志工服務的基本觀念及做法。C.經由幫助別人成長，而使志工本身在各方面也有相對甚至更多的成長。4.小心心·亮晶晶：A.讓小朋友們能在今年兒童節留下一個美好的回憶，並從中學習成長。B.讓心理系的學生能走出校園，對社區周遭鄰近學區做貢獻。5.真善美禪學社 102-2 學期生命教育服務隊：A.啟發學童服務的人生觀，服務更多的人，同時也能夠影響更多的人，迎向一個充滿愛心的社會。B.從相互關懷與包容中，帶領學童對於這社會有一份服務奉獻的責任。C.加強大專志工服務熱忱，實現服務社會、關懷社會的理念。D.增進大學生抗壓性，為社會注入正面能量，提升國家競爭力。6.102-2 晨星健民快樂英語學習趣：A.以帶動說唱的方式，克服小朋友對英文的排斥，且加深小朋友們對英語的印象。B.以英文經典歌曲加深小朋友對英文的興趣。C.讓社員們參與活動，一同深根在地方服務學習。7.102-2 學期散播歡樂散播愛一起玩氣球-病童關懷活動：A.卡通人物造型氣球傳達，使病童也能在醫院感受到歡樂氣氛。B.藉由此氣球關懷活動，帶給病童抗病的正面能量，並落實校訓關懷。8. Because of Love - 感恩的心：A.同學的關懷，落實校訓關懷。B.藉由說說故事讓院生的母親們感受以往不同的母親節。C.教學氣球，透過氣球魔力拉近院生的心，進而達到關懷。9.2014 夏日德異想世界：A.使學員與社員了解到實際規劃活動之始末發揮自身所學並強化社團組織能力。B.藉由讓學員與社員當各班小隊輔及各組工作人員中，增進對社團向心力，參與活動進行過程。C.拉近學

全體社員及有興趣參與志工服務的學生，共計 38 人。4.光復國民小學學生，共計 80 人。5.萬興國民小學五、六年級學生及真善美禪學社社員，共計 100 人。6.健民國小中、高年級學生，共計 70 人。7.全校師生，共計 30 人。8.全校師生，共計 17 人。9.貝達那卡羅浮群及臺中市霧峰區四德國民小學六年級學生，共計 120 人。10.健康服務社社員、南投啟智教養院院生，共計 38 人。11.健康服務社社員、台中市潭子區大豐社區社區居民，共計 60 人。12.光復國小四、五、六年級學生，共計 80 人。13.台中市大里區光榮國民中學學生、真善美禪學社社員，共計 100 人。14.本校全體師生，共計 40 人。15.全校師生及弱勢兒童，共計 200 人。16.晨星社社員(15 人)及大一住宿新生(100 人)，共計 115 人。17.全體師長與學生皆可，共計 24 人。18.健民國小中、高年級學生，共計 90 人。19.新移民與附近居民，共計 42 人。20.全體社員，共計 30 人。21.本校飯桶社全體社員及對本社團有興趣者，共計 40 人。22.校內、外慈青社社員，共計 25 人。23.霧峰區內所有國小(限國小三~六年級)，共計 119 人。24.全體社員，共計 24 人。25.台中市霧峰區光復國民小學三年級學生，共計 30 人。26.攝影社員與台中市私立鎮瀾兒童家園小朋友，共計 35 人(志工 15 人，兒童 20 人)。27.台中市霧峰區四德國民小學生，共計 120 人。

19 日，雲林教養院 4.103 年 4 月 2 日，台中市霧峰區光復國民小學。5.103 年 3 月 29-30 日，彰化縣萬興國民小學。6.103 年 3 月 14 日-4 月 11 日，臺中市大里區健民國民小學。7.103 年 5 月 17 日，中國醫大兒童醫院。8.103 年 4 月 30 日及 5 月 15 日，台中惠明盲校。9.103 年 5 月 24 日至 5 月 25 日，臺中市四德國民小學。10.103 年 5 月 3 日，南投啟智教養院。11.130 年 6 月 7 日，台中市潭子區大豐社區。12.103 年 10 月 06-17 日，台中市霧峰區光復國民小學。13.103 年 10 月 18-19 日，台中市大里區光榮國民中學(地址:台中市大里區東榮路光榮國民中學)。14.103 年 11 月 6 日，台中市私立惠明盲童育幼院。15.103 年 4 月 2 日，科博館麥當勞。16.103 年 9 月 20 日，學生宿舍。17.103 年 10 月 25 日，衛生福利部雲林教養院(雲林縣斗南鎮忠孝路 157 號)。18.103 年 9 月 26 日至 10 月 31 日，健民國民小學。19.103 年 11 月 09 日，資訊大樓 I107、A101 前大草皮及管理大樓 M118。20.103 年 11 月 22 日，台中大坑步道。21.103 年 11 月 23 日，台中市北屯區仁美國國民小學。22.103 年 11 月 29 日，台中市霧峰區瑪莉亞教養家園。23.103 年 12 月 06 日，亞洲大學。24.103 年 12 月 20 日，衛生福利部雲林教養院(雲林縣斗南鎮忠孝路 157 號)。25.103 年 11 月 11 日、11 月 25 日，台中市霧峰區光復國民小學。26.103 年 12 月 20 日，台中市私立鎮瀾兒童家園。27.104 年 1 月 10 日至 1 月 11 日，台中市霧峰區四德國民小學。

的設備去避免。2.A.場佈時間過長，導致彩排時間延遲。B.邀請師長的時間太晚，以至於師長無法參與。C.活動前一天需提醒參與者活動時間，以免耽誤活動流程。3.A.時間可以拿捏得更為理想。B.可以帶更多志工活動讓學員感動。C.希望大家可以更有愛心與耐心。4.A.大家針對事前準備的相關事宜進行討論，準備彩繪的用具稍嫌不足，且應製作名牌方便小朋友辨認。B.未先確認攝影器材，以致在活動中攝影器材有故障，導致上午活動照片不足。C.活動時間太靠近連續假期，以致讓許多志工因需配合檢討會的時間，而無法回家。5.A.工作人員皆在發車集合時間點前到達，具備準時與團隊的精神，值得讚許。B.營隊使用之器材應妥善保管，任何器材在使用時應拿穩以免發生掉落導致損壞。C.工作人員須確實掌握小朋友身、心理狀態，適時關心小朋友，休息時間各組的輔皆要陪同，確保小朋友安全。D.營隊前的工作人員教召及培訓極為重要，工作人員應準時出席避免遲到，並全心全意參與運作，讓自己身心準備好迎接營隊。6.A.發現到這次以英文歌帶小朋友們進入英文的方式效果很好。B.對於年紀小的，我們可再加上動作，又唱又跳後當表現學習態度好的小朋友，我們都給予獎勵。C.下次活動討論一系列小遊戲，使小朋友們有更多東西可以帶回家。7.A.互動小遊戲，前往關懷病床病童，下次不需要設計，幾乎沒派上用場。B.下次活動時間，應排在上午，這次時間太多病床病童正在午休。C.下次活動前要詢問清楚哪間病房屬於特殊情況，不宜進入關懷打擾。8.A.幹部的表達能力，要多在訓練，避免詞窮。B.活動前要詢問輔導人員，是否有不能入鏡，避免保護個案的小朋友拍攝進去照片中。C.在與小朋友對話時，用字遣詞小心。9.A.對講機

校與社區的距離，以增進彼此良好互動，落實敦親睦鄰，展現亞洲大學貝達那卡羅浮群豐富的活動力。

10.愛的彩繪樂-南投教養院生教交流與服務：  
A.與院生有良好的互動，增進學生與院生的關係。  
B.教導社員分工的重要，讓社員學習如何與院生互動，提升社員的服務經驗。  
C.讓社員們學習與院生們的相處，培養關懷能力並充分體會到與院生們相處並不像想像中那們困難。

11.粽夏夜之夢-大豐社區關懷服務：  
A.讓學生與社區居民有良好的互動關係。  
B.讓社員們深耕我們合作的社區，也讓社區居民更加認識我們。  
C.增加社員們的活動經驗及提升社員們與社區居民的關係。  
D.社員們與社區居民們透過聊天與互動，相處起來更加融洽。

12.競技啦啦光復國小快樂營：  
A.培養社團成員團隊合作及向心力。  
B.藉著推展校園競技啦啦隊的風氣與技藝。

13.103-1 真善美禪學社生命教育服務隊：  
A.從相互關懷與包容中，帶領學生對於這社會有一份服務奉獻的責任。  
B.提高大專志工服務熱忱，實現服務社會、關懷社會的理念。  
C.增進大學生抗壓性，為社會注入正面能量，提升國家競爭力。  
D.啟發學童服務的人生觀，服務更多的人，同時也能夠影響更多的人，迎向一個充滿愛心的社會。

14.用心看世界：  
A.促進百性社社員以及心理系會成員之間的經驗交流，也提供亞洲大學師生一個服務機會。  
B.讓更多人能夠了解服務的真諦，並藉由服務提升關懷力。  
C.落實一社團一服務，由此活動拋磚引玉參與人員的服務精神。

15.Love and Sunshine 一起玩氣球-關懷弱勢兒童活動：  
A.以造型氣球傳達，使弱勢兒童感受到社會歡樂氣氛溫暖。  
B.帶給弱勢兒童的正面人生觀。  
C.藉由此次活動，落實校訓關懷。

16.103-1 晨星志工迎新服務趣：  
A.讓新生認識學長姐，快速適應環境。  
B.晨星社更廣為人知，且得到家長稱許。  
C.培養社員熱心助人的習慣。

17.103-1 學期雲林教養院志工出隊(一)：  
A.藉由此活動訓練志工的溝通

可另外借耳麥，比較方便也不易被孩子聽到秘密。  
B.可事前安排對講機教學和注意事項。  
C.火球前置時，不要做太大顆，並事先測試安全牢固性。

10.A.可將空白圖畫紙換成繪圖本，讓院生方便發揮。  
B.院生與工作人員的座位安排可更有條理。  
C.院生的秩序可由坐在身旁的工作人員做管理。

11.A.可增加進入社區服務時間，讓社區居民更加認識我們。  
B.人力安排上，有些許不足，可讓更多社員了解社區。  
C.社區服務時間，同學都很認真，社區居民都稱讚學生們。

12.A.前往服務之人員分配應該要更加完善，以確保所有小朋友在活動與學習中能夠安全無慮的情況下進行。  
B.此本活動在本對所有人員共同努力下，達成非常好的效果。

13.A.團拍時應快速架設相機拍照，以免學員在陽光下待太久。  
B.場務組應在營前舉辦培訓，熟悉器材使用與拍照技巧。  
C.工作人員須掌握學員身心狀態，適時關心學員。

14.A.藉由此活動能夠與惠明盲童育幼院的學童有近距離的接觸與認識，學習到很多新的體悟。  
B.將兩社團的專業結合本活動，如性別議題及心理學相關知能，使活動更豐富。

15.A.時間未照既定時間流程進行，下次要請相關人員注意流程。  
B.與小朋友大合照，應分區前往，下次要注意，否則會現場混亂。  
C.布條組默契不佳。

16.A.未安排系學會、社團搬運的順序，僅有少數人在做事。建議可由學生會主辦，廣邀社團、系學會協辦，使每個系學會及社團都能派上用場。  
B.其餘社團、系學會皆集中火力在一宿，導致三宿人手不足。

17.A.志工們報到遲到，出隊集合時間有延後。  
B.因為當天有另一個社團作服務，導致活動場地受限。

18.A.時間安排會影響工作人員人數多寡，須選定多數人可配合的時間。  
B.活動內容可再改進，須有完善的事前準備集規劃。

19.A.主持

力與團隊互助合作之精神。B.學習主動關懷他人，主動對他人釋出善意。C.學習引導學員進行活動，給與對方正向的觀念。18.103-1 晨星健民快樂英語學習趣：A.藉由卡通歌曲或是知名曲調，提升孩童學習意願。B.一方面讓孩童學英文，一方面也提升音樂素質。C.培養社員與不同年齡層之互動能力，從服務中學習。

19.大手牽小手-親子樂活運動去：A.『寶貝找拼圖』這個活動讓家長和小朋友有互動的機會，忘記平常的工作壓力。B.經過『歐嗨唷！球球回家去』這個環節，家長與孩子間的情感、彼此間的默契提升。C.經由運動會的活動，附近鄰里的感情、團體氣氛也跟著跟進。

20.自然響宴-大坑淨山：A.喚起大家更加愛護山林資源及環保意識。B.以優質環境為基礎，提升本區優質生態環境。21.103-1 青年Fun輕鬆，圓愛伴你行：A.藉由活動幫助參與人員在合作中學習相處、互助。B.為社員建立服務學習的習慣。22.與小天使共舞：A.透過機關關懷，讓參與的夥伴皆處教養家園的學生，了解他們其實有著一顆真誠善良的心。B.從志工服務中，學習如何當一位快樂的志工，真實去體驗助人為快樂之本的理念。

23.103-1 服務學習日-小小航海王定向尋寶成長營：A.讓對此有興趣的同學，得到了更多可以盡情發揮創造力的舞台與機會。B.社員在此活動中，學習到了更多服務學習的過程以及開闊了自己的視野。

24.103-1 學期雲林教養院志工出隊(二)：A.藉由此活動訓練志工的溝通力與團隊互助合作之精神。B.藉由與學員互動，了解社會弱勢族群狀況，增加志工關懷力。

25.啡常創藝服務趣：A.利用課餘的時間，讓幹部到附近國小，設計人文藝術的教學課程達到服務的效果，既快樂學習也成功為校園注入生氣。B.社團用輕鬆和學習的方式，成功踏出回饋社區第一步。C.提升了咖啡社活躍度，跟外界有更多的交流和互動，增加能見度。

26.寒冬送暖非你不可：A.交給小朋友很多攝影知識，也

人最後有再次宣傳社團粉絲專業，讓親子們對社團印象更深刻。B.器材需要事先測試。C.關卡遊戲可事先試玩，這樣有突發狀況才能臨危不亂。

20.A.分組進行活動，志工較不易分散。B.垃圾集中整理，不要分太多包造成塑膠袋的浪費。

21.A.應未雨綢繆，下次記得帶醫藥箱。B.遊戲規則應簡潔明瞭，讓小朋友易了解。C.時間掌握應再加強，以減少混亂場面。

22.A.這次活動準備比較趕，手語有編得比較亂，所以有一些動作，因為動作不熟有點亂。B.講故事的時候有點冷場，下次圖片要準備大一點、比較簡單的故事。

23.A.報到流程必須更順暢。B.報到分組時，必須平均分散打散，不要讓同國小再同小隊。

24.A.志工出隊人數減少，人手明顯不足，要提早聯絡及提醒。B.志工與服務對象互動良好，有更多心靈層面的交流。

25.A.教學的樣本可以再多做一點，讓每一組都能平均分配到，降低教學上的複雜程度。B.教學者應於課程前，再次與美術老師討論好流程，才能在時間內順利完成每個作品進度。C.應該事先告知美術老師活動內容的細節，對方方能搭配教學方式和內容，進而控管學生和維持秩序。

26. A.這次活動設計上增加多元性，讓小朋友們學到許多攝影技巧及概念，學童普遍反應不錯。B.下次活動設計方面可以針對攝影技巧與相機使用方式可再加深及加廣內容。

27. A.主持人可多用一點小朋友們聽得懂的故事或是形容詞來作為主持稿。B.營火的部分應該要請機動下去圍場，避免小朋友們玩遊戲過於興奮而碰撞到營火。

			<p>培養他們多元化的學習。</p> <p>B.讓社員與幹部了解施比受更有福。</p> <p>27. 第十屆四德國小冬令營—四德五育酷樂營: A.使學員與社員了解到規劃活動之始末，發揮自身所學，強化社團組織能力。B.藉由讓學員與社員當各班小隊輔及各組工作人員中，增進對社團向心力，參與活動進行過程。C.藉由本次活動進行，拉近學校與社區的距離，以增進彼此良好互動，落實敦親睦鄰，展現亞洲大學貝達那卡羅浮群豐富的活動力。</p>			
--	--	--	--	--	--	--

35	鼓勵社團學生寒暑假期間學生參與關懷服務	50,000(獎金：0)(獎品：0)	50,000	<p>1.102-2 學期全校社團服務學習趣：A.透過服務學習，讓所有社團幹部能達到身心靈自我成長。B.希望經由此次活動讓所有參與者體會生命教育的真正意涵。C.呼應亞洲大學為志工大學的發展目標，使人人成為志工人。</p> <p>2.武學研究社廣福國小兒童育樂營：A.藉由讓社員參與活動，增進對社團的向心力及團結力。B.藉由舉辦此活動，讓社員從社團中所學國術相關知識，傳承給國小學童。C.藉由此活動，讓幹部們有服務學習的機會。</p> <p>3.兒童品格暨關懷實踐體驗營：A.培養學員處理事情的反應能力及待人處事的應對。B.學習正面的思考方式，擁有正向的價值觀。C.以不同的想法去關懷他人與自我。</p> <p>4.102-2 信義暑期生命教育營：A.藉由聖經榜樣、闖關活動、才藝學習，來刺激小朋友的主動學習。B.透過課程的示範和實例幫助小朋友們知道該如何孝敬父母、愛人、並認識為人道德的正確元素。C.讓社員們參與關懷活動，一同深根在地方化服務學習。</p> <p>5.103-1 學期全校社團服務學習趣：A.期待讓所有社團幹部可以發揮所長，回饋給社會!B.讓所有參與活動學員們可以了解到志願服務的真正含意。C.期待達到「取之於社會，用之於社會，造福於社會」目標。</p>	<p>1.各性質社團幹部，共計120人。</p> <p>2.廣福國小學童、亞洲大學武學研究社、中臺科技大學國術社，共計28人。</p> <p>3.台中市南區家扶中心學員及學生會同學，共計120人。</p> <p>4.台中地區國小學生，共計55人。</p> <p>5.各性質社團幹部，共計105人。</p>	<p>1.103年6月23日，南投啟智教養院。</p> <p>2.103年7月1-3日，南投縣廣福國小。</p> <p>3.103年7月14-16日，健康大樓前草皮、管理大樓羅馬柱前廣場、感恩學苑、國際會議中心前草皮及羽球場。</p> <p>4.103年7月1-2日，台中市南區信義國小。</p> <p>5.103年9月22-23日，築夢學苑地下室與南投地區。</p>	<p>1.A.過程中有工作人員玩水嬉鬧，非常不恰當。B.看影片時有人不耐煩，需要改進。C.打掃過程中，多數社團幹部很賣力。!2.A.管理秩序時要有原則並明確下達指令，以活動繼續進行流程為先，人力足夠時可依照年級開來帶。B.活動時間須確實掌握，武術教學和休息的時間要確實執行。C.現場教學時要對學生反應敏感，視情況改變教學方式。</p> <p>3.A.工作人員積極處理各工作內容，值得效仿。B.小隊輔沒有記熟跑關順序，導致流程延誤。小朋友在結訓典禮感動的眼淚，就是最好的鼓勵!</p> <p>4.A.這次營隊效果很好，早上迎接小朋友時，也有其他路過的家長問要怎麼報名，也想一起報名，建議下次可以再擴大招生。B.孩童太活潑，時常會有失控情形發生，所以家長或大人陪同是重要的，且可以藉由此活動促進與孩子的互動。C.團體及個人獎的發放標準，除了在活動進行中觀察每位孩童之表現外，建議再由隊輔統一討論後決定才客觀。</p> <p>5.A.雖然有颱風，但確定更改日期後，大家很積極的通知及行動。B.所有人員很配合，且學員對於這次活動滿意度很高。C.服務學習活動建議可以多辦理，讓更多同學有機會參與。</p>
----	---------------------	--------------------	--------	---	--	--	---

工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質與績效  
 工作目標：4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織  
 工作策略：4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業與管理知識

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
----	------	---------	-----------	--------	---------	---------	-------

		款支應金額					
36	強化諮商輔導工作，精進輔導深度	40,300(獎金：0)(獎品：0)	59,000	1.102-2 諮輔人員團體督導暨輔導增能工作坊：A.經由郭作坊的理論與實務案例分析方式，並進行實務技巧演練，提升與會諮輔人員之諮商技巧。B.透過督導方式，協助輔導老師透過內省，發掘問題癥結及討論個案處遇之可行方式，並提升諮輔人員之專業技能。2.102-2 諮輔人員團體督導：A.經由工作坊的理論與實務案例分析方式，並進行實務技巧演練，提升與會諮輔人員之諮商技巧。B.透過督導方式，協助輔導老師透過內省，發掘問題癥結及討論個案處遇之可行方式，並提升諮輔人員之專業技能。3.103-1 諮輔人員團體督導：A.活動滿意度為4.75(5 點亮表)B.透過督導方式，協助輔導老師透過內省，發掘問題癥結及討論個案處遇之可行方式，並提升諮輔人員知專業能力。	1.本組諮輔同仁、兼任諮輔老師及實習諮商心理師，共計 97 人。2.本組諮輔同仁、兼任諮輔老師及實習諮商心理師，共計 28 人。3.全校學生，共計 21 人。	1.103 年 3 月 29 日至 7 月 2 日，M104。2.103 年 4 月 10 日、5 月 8 日，M627。3.103 年 11 月 12 日、12 月 10 日，I104、A110。	1.A.依所有諮輔老師提議、本校學生晤談問題類型及近期校園危機事件，下學期擬評估經費使用後，舉辦「親密關係暴力加害人及受害者輔導知能」及「邊緣性人格輔導實務」等課程研習及督導。B.宜盡量於每學期寒暑假期間敲定工作坊議題及講師，並將場次分散，以利提升參與者出席率、加速活動規劃進度及經費核銷。2.A.宜盡量於每學期寒暑假期間敲定工作坊議題及講師，並將場次分散，以利提升參與者出席率、加速活動規劃進度及經費核銷。B.下學期擬辦理較富體驗性之課程，協助諮輔人員增加自我覺察，以提供更多優質晤談服務。3.A.下學期擬舉辦敘事治療等課程研習及督導B.擬提早公告輔導增能工作坊及團體督導時間，或在寒暑假時舉辦輔導增能工作坊及團體督導，已提升參與率，避免浪費資源。
37	培育學務工作人才	50,000(獎金：0)(獎品：0)	50,000	1.103-1 充實學務與輔導人員知能-輔導人員增能定向活動使學務輔導人員了解導師工作、學生輔導、學習關懷等學生事務之精神與內涵，提升相關工作推動效能。B.增進學務輔導人員輔導知能與技巧，提升與師生之溝通技巧，提升學生輔導工作效能。2.充實學務與輔導人員知能-紓壓•樂活•新視野：A.透過課程認識紓壓，了解如何使用，在未來與學生互動中，冀可學以致用。3.103-1 學期社團指導老師會議：A.鼓勵社團建立組織相關資料，以促進社團未來發展。B.推廣校內社團活動，以達互相觀摩學習之效果。C.會及指導老師對於社團經營問題與理念，建立完整的社團活動制度。4.【增能開發勤學習】103 學年學務輔導人員服務知能訓練活動：A.加強學務輔導人員間情誼，凝聚向心力，以利未來學務業務及活動之辦理。B.提升學務輔導人員服務熱忱及服務技巧知能，以主動積極的態度服務學生。C.了解學校軟、	1.學務輔導人員，共計 100 人次。2.亞洲大學學務人員與輔導人員，共計 50 人次(不含講師)。3.全校各性質社團指導老師及社長，共計 100 人。4.學務處各組、各班導師、校安中心，共計 75 人。	1.103 年 9 月 24 日，行政大樓 L003。2.103 年 11 月 17 日至 12 月 12 日，亞洲大學。3.103 年 11 月 19 日，管理大樓 M004 教室。4.103 年 11 月 4 日至 12 月 16 日，亞洲大學。	1.A.有部分學務輔導人員至會場詢問，不知是否該參與，爾後訊息發布時，可再委請單位助理，協助轉發訊息。B.簡報筆光點有斷續情形，爾後活動前應再檢查電力是否足夠，如有不足情形，應即更換電池，或準備備用電池。2.A.活動中各項資料須確實保存，以利活動傳承。3.A.本次會議讓許多老師可以有機會交流。B.透過業務宣達可以讓課外組的理念更加深耕。C.有工作人員遲到希望下次不要再犯。4.A.本次活動賃居生同學配合意願不高。B.時間安排不易，無法全面實施，只能關懷部分同學。

硬體設施及相關業務，增進學務輔導人員的知能。

工作策略：4-2-3 建立標竿學習模式，加強學務與輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織。

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
38	加強學務與輔導工作觀摩交流及傳承	42,698(獎金：0)(獎品：0)	43,000	1.學務與輔導工作交流與傳承:A.互相學習與經驗交流傳承，將增強處理學生事務能力與信心，提升整體學務工作服務品質。 2.103學年度亞洲大學學務與輔導工作觀摩交流活動:A.互相學習與經驗交流傳承，將增強處理學生事務能力與信心，提升整體學務工作服務品質。 3.103學年度亞洲大學校園安全工作經驗交流活動:A.互相學習與經驗交流傳承，將增強處理學生校安事務能力與信心，提升整體校安工作服務品質。 4.學務與學院輔導工作交流-標出學務工作新風險:A.藉由與各學院導師輔導工作交流，了解學務工作精進之所在。	1.學生事務處同仁，共計17人。2.台北城市科技大學學務處同仁與亞洲大學學務處同仁，共計50人。3.弘光科技大學竣訓室同仁與亞洲大學軍訓室同仁，共計9人。4.亞洲大學學務處人員與各學院班級導師，共計245人。	1.103年8月21-22日，宜蘭、佛光大學。2.103年11月14日，亞洲大學。3.103年11月6日，弘光科技大學。4.103年12月16-25日，亞洲大學。	1.A.透過與佛光大學交流，獲得寶貴的經驗與學習。B.活動照片未保留完善，造成部分照片遺失。C.活動中各項資料須確實保存，以利活動傳承。2.A.透過與台北城市科技大學交流，獲得寶貴的經驗與學習。B.活動中各項資料需確實保存，以利活動傳承。3.A.活動安排聯繫應掌握時效。4.A.相關負責人員務必管理好器材，以免遺漏事件產生。B.活動中各項資料須確實保存，以利活動傳承。

工作目標：4-4 落實評鑑制度及提昇工作效能

工作策略：4-4-1 建立學務與輔導工作績效評鑑制度與指標，以持續改進學務與輔導工作。

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
39	落實社團評鑑機制	46,000(獎金：0)(獎品：0)	15,000	1.103年度亞大績優學生社團總評選暨觀摩活動：A.希望藉此活動達到校內社團良性競爭之目的。B.期待能夠讓所有社團夥伴相互學習切磋並一同成長。C.期盼能夠選出校內績優社團，讓績優社團可以為校爭光。2.103年全校社團成果評鑑：A.藉由103年全校社團成果評鑑，維護全校社團運作的品質。B.參與此評鑑之社團，培養社團幹部定期審理社團內部運作規劃。C.增進社團之間的交流機會，使社團活動蓬勃發展。	1.各性質社團社長、活動長及幹部群，共計500人。2.全校各性質社團，共計200人。	1.103年02月26日，學生社團辦公室。2.103年11月26日，築夢學苑地下室及資訊大樓I108教室。	1.A.社團準備的資料相當豐富，令評審激賞。B.場地非常寬闊，給予社團一個非常棒的空間。C.各社團藉由這次機會有良好的交流機會。2.A.開放參觀的時間可以拉長，讓各社團的人可以互相觀摩。B.建議可以讓社團提前一天佈置，使社團能夠更順利準備評鑑。C.評審身旁有工作人員引導動線，這樣的規劃很好。
40	提昇評鑑作業知能研習	40,000(獎金：0)(獎品：0)	21,400	1.102-2學期學生社團評鑑精進研習：A.經由講師社團經驗分享，給予社團幹部及社員良好的社團經營理念。B.以公司經營模式來經營社團。2.102-2學期學生社團評鑑精進研習(二)：A.期待社團幹部以正向成功經驗法，克服壓力，學習從「心」開始。B.藉由講師經驗分享，讓社團幹部適時因應壓力和轉化壓力。C.藉由此次活	1.各性質社團幹部(正、副負責人、活動長、總務長等)，共計212人。2.各性質社團幹部(正、副負責人、活動長、總務長等)，共計156人。3.各性質社團幹部(正、副負責人、活動長、總務長等)，共計125人。4.各性質社團幹部(正、副負責人、活動長、總務長等)，共計134人。	1.103年4月9日，管理大樓M009教室。2.103年06月04日，M001亞洲會議中心。3.103年10月29日，資訊大樓I108教室。4.103年11月12日，亞洲會議中心M001。	1.A.此次採電腦刷條碼方式報到，但部分學生證的條碼損毀或其他原因而無法順利取得，亦無法辨別參加人員屬哪個社團社員，故建議下次應回歸以紙本方式簽到。2.A.這次講師以社團人的角度看待心理層面問題，非常適合這次與會者身分。B.當天大家準時入場，以致活動如期開始沒有耽誤。C.



			<p>動，讓大家以快樂的與壓力做朋友。3.103-1 學期學生社團評鑑精進研習</p> <p>(一)：A.鼓勵校內所有社團建立健全組織並有系統整理相關資料。B.給校內所有社團良好準備社團評鑑概念。4.103-1 學期學生社團評鑑精進研習</p> <p>(二)：A.亞大的社團幹部透過本活動學會社團經營之道。B.各性質社團更有系統整理資料。C.亞大各社團做好良善的資料保存及經驗傳承。</p>			<p>這次活動除了有理論的分享外，又搭配教大家如何放鬆自己實作，大家反應不錯。3.A.講題內容實用，且社團同學都反映收穫良多。B.所有人員都非常努力投入辦理此活動。4.A.講師的演講內容生動有趣，讓同學收益良多。B.親切幽默的口吻，讓大家都非常認真聽講。C.Q&amp;A 的部分，現場氣氛非常熱絡。</p>
41 提昇學務工作效能	30,000(獎金：0)(獎品：0)	32,698	<p>1.提升學務工作效能系列-102-2 沉思與奮起：A.使學生有良好溝通平台，並了解學校事務之運作與實施機制。B.凝聚教職員生向心力。2.提升學務工作效能系列-103-1 沉思與奮起：A.使學生有良好的溝通平台，並了解學校事物之運作與實施機制。B.凝聚教職員生向心力。3.落實評鑑制度級提升學務工作效能系列-期末回饋與反思：A.學務人員了解學生事務工作之運作與實施機制。B.凝聚學務同仁向心力。</p>	<p>1.本校學生與學務處一、二級主管，共計 320 人。2.本校學生與學務處一、二級主管，共計 350 人。3. 學生事務處全體同仁，共計 50 人。</p>	<p>1.103 年 3 月 20 日，亞洲大學。2.103 年 10 月 29 日，亞洲大學。3.104 年 01 月 12 日至 01 月 16 日，亞洲大學。</p>	<p>1.A.活動前需要再確認相機是否有電。B.工作人員請做好時間掌控，避免遲到。C.需多準備白紙，提供長官寫下學生之建議。2.A.活動前須再確認相機是否有電。B.工作人員請做好時間掌控，避免遲到。C.需多準備白紙，提供長官寫下學生之建議。3.A.活動手冊資料格式不佳，下次辦理時應先擬好表格後給主管審閱。B.活動中各項資料須確實保存，以利活動傳承。</p>
學校配合款 執行總計： 2411071	補助款執行總計： 2410071					